

Formations supérieures Post BAC

Toutes les formations ci-dessous sont dispensées sur le périmètre du Bassin d'Education et de Formation de Thionville-Hayange-Rombas

BAC+ 2

BTS opticien lunetier	▶	1
BTS Contrôle des rayonnements ionisants et application des techniques de protection	▶	2
BTS maintenance des systèmes	▶	2 3 4 5
BTS conception des processus de réalisation de produits	▶	2 3 4 5 8
BTS conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	▶	3
BTS conception et réalisation de systèmes automatiques	▶	3 4
BTS électrotechnique	▶	3 4 5
BTS environnement nucléaire	▶	5
BTS négociation et digitalisation de la relation client	▶	6 7
BTS management commercial opérationnel	▶	6 7
BTS commerce international	▶	7
BTS comptabilité et gestion	▶	7

BAC+ 3

BUT génie industriel et maintenance
BUT génie biologique
BUT Techniques de Commercialisation
BUT Hygiène Sécurité Environnement
Diplôme National des Métiers d'Art et du Design mention numérique
DTS imagerie médicale et radiologie thérapeutique
Diplôme d'état d'infirmier

1	Licence Pro Optique professionnelle, métiers de l'optique et de la vision
2	Licence Pro Procédés en Contrôle Non Destructif – Contrôles et Vérifications d'Ouvrages sur Chantier – Maintenance et Technologie : Contrôle Industriel
3	EAPS Diplômes : coordonnateur en soudage / IWT Licence Pro méthodes de conception et de production avancées <i>Accès possible à l'ESSA (Ecole supérieure du soudage et de ses applications) pour un diplôme IWE (International Welding Engineer)</i>
4	Licence Pro Maintenance Avancée – Maintenance des Systèmes Industriels, de Production et d'Energie
5	Licence Pro Maîtrise des Risques Industriels et Environnementaux – Gestion des Risques Industriels et Technologiques
6	Licence Pro Banque assurance Commercialisation de Produits et Services
7	Licence Pro E-Commerce À l'International E-Commerce et Marketing Numérique
8	Bachelor intégration des procédés innovants

BTS Pilotage des Procédés
BTS Services Informatiques aux Organisations option A
BTS systèmes numériques, informatique et réseaux
BTS support à l'action manageriale
BTS technico commercial
BTS gestion des transports et logistique associée
BTS métiers coiffure
BTS services et prestations des secteurs sanitaire et sociale
BTS esthétique - cosmétique - parfumerie option formation marques
BTS fluide, énergie domotique option génie climatique et fluidique option froid conditionnement de l'air
BTS enveloppe des bâtiments, conception et réalisation
BTS travaux publics
BTS motorisation toutes énergies
BTS maintenance des véhicules option voitures particulières / option véhicules transports routiers
Titre niveau 5 animateur QSE
BTS CIRA

Poursuite d'études post Bac+2 possible hors du périmètre du BEF

BTS

Pilotage des Procédés

BTS PP

LE MÉTIER

Le (la) technicien(ne) en pilotage des procédés exerce un métier lié à la transformation de la matière en milieu industriel (fabrication de produits vendus à des industriels ou des consommateurs). Il pilote et améliore au quotidien, en respectant les règles du QHSSE, la production d'un atelier, d'une unité de fabrication ou de conditionnement, en résolvant les problèmes courants. Il intervient dans la production sur tous les aspects d'optimisation des procédés pour la fabrication des produits existants et nouveaux, en vue d'améliorer les performances (consommation, prix de revient, résultats environnementaux, capacité et disponibilité des installations). Il reste un interlocuteur des différents services support de l'entreprise, en facilitant la circulation des informations.

APTITUDES

- Sens du collectif
- Rigueur
- Dynamisme
- Sens de la communication
- Organisation
- Réactivité

DURÉE

- De 12 à 36 mois en fonction de votre profil



Flashez moi !

www.formation-industries-lorraine.com

 poleformationdesindustriestechnologiquesLorraine

OBJECTIFS

- Mettre en œuvre le suivi et le pilotage d'une production
- Adapter les postes de travail à une production donnée
- Améliorer la gestion du flux dans une production
- Analyser et exploiter les plannings de production
- Organiser les activités des intervenants extérieurs à la production
- Gérer le personnel
- Communiquer de manière adaptée à la situation

PROGRAMME

TECHNIQUE :

- Processus de fabrication, en organisant et en coordonnant la production
- Pilotage des installations, de manière autonome
- Maintenance des installations en planifiant et en organisant la mise à disposition de ces dernières
- Amélioration continue des processus
- Règles de QHSSE · Management des équipes opérationnelles (relations internes et externes à l'entreprise)
- Gestion d'entreprise

SCIENCES ET COMMUNICATION :

- Développement d'un esprit d'analyse et de synthèse
- Langue française et anglaise
- Résolution d'une problématique en maîtrisant la prise de recul et le sens de la critique

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

La formation théorique et pratique s'effectue en alternance entre le pôle formation UIMM Lorraine et l'entreprise. Evaluations sous forme de CCF et / ou d'épreuves finales devant jury.

MODALITÉS D'ACCÈS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Pré-inscription en ligne sur notre site web
- Contact direct ou téléphonique sur nos sites
- Accompagnement dans la recherche d'entreprises
- Début de la formation mi-septembre (entrée permanente possible)
- Délais d'accès : à signature du contrat (ou validation de la couverture sociale)
- Les plans d'accès à nos différents sites sont disponibles sur notre site internet
- Pour un accompagnement personnalisé lié à un handicap, merci de nous contacter pour une mise en relation avec notre référent handicap. Nos sites ont fait l'objet d'un dossier d'agenda d'accessibilité programmé les rendant accessibles aux personnes à mobilité réduite

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- BAC STI2D
- BAC S
- BAC STL
- BAC PRO PLP
- BAC PRO MEI
- BAC PRO MELEC

TARIFS

- Prise en charge par les opérateurs de compétences (OPCO)

L'élève du BTS SIO option SISR acquiert les compétences de trois domaines d'activités dont deux en commun avec le BTS SIO option SLAM :

Support et mise à disposition de services informatiques : l'élève sera capable de répondre aux attentes des utilisateurs en assurant la disponibilité des services informatiques existants ; il sera aussi en mesure de prendre en compte les besoins informatiques dans l'entreprise et d'accompagner la transformation numérique des services informatiques, tout en maintenant son employabilité. Il acquiert ainsi les compétences pour gérer le patrimoine informatique, répondre aux incidents, développer la présence de l'entreprise sur le Web, organiser son propre développement professionnel.

Cybersécurité des services informatiques : l'élève est formé à la cybersécurité et à son intégration dans l'entreprise en tenant compte des dimensions techniques, organisationnelles, juridiques...Il obtient ainsi des compétences sur la protection des données et l'identité numérique de l'entreprise, la sécurisation des équipements et usages des utilisateurs. Option SISR : il est formé à la cybersécurisation d'une infrastructure réseau, d'un système ou d'un service informatique.

Option SISR : Administration des systèmes et des réseaux : le titulaire participera à l'administration des systèmes et du réseau, il sera capable de modifier ou d'adapter les solutions d'infrastructure ainsi que la qualité de service des équipements du réseaux. Il acquiert ainsi les compétences pour concevoir une solution d'infrastructure réseau, l'installer, la tester et la déployer. L'élève apprend aussi à administrer et superviser ce réseau.

Exemple(s) de métier(s):



- Administrateur de réseau
- Hot liner
- Technicien de maintenance en informatique
- Technicien télécoms et réseaux
- webmestre

► **Etablissements du territoire proposant cette formation :**

[Pôle formation des industries technologiques Lorraine - Yutz](#) (formation en alternance)

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant, avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence LMD, en licence professionnelle, ou d'intégrer une école spécialisée ou une école d'ingénieurs.

Poursuites d'études :



- Administrateur(trice) système, réseau et sécurité
- Administrateur(trice) systèmes, réseaux et bases de données
- Chef(fe) de projet logiciel et réseau
- Concepteur de systèmes d'information
- Responsable en ingénierie systèmes et réseaux (CESI)
- Licence pro mention métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux
- Licence pro mention métiers des réseaux informatiques et télécommunications
- Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle
- Chef de projet en système d'information (ESIMED)
- Concepteur en architecture informatique
- Expert en informatique et systèmes d'information (EPSI)
- Expert en informatique et systèmes d'information (SUPINFO)

BTS Opticien lunetier

Le titulaire du BTS opticien lunetier est un professionnel de santé doté de compétences scientifiques, techniques et commerciales.

Il analyse la prescription de l'ophtalmologiste, ou peut procéder si besoin à l'examen de vue préalable du client. Il propose ensuite des équipements - lunettes, lentilles de contact - répondant au profil et aux attentes de celui-ci et adaptés à la morphologie de son visage.

Il effectue les mesures morphologiques, commande les équipements adéquats, et procède aux différentes étapes nécessaires au montage des lunettes (façonnage et montage des verres en atelier, découpage, meulage, polissage, insertion dans la monture). Enfin, il adapte l'équipement sur le client, et assure ensuite le service après-vente et les réparations courantes.

Véritable chef d'entreprise, il sait notamment mener des actions de vente, aménager son point de vente, gérer un budget, gérer les stocks et manager une équipe. Il travaille essentiellement dans le secteur privé, en tant que gérant de société ou en tant que salarié. Il peut également exercer dans le secteur hospitalier.

Les jeunes diplômés sont recrutés en majorité chez les grands distributeurs. Après plusieurs années d'expériences comme employés, ils peuvent s'installer à leur compte.

Exemple(s) de métier(s):



- opticien/ne-lunetier/ère

Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée des métiers de l'optique – Ottange](#) (formation initiale et en alternance)

Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier une poursuite d'étude est envisageable en licence professionnelle métiers de l'optique ou optique professionnelle, en classe préparatoire aux grandes écoles ou dans certaines écoles d'ingénieur.

Poursuite d'étude sur le territoire :

Lycée des métiers de l'optique – Ottange (formation initiale et en alternance)

- Licence Pro Spécialité optique professionnelle, métiers de l'optique et de la vision

Autres poursuites d'études :



- Licence pro santé spécialité métiers de l'optique
- Licence pro santé spécialité optique professionnelle

Contrôle des rayonnements ionisants et applications techniques de protection

Le titulaire de ce BTS dispensé en un an (dans le cadre de l'INSTN, Institut national des sciences et techniques nucléaires) exerce des responsabilités dans le domaine de la surveillance et du contrôle des rayonnements ionisants (rayons utilisés pour produire de l'énergie nucléaire ou, dans le domaine médical, en radiologie). Il est chargé de la mise en œuvre de toutes les techniques relatives au contrôle des rayonnements et de la protection contre l'irradiation et la contamination. Ses connaissances de la physique nucléaire et sanitaire associées à sa maîtrise de la réglementation législative font de lui un spécialiste très recherché sur le marché du travail.

Le titulaire de ce diplôme peut envisager une carrière dans les grands établissements de l'industrie nucléaire (CEA, Cogema, Areva, EDF, Andra, DCNS), mais aussi d'une manière générale dans toutes les entreprises

Exemple(s) de métier(s):



- technicien/ne radioprotection

► **Etablissements du territoire proposant cette formation :**

[CFA des Industries du Nucléaire - Thionville \(formation en alternance\)](#)

► **Poursuite d'étude sur le territoire :**

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro Procédés Industriels en contrôle non destructif

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence professionnelle du secteur de la radioprotection.

Autres poursuites d'études :



- Licence pro production industrielle spécialité techniques nucléaires et radioprotection
- Licence pro santé spécialité dosimétrie et radioprotection médicales
- Licence pro sécurité des biens et des personnes spécialité radioprotection et sûreté nucléaire

Le BTS MS forme des spécialistes de la maintenance et apporte aux élèves des compétences technologiques, organisationnelles et relationnelles. Les enseignements pluritechnologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique) rendent l'élève capable de détecter une panne, de diagnostiquer les dysfonctionnements, d'établir le plan de réparation et d'assurer la remise en service de l'installation.

L'option systèmes de production permet de maîtriser le fonctionnement des systèmes de production pour pouvoir dialoguer avec les opérateurs et/ou les décideurs. Le technicien supérieur MS exerce dans les grandes entreprises de production industrielle ; les PME/PMI de production industrielle ; les entreprises spécialisées de maintenance du secteur industriel : sites de production aéronautique, automobile, navale ; sites de l'industrie chimique, pétrochimique, pharmaceutique, agroalimentaire, sites de production d'énergie électrique.

Exemple(s) de métier(s):



- technicien/ne de maintenance industrielle
- technicien/ne en automatismes
- ascensoriste
- responsable du service après-vente

► Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Pôle formation des industries technologiques Lorraine](#) - Yutz (formation en alternance)

► Poursuite d'étude sur le territoire :

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro Maîtrise des risques industriels et environnementaux
- Licence Pro Techniques et Technologies avancées de maintenance
- Licence Pro Procédés Industriels en contrôle non destructif

[Institut de Soudure](#)

- EAPS diplômés coordonnateur en soudage / IWT, Licence Pro Production Industrielle

Le BTS est un diplôme conçu pour l'insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence professionnelle (du secteur de la maintenance, de la gestion industrielle, de la production industrielle ...), en licence LMD (mention sciences pour l'ingénieur par exemple) ou en écoles d'ingénieurs (éventuellement après une CPGE Classe préparatoire technologie industrielle post-bac+2 type ATS).

Autres poursuites d'études :



- Ecoles d'Ingénieurs
- CPGE Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle
- DNTS Maintenance nucléaire

BTS Conception des processus de réalisation de produits

Option A – Production Unitaire

Option B – Production Sérielle

Le titulaire du BTS Conception des processus de réalisation de produits (CPRP) est un spécialiste des procédés de production par enlèvement ou addition de matières. Concepteur des processus qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention (définition - industrialisation - réalisation, assemblage et contrôle) des éléments mécaniques constituant les sous-ensembles industriels, qu'il s'agisse de biens de consommation pour le grand public, de biens d'équipement pour les entreprises, d'outillages spécialisés ou d'ensembles mécaniques à haute valeur ajoutée.

Dans tous les cas, le métier s'exerce en relation avec de nombreux partenaires comme le donneur d'ordre ou les sous-traitants, et dans un cadre d'ingénierie collaborative avec : les concepteurs de produits dans la phase de pré industrialisation ; les spécialistes des procédés de première transformation (moulage, forgeage, injection plastique...), de traitements thermiques et de traitements de surfaces ; les constructeurs de machines et d'équipements de production (outils, outillages de production ...) ; les techniciens de l'automatisation et de l'informatisation, de la logistique et de la gestion, de la maintenance et de la qualité.

Option A – Production Unitaire

Pour une production unitaire (à forte valeur ajoutée), il coordonne les activités de la mise en production afin de réaliser des pièces ou des sous-ensembles conformes dans les délais les plus brefs et à moindre coût. Il intervient donc au niveau : du choix éventuel du procédé ; de la définition du processus général de réalisation ; de l'encadrement du(des) opérateur(s) de fabrication pour la réalisation et le contrôle ; de la vérification de la conformité du sous-ensemble.

Option B – Production Sérielle

Dans le cadre d'une production sérielle, il intervient au niveau : de la conception détaillée des sous-ensembles, ou pré industrialisation, en ingénierie collaborative (intégration, lors de la définition des produits, des contraintes technico-économiques induites par les procédés qu'il maîtrise) ; de l'industrialisation des sous-ensembles (conception des processus de fabrication et d'assemblage ainsi que des outillages associés) ; de la qualification des processus ; du lancement et du suivi des productions.

Exemple(s) de métier(s):



- ajusteur/euse-monteur/euse
- décolleteur/euse
- opérateur/trice sur machine à commande numérique
- régleur/euse
- responsable d'ordonnancement
- technicien/ne de forge
- technicien/ne d'essais
- technicien/ne pétrolier/ère

► **Etablissement du territoire proposant cette formation :**

[Pôle formation des industries technologiques Lorraine](#) - Yutz (formation en alternance)

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant, avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence professionnelle (du domaine de l'électronique, de l'énergie, des automatismes ...), en licence LMD (en électronique, électricité ...) ou d'intégrer une école d'ingénieur en passant éventuellement par une classe préparatoire technologie industrielle post-bac+2 (ATS).

► **Poursuite d'étude sur le territoire :**

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro Maîtrise des risques industriels et environnementaux
- Licence Pro Techniques et Technologies avancées de maintenance
- Licence Pro Procédés Industriels en contrôle non destructif

[Institut de Soudure](#)

- EAPS (Ecole d'adaptation aux professions du soudage)

Autres poursuites d'études :



- prépa ATS
- licence professionnelle « transformation des métaux, spécialité métallurgie, traitement des alliages »
- licence professionnelle (informatique industrielle, productique, automatisation...)
- écoles d'ingénieurs
- CPGE Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle

Les titulaires de ce diplôme sont spécialisés dans l'exécution de plans d'ensemble et de plans de détail d'ouvrages chaudronnés, l'organisation de la fabrication des éléments de ces ensembles, le suivi et le contrôle des chantiers d'installation. Au cours de leurs études, ils ont également été formés à l'établissement des devis et des coûts, à l'utilisation des logiciels de CAO, FAO, de gestion de production et à la gestion de personnel.

Dans les petites et moyennes entreprises, ce technicien peut exercer les fonctions d'adjoint au dirigeant. Dans les grandes entreprises (SNCF, entreprises de chimie, d'aérospatiale...), il est plus spécialisé et travaille au bureau d'études ou des méthodes, en atelier ou sur chantier. Au bureau d'études, il détermine les caractéristiques de l'ouvrage, sa forme et ses dimensions en fonction des matériaux mis en œuvre, de son utilisation future, des risques de corrosion. Au bureau des méthodes, il assure la réalisation des documents graphiques correspondant aux étapes et aux différents procédés de fabrication. À l'atelier, il exerce des fonctions de gestion du personnel et de gestion de la production.

Le titulaire de ce BTS peut exercer son activité dans une entreprise de chaudronnerie, de tôlerie, de tuyauterie et de structures métalliques une usine de construction aéronautique, navale, automobile, un atelier de la SNCF, une raffinerie...

Exemple(s) de métier(s):



- charpentier/ère métallique
- chaudronnier/ère

Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée la Briquerie –Thionville](#)

[Pôle formation UIMM Lorraine - Site de Yutz](#) (formation en alternance)

Poursuite d'étude sur le territoire :

[Institut de Soudure](#)

- EAPS (Ecole d'adaptation aux professions du soudage)

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence professionnelle dans les secteurs des matériaux par exemple, en licence de sciences de l'ingénieur, en classe préparatoire ATS pour entrer dans une école d'ingénieur ou en école spécialisée.

Autres poursuites d'études :



- Coordonnateur en soudage et construction soudée
- CPGE Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle
- Licence pro structures métalliques spécialité métallurgie - mise en forme - soudage
- Diplôme d'ingénieur de l'Ecole polytechnique de l'université de Montpellier spécialité mécanique en partenariat avec le syndicat de la chaudronnerie tôlerie et tuyauterie
- Diplôme d'ingénieur du CESI

Le technicien supérieur CRSA est un spécialiste de la conception des équipements automatisés présents dans des secteurs aussi variés que l'exploitation de ressources naturelles, la production d'énergie, la transformation de matière première, le traitement de l'eau ou des déchets, l'agroalimentaire, l'industrie pharmaceutique, l'industrie cosmétique (y compris le luxe), la robotique, la réalisation d'équipements pour le service à la personne, le pilotage d'installations de spectacle ou de loisirs, la fabrication de produits manufacturés (mécanique, automobile, aéronautique et autres), la distribution de produits manufacturés, l'industrie automobile, les transports, la manutention, l'emballage, le conditionnement. Conçus pour répondre à des besoins spécifiques, ces systèmes automatiques sont réalisés sur mesure et fabriqués à l'unité ou en petite série pour des clients exigeants. Le titulaire de ce diplôme trouve sa place dans des

Exemple(s) de métier(s):



- dessinateur/trice en construction mécanique
- électromécanicien/ne
- technicien/ne de maintenance industrielle
- technicien/ne en automatismes
- technicien/ne pétrolier/ère

Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée Julie Daubié – Rombas](#)

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant, avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence professionnelle (du domaine de l'électronique, de l'énergie, des automatismes ...), en licence LMD (en électronique, électricité ...) ou d'intégrer une école d'ingénieur en passant éventuellement par une classe préparatoire technologie industrielle post-bac+2 (ATS).

Poursuite d'étude sur le territoire :

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro Techniques et Technologies avancées de maintenance

[Institut de Soudure](#)

- EAPS : diplômes coordonnateur en soudage / IWT – Licence Pro Production Industrielle

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence mention électronique, électrotechnique, automatique ou sciences de l'ingénieur, en licence professionnelle dans le secteur de la maintenance, de la production industrielle, de l'hydraulique industrielle, ou encore technico-commercial, en classe préparatoire technologie industrielle post-bac + 2 (ATS) pour entrer en école d'ingénieur.

Autres poursuites d'études :



- Ecoles d'Ingénieurs
- CPGE Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle
- Licence pro gestion de la production industrielle spécialité acquisition de données, qualification d'appareillages en milieu industriel

BTS électrotechnique

Le BTS électrotechnique forme des spécialistes de l'étude, de la mise en œuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques. Ces équipements, de plus en plus sophistiqués en raison de l'évolution des technologies de l'informatique et de l'électronique, peuvent faire intervenir des procédés d'hydraulique, de pneumatique, d'optique...

Le technicien supérieur peut exercer son activité dans différents secteurs tels que les équipements et le contrôle industriels, la production et la transformation de l'énergie, les automatismes et la gestion technique du bâtiment... C'est en maintenance et en conseil technique que les emplois se développent le plus rapidement.

Exemple(s) de métier(s):



chef/fe de chantier en installations électriques
domoticien/ne
électromécanicien/ne
régisseur/euse lumière
responsable du service après-vente
technicien/ne de maintenance industrielle
technicien/ne d'essais
technicien/ne électrotechnicien/ne
technicien/ne en lignes haute tension
technicien/ne pétrolier/ère

► Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée la Briquerie –Thionville](#)

[Pôle formation UIMM Lorraine - Site de Yutz](#) (formation en alternance)

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant, avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence professionnelle (du domaine de l'électronique, de l'énergie, des automatismes ...), en licence LMD (en électronique, électricité ...) ou d'intégrer une école d'ingénieur en passant éventuellement par une classe préparatoire technologie industrielle post-bac+2 (ATS).

► Poursuite d'étude sur le territoire :

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro Maîtrise des risques industriels et environnementaux
- Licence Pro Techniques et Technologies avancées de maintenance

[Institut de Soudure](#)

- EAPS (Ecole d'adaptation aux professions du soudage)

Autres poursuites d'études :



- Ecoles d'Ingénieurs
- CPGE Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle
- Licence pro électricité et électronique spécialité coordinateur technique pour les installations électriques
- Licence pro électricité et électronique spécialité électrotechnique et électronique de puissance
- Licence pro électricité et électronique spécialité électrotechnique et énergies renouvelables

BTS Environnement nucléaire

Le titulaire de ce BTS est responsable de chantier ou chargé d'affaire dans une installation nucléaire. Il participe au cycle de vie de cette dernière depuis son démarrage jusqu'à son démantèlement dans des domaines tels que la maintenance, la rénovation, le maintien de la propreté, l'évacuation et le traitement des déchets générés, le démantèlement de tout ou partie de ses ateliers ou matériels... Après une certaine expérience, il peut être affecté dans une équipe chargée d'études opérationnelles ou de prescriptions associées à des appels d'offre.

Le diplômé possède les connaissances suffisantes pour contrôler le bon déroulement de travaux de maintenance, de rénovation, d'évacuation ou de traitements des déchets et participer à des études amont pour certains travaux liés à la vie ou à la rénovation d'une installation nucléaire.

Son activité s'exerce dans les entreprises d'ingénierie, de recherche ou de production de l'industrie nucléaire, ou utilisatrices de sources radioactives, et chez les prestataires associés.

Exemple(s) de métier(s):



- technicien/ne radioprotection

Etablissements du territoire proposant cette formation :

[CFA des Industries du Nucléaire - Thionville](#) (formation en alternance)

Poursuite d'étude sur le territoire :

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro Maîtrise des risques industriels et environnementaux

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier, il est possible de poursuivre dans une formation complémentaire, en licence professionnelle du secteur.

Autres poursuites d'études :



- Ecoles d'Ingénieurs
- CPGE Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle
- Licence pro électricité et électronique spécialité coordinateur technique pour les installations électriques
- Licence pro électricité et électronique spécialité électrotechnique et électronique de puissance
- Licence pro électricité et électronique spécialité électrotechnique et énergies renouvelables

BTS Négociation et digitalisation de la relation client (NDRC)

Le titulaire du BTS est un vendeur manager commercial qui prend en charge la relation client dans sa globalité. Il communique et négocie avec les clients, exploite et partage les informations, organise et planifie l'activité, met en œuvre la politique commerciale. Il contribue ainsi à la croissance du chiffre d'affaires de l'entreprise. Pour mener à bien les missions qui lui sont confiées, il doit maîtriser les technologies de l'information et de la communication.

Il peut devenir attaché commercial, animateur d'une petite équipe, chargé de clientèle, négociateur de grande surface, représentant, responsable de secteur, responsable des ventes, superviseur.

Exemple(s) de métier(s):



- agent/e général/e d'assurances
- attaché/e commercial/e
- chargé/e d'affaires en génie climatique
- chargé/e de clientèle banque
- chef/fe des ventes
- conseiller/ère en assurances
- courtier/ère
- gestionnaire de contrats d'assurance
- technico-commercial/e en agroalimentaire
- télévendeur/euse
- vendeur/euse en magasin

► Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée Antoine de St Exupéry](#)

Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais avec un très bon dossier une poursuite d'études est envisageable en licence professionnelle du domaine commercial, en licence LMD (L3 en économie-gestion ou en sciences de gestion), en école supérieure de commerce ou de gestion ou en école spécialisée (écoles du réseau EGC, formations Négoventis etc.) par le biais des admissions parallèles.

► Poursuite d'étude sur le territoire :

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro Produits et Services Financiers
- Licence Pro E-Commerce et Marketing numérique

Autres poursuites d'études :



- Attaché commercial (réseau Négoventis)
- Licence pro commerce spécialité commerce, distribution
- Diplôme de l'Ecole supérieure de commerce SKEMA

BTS Management commercial opérationnel (MCO)

Le titulaire de ce BTS est formé pour prendre la responsabilité d'une unité commerciale de petite taille ou d'une partie de structure plus importante (boutique, supermarché, agence commerciale, site Internet marchand...). Dans ce cadre, il remplit les missions suivantes : management de l'équipe, gestion prévisionnelle et évaluation des résultats, gestion de la relation avec la clientèle, gestion de l'offre de produits et de services. En fonction de la taille de l'entreprise, il peut être chef de rayon, directeur adjoint de magasin, animateur des ventes, chargé de clientèle, conseiller commercial, vendeur-conseil, téléconseiller, responsable d'agence, chef de caisse, chef de groupe, etc.

Exemple(s) de métier(s):

- agent/e général/e d'assurances
- assistant/e commercial/e
- attaché/e commercial/e
- chargé/e d'affaires en génie climatique
- chargé/e de clientèle banque
- chef/fe de rayon
- chef/fe des ventes
- conseiller/ère en assurances
- conseiller/ère en voyages
- courtier/ère
- directeur/trice de magasin à grande surface
- gestionnaire de contrats d'assurance
- marchandiseur/euse
- responsable de la promotion des ventes
- technico-commercial/e en agroalimentaire
- télévendeur/euse
- trafic manager

► Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée Rosa Parks Thionville](#)

Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en licence professionnelle du domaine commercial, en licence LMD (L3 en économie-gestion ou en sciences de gestion), en école supérieure de commerce ou de gestion ou en école spécialisée (écoles du réseau EGC, formations Négoventis etc.) par le biais des admissions parallèles.

► Poursuite d'étude sur le territoire :

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro Produits et Services Financiers
- Licence Pro E-Commerce et Marketing numérique

Poursuites d'études :



- Licence pro commerce spécialité distribution, management et gestion de rayon, grandes surfaces
- Responsable de développement commercial (réseau Négoventis)
- Responsable de la distribution (réseau Négoventis)
- Responsable en marketing, commercialisation et gestion (EGC)
- Diplôme de l'Ecole supérieure de commerce SKEMA

Option A informatique et réseaux

L'option informatique et réseaux est tournée vers les réseaux et leur sécurité, les systèmes embarqués, le cloud computing et la programmation des systèmes. Elle ne s'applique pas à l'informatique de gestion et de service à l'utilisateur. L'objectif de ce BTS est de former l'élève au maintien en état de fonctionnement des réseaux, à la sécurisation ainsi qu'au bon fonctionnement de la programmation (client/serveur, cloud computing). À partir d'un cahier des charges et de contraintes de production, le technicien supérieur définit des spécifications techniques. Il peut installer un système d'exploitation, une bibliothèque logicielle, un dispositif de correction ou de mise à jour de logiciel. Il rédige un cahier de recette permettant de recenser les points à tester en fonction des demandes identifiées dans le cahier des charges. Il exerce son activité chez les prestataires informatiques : service interne d'une entreprise, SSII... Avec de l'expérience, le diplômé peut se voir confier la responsabilité de projets ou des fonctions de management d'équipe.

Exemple(s) de métier(s):



- administrateur/trice de réseau
- développeur/euse d'applications mobiles
- hot liner
- informaticien/ne industriel/le
- technicien/ne de maintenance en informatique
- technicien/ne télécoms et réseaux

► Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée la Briquerie –Thionville](#)

[Pôle formation UIMM Lorraine -Site de Yutz](#) (formation en alternance)

► Poursuite d'étude:

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence mention informatique ou MIAGE, en licence professionnelle dans le secteur de l'informatique et des réseaux, dans une école spécialisée en informatique ou en classe préparatoire technologie industrielle post-bac + 2 (ATS) pour intégrer une école d'ingénieurs.

BTS Commerce international

Le BTS Commerce international est un diplôme à référentiel commun européen. Le titulaire de ce BTS est un professionnel de l'import-export travaillant généralement pour une société de négoce, une entreprise industrielle ou commerciale, voire un organisme de conseil et d'appui (CCI, collectivités territoriales, etc.). Il assure une veille permanente sur les marchés étrangers, prospecte à l'achat et à la vente, élabore des offres, vend et participe au processus de négociation. Il assure le suivi administratif et commercial des ventes et des achats et coordonne les services support et les prestataires extérieurs. Travaillant dans un contexte pluriculturel, il maîtrise au moins deux langues dont l'anglais, utilise les technologies de l'information et de la communication et se déplace fréquemment à l'étranger. D'abord assistant commercial, il peut prétendre, après quelques années d'expérience, à un emploi de commercial export, de chargé de mission à l'international, de chef de produit, d'acheteur international, de responsable de zone, etc.

Exemple(s) de métier(s):



- commercial/e export

► **Etablissements du territoire proposant cette formation :**

[Lycée Notre Dame de la Providence –Thionville](#)

Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier, une poursuite d'études est envisageable en licence professionnelle dans le secteur du commerce internationale, en licence (L3 en économie-gestion, sciences de gestion ou AES), en école spécialisée ou en école supérieure de commerce et de gestion par le biais des admissions parallèles, nombreuses sont celles proposant une spécialisation en commerce international.

► **Poursuite d'étude sur le territoire :**

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro E-Commerce et Marketing numérique

Poursuites d'études :



- Bachelor INSEEC
- Diplôme d'études supérieures en commerce et management opérationnel (programme bachelor business)
- Licence pro commerce spécialité assistant export trilingue
- Licence pro commerce spécialité gestion de flux internationaux des PME/PMI, achats, ventes, négociation internationale
- Responsable du développement commercial
- Diplôme de l'Ecole des praticiens du commerce international (programme ESSEC GLOBAL BBA)
- Diplôme de l'Ecole supérieure de commerce SKEMA
- Diplôme de l'Ecole supérieure du commerce extérieur

BTS Support à l'action managériale

Le support à l'action managériale exerce ses fonctions auprès d'un responsable ou d'un cadre. Il développe des compétences relationnelles, organisationnelles et administratives. Il remplit des activités de soutien et des activités déléguées plus ou moins spécialisées selon le service. Il est à même d'organiser des événements, des déplacements, de gérer l'information et de prendre en charge un certain nombre de dossiers, administratifs ou directement liés à l'activité générale de l'organisation. Parler deux langues, voire trois, fait partie intégrante de la fonction. Il travaille dans une entreprise, une association, une administration ou tout autre type d'organisation.

Exemple(s) de métier(s):



- assistant/e commercial/e
- secrétaire
- secrétaire juridique/ère

► **Etablissements du territoire proposant cette formation :**

[Lycée Rosa Parks – Thionville](#)

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier, il est possible de poursuivre en licence professionnelle dans les secteurs du marketing, droit, communication ou ressources humaines, école de commerce ou en école spécialisée via les admissions parallèles.

BTS Comptabilité et Gestion

Le titulaire du BTS est un technicien supérieur comptable. Il peut travailler dans un cabinet comptable, au sein du service comptabilité d'une entreprise, dans une banque, une société d'assurances ou une administration.

Son activité consiste à traduire de manière comptable toutes les opérations commerciales ou financières et à établir les documents correspondants. Il analyse également les informations dont il dispose pour préparer les décisions de gestion. Il connaît le matériel et les logiciels spécialisés ; il est capable de participer aux projets informatiques de son service.

Exemple(s) de métier(s):



- assistant/e de gestion en PME
- comptable
- contrôleur/euse de gestion

Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée Rosa Parks Thionville](#)
[Lycée Julie Daubié – Rombas](#)

Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en licence professionnelle dans les secteurs de la finance-comptabilité, des ressources humaines ou de la gestion d'entreprise, en DCG, en licence (L3 économie-gestion, gestion ou AES), en école supérieure de commerce et de gestion ou en école spécialisée par le biais des admissions parallèles.

Poursuite d'étude sur le territoire :

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro E-Commerce et Marketing numérique

Poursuites d'études :



- Diplôme de comptabilité et de gestion
- Diplôme de l'Ecole de gestion et de commerce (EGC)
- Licence gestion
- Licence pro gestion des ressources humaines spécialité gestion des emplois et des rémunérations
- Diplôme de l'Ecole de management de Normandie

BTS Gestion des transports et logistique associée

Le titulaire de ce diplôme organise et manage des opérations de transport et des prestations logistiques sur les marchés locaux, régionaux, nationaux, communautaires et internationaux. Il optimise les opérations dans un contexte de mondialisation des échanges, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport et du développement durable. Il contribue et met en œuvre des décisions stratégiques et coordonne des opérations entre les différents services de l'entreprise et/ou des partenaires extérieurs. Dans ce cadre, il a vocation à manager et animer des équipes.

Ces activités impliquent de maîtriser des connaissances dans les domaines suivants : les techniques de transport et logistique ; la gestion de parc ; l'ordonnancement des opérations de transport ; les réglementations nationales et internationale du transport de marchandises ; la gestion commerciale ; la relation avec la clientèle ; le management d'équipes, l'environnement géographique, écologique, économique et institutionnel des activités du transport et de la logistique ; les technologies de l'information et de la communication. La maîtrise d'une langue étrangère est indispensable.

Le titulaire de ce diplôme peut occuper les emplois suivants : dans le cadre d'une première insertion professionnelle, agent de transit ; adjoint au responsable d'exploitation ; affréteur ; dispatcher... À terme, il peut devenir responsable d'exploitation ou d'agence de transport, responsable de ligne, de dépôt ou d'entrepôt, responsable de la qualité, chef de trafic ou de camionnage.

Exemple(s) de métier(s):



- agent/e de transit
- consignataire de navire
- déclarant/e en douane
- logisticien/ne

► **Etablissements du territoire proposant cette formation :**

Lycée **Rosa Parks** Thionville

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier, il est possible de poursuivre en licence professionnelle ou en école spécialisée ou en école de commerce après une classe préparatoire

BTS Métiers de la coiffure

Le titulaire du BTS Métiers de la coiffure possède des compétences managériales, scientifiques et techniques, qui lui permettent de travailler chez les différents acteurs du secteur de la coiffure.

Ainsi, dans les salons et les entreprises de coiffure, il définit la stratégie de l'entreprise, assure sa gestion financière, prend les achats en charge, gère les ressources humaines, et organise des ventes de produits et de services. Il peut occuper des postes de chef d'entreprise ou de responsable de points de vente.

Dans des entreprises de fabrication et de commercialisation de produits capillaires, il peut devenir conseiller expert-évaluateur. Il évalue l'effet des produits en définissant leurs protocoles d'utilisation, en constituant un panel et en conduisant des tests. Il rédige ensuite des modes d'emploi et propose d'éventuelles évolutions.

Enfin, dans des entreprises de distribution de produits capillaires et de matériels professionnels, il met en place des sessions de formation ou organise des événements autour des produits et des techniques d'une marque, ou recherche des partenaires pour développer son réseau. Il peut occuper des postes de conseiller-formateur, de technico-commercial ou de directeur artistique.

Exemple(s) de métier(s):



- coiffeur/euse

► Etablissement du territoire proposant cette formation :

[CATEC \(Centre Artistique et Technique de l'Esthétique\)](#)

Le titulaire du BTS SP3S exerce dans différentes structures : mutuelles, structures de soins, centres d'action sociale, services de protection de la jeunesse, établissements médico-sociaux, entreprises d'aide à la personne...

Interlocuteur privilégié de l'utilisateur, il analyse ses besoins, lui propose des prestations et des services appropriés, et assure la gestion de son dossier.

Qu'il intervienne en tant que gestionnaire conseil, assistant médical ou conseiller d'action sociale, il joue un rôle clef dans la bonne marche de la structure qui l'emploie en participant à la gestion administrative et comptable, à la démarche qualité et à l'animation d'équipe. Il travaille en étroite collaboration avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.

Exemple(s) de métier(s):



- Gestionnaire conseil dans les organismes de protection sociale
- responsable de secteur en service d'aide à domicile
- coordonnateur d'activités sociales auprès de publics variés (enfants, familles, personnes âgées et personnes handicapées)
- assistant aux délégués à la tutelle
- coordonnateur de secrétariats de services médicaux et d'accueil...

► Etablissements du territoire proposant cette formation :

Lycée [Rosa Parks](#) Thionville

Le BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social a pour objectif l'insertion professionnelle, mais, avec un très bon dossier une poursuite d'études est envisageable en licence professionnelle ou en licence du champ sanitaire et social.

Poursuites d'études :



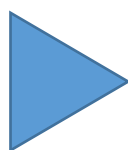
- Licence pro intervention sociale spécialité accueil professionnalisé des publics à besoins spécifiques
- Licence pro intervention sociale spécialité gestion de la protection sociale

Le titulaire du BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option formation-marques peut occuper des postes de formateur ou de technico-commercial pour le compte de grandes marques spécialisées dans les produits cosmétiques, les matériels et appareils pour l'esthétique.

Grâce à sa connaissance de la composition des produits et du fonctionnement des appareils, il conçoit et mène des actions d'information, d'animation et de négociation autour des produits de la marque qu'il représente. Il organise également des démonstrations techniques, et propose des actions de formation sur le plan national voire international.

Enfin, véritable technico-commercial, il sait organiser un plan de prospection et développer un portefeuille de clients.

Exemple(s) de métier(s):



- esthéticienne

► Etablissements du territoire proposant cette formation :

[CATEC \(Centre Artistique et Technique de l'Esthétique\)- Hagondange](#)

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence professionnelle dans le champ de la cosmétologie.

Autres poursuites d'études :



- Maquilleur
- Licence pro industries chimiques et pharmaceutiques spécialité produits de santé et cosmétiques

Option A génie climatique et fluidique

Le titulaire du BTS Fluides Énergies Domotique peut être un technicien de bureau d'études, de mise en service et un futur chargé d'affaires, conducteur de travaux.

Il possède des connaissances techniques et économiques couvrant le déroulement d'une affaire, de la conception à la mise en service. Il participe à l'étude technique, au chiffrage, à la supervision de la réalisation et à l'exploitation d'un système. Il s'adapte aux technologies et réglementations qui évoluent rapidement dans le domaine des fluides, de l'efficacité énergétique, de la récupération d'énergie, de la gestion technique.

Le champ d'activité du diplômé de l'option Génie Climatique et Fluidique (GCF) est essentiellement centré sur les installations CVC (chauffage, ventilation, climatisation) réseau incendie et sanitaire dans le bâtiment. Parallèlement au suivi technique d'une opération, il participe à sa gestion. Il est aussi capable de s'adapter aux évolutions technologiques, réglementaires et normatives dans les domaines de l'efficacité énergétique, des énergies renouvelables, de la récupération d'énergie, de la réhabilitation des bâtiments anciens, de la gestion technique, des réglementations environnementales présentes et à venir.

Il doit œuvrer dans la philosophie du BIM.

Le diplômé du BTS FED option GCF exerce dans divers secteurs : bureaux d'études techniques (BET), entreprises d'installation et/ou de maintenance, fournisseurs et/ou fabricants d'équipements, collectivités territoriales. sociétés productrices d'énergie.

Exemple(s) de métier(s):



- chargé/e d'affaires en génie climatique
- technicien/ne de maintenance en génie climatique
- technicien/ne thermicien/ne
- diagnostiqueur
- technico commercial dans le secteur CVC

► Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée des Métiers Gustave Eiffel – Talange](#)

Option B froid et conditionnement d'air

Le titulaire du BTS Fluides Énergies Domotique peut être un technicien de bureau d'études, de mise en service et un futur chargé d'affaires.

Il possède des connaissances techniques et économiques couvrant le déroulement d'une affaire, de la conception à la mise en service. Il participe à l'étude technique, au chiffrage, à la réalisation et à l'exploitation d'un système. Il s'adapte aux technologies et réglementations qui évoluent rapidement dans le domaine des fluides, de l'efficacité énergétique, de la récupération d'énergie, de la gestion technique.

Le champ d'activité du diplômé de l'option froid et conditionnement d'air (FCA) est essentiellement centré sur la chaîne du froid et le traitement de l'air. Les connaissances acquises au cours du BTS lui permettent de maintenir un produit périssable à une température appropriée de la production à la consommation. Les enseignements dispensés lui donnent les capacités pour concevoir des schémas de principe, représenter et dimensionner des installations en utilisant des outils informatiques, chiffrer, planifier, contrôler des travaux, mettre en service et optimiser des installations.

Puisqu'il évolue dans un secteur où le développement durable est un souci constant, le titulaire de ce BTS participe à la mise en œuvre de solutions techniques qui prennent en compte l'environnement et l'importance des économies d'énergie. Il est aussi amené à conseiller des clients très divers, des commerçants de l'alimentaire, des restaurateurs, des collectivités, mais aussi des industriels, des services hospitaliers, des professions libérales.

Son activité s'exerce dans les domaines suivants : bureaux d'études techniques (BET) et entreprises, entreprises d'installation et/ou de maintenance, fournisseurs et/ou fabricants d'équipements, collectivités territoriales, sociétés productrices d'énergie.

Exemple(s) de métier(s):



- chargé/e d'affaires en génie climatique
- économiste de flux
- technicien/ne de maintenance en génie climatique
- technicien/ne thermicien/ne

Etablissements du territoire proposant cette formation en apprentissage :

[Lycée des Métiers Gustave Eiffel – Talange](#)

BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

Le titulaire de ce BTS peut être employé dans une entreprise de construction ou de rénovation, en bureau d'études ou d'ingénierie mais aussi chez un fabricant ou un marchand de matériaux, d'équipements et de matériels.

Il est chargé de l'étude et de la réalisation des finitions extérieures du bâtiment, du revêtement des façades et des toitures. Il sait détecter les contraintes de l'environnement lors de l'utilisation du bâtiment sur le plan thermique, acoustique de l'éclairage et de la mécanique des structures. Il élabore des études techniques, organise et contrôle les travaux. Il établit les coûts prévisionnels et les devis en assurant la gestion financière du chantier.

Il peut aussi exercer des fonctions commerciales. Il développe alors son réseau, conseille le client, intervient dans la gestion comptable et financière. Il intervient dans des entreprises artisanales ou dans des grands groupes industriels ou de construction ; il peut créer sa propre entreprise.

Exemple(s) de métier(s):



- Technicien de conception en bureau d'études techniques et méthodes
- Conducteur de travaux responsable de conduite des chantiers (étanchéité-bardage-menuiserie)

▶ Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée des Métiers Gustave Eiffel – Talange](#)

Le BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Cependant, avec un très bon dossier une poursuite d'études est envisageable en licence pro, en classes préparatoires ATS, ou en école d'ingénieur.

Poursuites d'études :



- Diplôme d'ingénieur de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne spécialité génie civil
- Diplôme d'ingénieur du Centre universitaire des sciences et techniques de l'université Clermont Ferrand II spécialité génie civil
- Diplôme d'ingénieur du CESI en convention avec le CNAM spécialité bâtiment et travaux publics en partenariat avec l'ITC BTP
- Diplôme d'ingénieur du CESI spécialité bâtiment et travaux publics en partenariat avec l'ITII Ile de France

BTS Travaux publics

Le titulaire de ce BTS assure l'interface entre le chantier, les clients, les fournisseurs et la hiérarchie de l'entreprise. Il est capable de remplir les fonctions d'études, d'exploitation, de préparation et de réalisation.

En études, il mène les études techniques et économiques d'un ouvrage ;

En exploitation, il participe à la préparation du chantier. Il en réalise le budget prévisionnel ;

En préparation, il choisit les moyens humains, les matériels et les matériaux. Il améliore les conditions techniques et économiques du chantier. Il effectue les démarches administratives, élabore le budget, établit le plan d'hygiène et de sécurité ;

En réalisation, il conduit les travaux du chantier jusqu'à leur réception suivant le cahier des charges, contrôle et anime des équipes, assure les relations avec le maître d'œuvre et les organismes extérieurs.

Il sait tenir compte des impératifs de qualité, de coût, de sécurité.

Le technicien supérieur peut avoir des activités commerciales, comme la recherche de clients. Il peut aussi assurer une fonction de conseil, en particulier auprès des décideurs régionaux.

Exemple(s) de métier(s):



- chef de chantier
- conducteur de travaux
- technicien de bureau d'études

► Etablissements du territoire proposant cette formation en apprentissage ou en initial :

[Lycée des Métiers Gustave Eiffel – Talange](#)

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence professionnelle du même domaine, en classe préparatoire ou en école d'ingénieur.

Poursuites d'études :

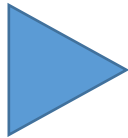


- Licence pro génie civil et construction spécialité entreprises du bâtiment et des travaux publics et conduite d'opération
- Licence pro travaux publics spécialité conduite de projets de travaux publics
- Licence pro travaux publics spécialité encadrement de chantier
- Licence pro travaux publics spécialité technicien en géo-mesures et foncier
- Licence pro travaux publics spécialité techniques routières
- Diplôme d'ingénieur grandes écoles (ESITC, CESI, INSA...)
- Licence pro QSE (qualité sécurité environnement)

BTS motorisations toutes énergies

Au sein de son entreprise (constructeurs de véhicules ; les équipementiers ; les constructeurs de moteurs industriels ; les constructeurs de moteurs (véhicules particuliers, véhicules industriels, véhicules de compétition, engins de chantiers et matériels agricoles) ; les centres de recherche et de développement ; les services de maintenance ; les pétroliers et fabricants d'additifs), le/la titulaire du BTS moteurs à combustion interne réalise une campagne d'essais sur un moteur ou un organe moteur. Il/elle effectue le traitement, l'analyse et la synthèse des résultats. Il/elle assure le maintien opérationnel et le développement des moyens d'essais. Il/elle effectue des interventions mécaniques sur un moteur. Il/elle effectue la mise au point d'un moteur adapté à son contexte d'utilisation. Il/elle communique au sein d'un groupe de travail. Il/elle peut être employé/e comme technicien(ne) d'essais bancs (organes, moteurs, groupe motopropulseur, véhicules) ; technicien(ne) d'essais sur véhicules ; technicien(ne) responsable de maintenance ; technicien(ne) de mise au point et calibration des calculateurs ; technicien(ne) plateforme réseau ; technicien(ne) méthodes et moyens d'essais.

Exemple(s) de métier(s):



- technicien/ne d'essais

► **Etablissements du territoire proposant cette formation en apprentissage et en initial :**

[Lycée des Métiers Gustave Eiffel – Talange](#)

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant, avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence professionnelle, en licence LMD ou en écoles d'ingénieurs.

Après un an d'expérience professionnelle, son titulaire peut préparer le Diplôme d'expert automobile en bénéficiant de dispenses de certaines unités de formation.

Poursuites d'études :



- CPGE Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle
- Licence pro maintenance des systèmes pluritechniques spécialité moteurs et environnement
- Licence pro maintenance des systèmes pluritechniques spécialité organisation et management des services automobiles
- Licence pro production industrielle spécialité conception de produits automobiles
- Ecoles d'ingénieurs

Option commercialisation de biens et services industriels

Le BTS technico-commercial forme des commerciaux à compétence technique (savoir-faire et connaissance des processus de fabrication) :

- la vente de solutions technico-commerciales,
- le développement de clientèle,
- la gestion de l'information technique et commerciale,
- le management commercial,
- la mise en œuvre de la politique commerciale

Le programme reflète la double compétence du diplôme. Il comprend un enseignement industriel et un enseignement commercial.

► Etablissements du territoire proposant cette formation :

[CFA des Industries du Nucléaire - Thionville \(formation en alternance\)](#)

► Poursuite d'étude

Une poursuite d'études est envisageable en licence professionnelle du domaine commercial ou technico-commerciale, en licence LMD (L3 économie-gestion), en école supérieure de commerce et de gestion ou en école d'ingénieur.

Option A voitures particulières

Selon la taille de l'entreprise, le ou la titulaire du brevet de technicien(ne) supérieur(e) de maintenance des véhicules exerce tout ou partie des activités suivantes : effectuer un diagnostic complexe ; réaliser les opérations de maintenance et de réparation complexes ; organiser la maintenance ; assurer la relation client.

Le titulaire de ce BTS doit mobiliser diverses compétences : techniques dans différents aspects de la maintenance ; en organisation et en gestion ; en informatique à des fins de communication et d'exploitation des logiciels spécialisés ; en communication interne (travail d'équipe) et externe (relation avec la clientèle, plateforme d'assistance technique) ; commerciales.

Le ou la titulaire du brevet de technicien(ne) supérieur(e) veille au respect de la réglementation aussi bien technique qu'environnementale et à la qualité du service après-vente. Le métier s'exerce dans les services après-vente des réseaux des constructeurs ou équipementiers ; les services après-vente des entreprises indépendantes ou des réseaux d'indépendants ; les services de maintenance des flottes de véhicules (VP, VTR) ; les plates formes d'assistance constructeur ou équipementiers.

L'option véhicules particuliers forme des réparateurs-vendeurs de voitures particulières voitures particulières y compris les utilitaires dérivés des voitures particulières, les combispaces, les camionnettes, les fourgons, les pick-up et les tout-terrain destinés principalement à transporter des marchandises et/ou des personnes.

Les titulaires de l'option VP peuvent exercer leur métier dans les services de maintenance des flottes de véhicules (VP, VTR).

Exemple(s) de métier(s):



- contrôleur/euse technique automobile
- responsable du service après-vente
- technicien/ne automobile

► Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée des Métiers Gustave Eiffel – Talange](#) (statut scolaire ou apprentissage)

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence professionnelle dans les secteurs de la production industrielle ou de la maintenance, en classe préparatoire ATS, en école d'ingénieur ou en école professionnelle du commerce des réseaux de l'automobile (EPCRA).

Ce BTS permet d'être dispensé des unités A et B du diplôme d'expert en automobile.

Poursuites d'études :



- Commercial en automobile
- CPGE Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle
- Licence pro maintenance des systèmes pluritechniques spécialité organisation et management des services automobiles
- Licence pro métiers de l'industrie : conception de produits industriels
- Licence pro production industrielle spécialité conception de produits automobiles
- Licence pro production industrielle spécialité méthodes de conception et de production industrielles
- Manager commercial de la distribution automobile
- Ecoles d'ingénieur

Option B maintenance des véhicules de transport routier

Selon la taille de l'entreprise, le ou la titulaire du brevet de technicien(ne) supérieur(e) de maintenance des véhicules exerce tout ou partie des activités suivantes : effectuer un diagnostic complexe ; réaliser les opérations de maintenance et de réparation complexes ; organiser la maintenance ; assurer la relation client.

Le titulaire de ce BTS doit mobiliser diverses compétences : techniques dans différents aspects de la maintenance ; en organisation et en gestion ; en informatique à des fins de communication et d'exploitation des logiciels spécialisés ; en communication interne (travail d'équipe) et externe (relation avec la clientèle, plateforme d'assistance technique) ; commerciales.

Le ou la titulaire du brevet de technicien(ne) supérieur(e) veille au respect de la réglementation aussi bien technique qu'environnementale et à la qualité du service après-vente.

Le métier s'exerce dans les services après-vente des réseaux des constructeurs ou équipementiers ; les services après-vente des entreprises indépendantes ou des réseaux d'indépendants ; les services de maintenance des flottes de véhicules (VP, VTR) ; les plates formes d'assistance constructeur ou équipementiers.

L'option véhicules industriels forme des réparateurs-vendeurs de véhicules industriels : les tracteurs routiers, les porteurs, les autocars et les autobus destinés au transport des personnes, de matériaux ou des marchandises, d'objets lourds ou encombrants.

Les titulaires de l'option VTR peuvent exercer leur métier dans les services de maintenance des flottes de véhicules (VP, VTR).

Exemple(s) de métier(s):



- Electronicien automobile
- responsable du service après-vente
- technicien/ne automobile

Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée des Métiers Gustave Eiffel – Talange](#) (apprentissage)

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence professionnelle dans les secteurs de la production industrielle ou de la maintenance, en classe préparatoire ATS, en école d'ingénieur ou en école professionnelle du commerce des réseaux de l'automobile (EPCRA).

Ce BTS permet d'être dispensé des unités A et B du diplôme d'expert en automobile.

Poursuites d'études :



- Commercial en Automobile
- Manager commercial de la distribution automobile
- Licence pro mention maintenance et technologie : organisation de la maintenance
- Licence pro mention maintenance et technologie : systèmes pluritechniques
- Licence pro mention métiers de l'industrie : conception de produits industriels
- Licence pro mention métiers de l'industrie : logistique industrielle
- Licence pro mention métiers de l'industrie : mécatronique, robotique
- Licence pro mention organisation, management des services de l'automobile
- Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle

BTS

Contrôle Industriel et Régulation Automatique

BTS CIRA



LE MÉTIER

Le BTS Contrôle Industriel et Régulation Automatique (CIRA) s'adresse à ceux/celles qui souhaitent se former en 2 ans dans le domaine de l'instrumentation et de la régulation. L'instrumentation correspond à la technique de mise en œuvre d'appareils de mesures, d'actionneurs, de capteurs, de régulateurs, en vue d'avoir le contrôle sur un procédé. La régulation correspond à la mise en œuvre dans le domaine des procédés industriels de l'ensemble des moyens théoriques, matériels et techniques pour maintenir chaque grandeur physique essentielle égale à une valeur désirée, et ce, malgré l'influence des grandeurs perturbatrices du système. Associées ensemble, ces techniques permettent la mise sous contrôle des paramètres physico-chimiques d'un procédé et de la réguler de façon automatique. Focalisé sur le système de contrôle industriel et de régulation automatique, le BTS CIRA intervient à toutes les étapes du cycle de vie d'un processus industriel, en prenant en compte le contexte réglementaire et normatif et en intégrant les enjeux de compétitivité, de performance, de Responsabilité Sociétale d'Entreprise (RSE) et d'optimisation énergétique.

APTITUDES

- Sérieux
- Esprit d'équipe
- Sens de l'organisation
- Rigueur
- Dynamisme
- Adaptabilité

DURÉE

- De 12 à 36 mois en fonction de votre profil



www.formation-industries-lorraine.com

 [poleformationdesindustriestechnologiquesLorraine](https://www.facebook.com/poleformationdesindustriestechnologiquesLorraine)

OBJECTIFS

- Concevoir, installer et programmer une installation ou un processus
- Maintenir en état une installation, en intervenant sur le réglage, le paramétrage, et son optimisation
- Résoudre les dysfonctionnements liés à l'automatisation des équipements et des procédés de fabrication industrielle
- Maîtriser les phases de commande, de contrôle, et de régulation
- Appréhender les risques liés à l'environnement
- Maîtriser les règles QHSSE de l'entreprise

PROGRAMME

TECHNIQUE :

- Contrôle industriel et régulation automatique : Analyse d'une installation
- Contrôle industriel et régulation automatique : Conception d'une installation
- QHSSE : Qualité – Hygiène – Santé – Sécurité – Environnement
- Accompagnement personnalisé

SCIENCES ET COMMUNICATION :

- Culture générale et expression
- Langue vivante étrangère 1 – Anglais
- Mathématiques
- Physique – Chimie des procédés industriels
- Langue vivante étrangère 2 (épreuve facultative à l'examen)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

La formation théorique et pratique s'effectue en alternance entre le pôle formation UIMM Lorraine et l'entreprise. Evaluations sous forme de CCF et / ou d'épreuves finales devant jury.

MODALITÉS D'ACCÈS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Pré-inscription en ligne sur notre site web
- Contact direct ou téléphonique sur nos sites
- Accompagnement dans la recherche d'entreprises
- Début de la formation mi-septembre (entrée permanente possible)
- Délais d'accès : à signature du contrat (ou validation de la couverture sociale)
- Les plans d'accès à nos différents sites sont disponibles sur notre site internet
- Pour un accompagnement personnalisé lié à un handicap, merci de nous contacter pour une mise en relation avec notre référent handicap. Nos sites ont fait l'objet d'un dossier d'agenda d'accessibilité programmé les rendant accessibles aux personnes à mobilité réduite

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Bac STI2D
- Bac STL
- Bac Scientifique
- Bac Pro MEI
- Bac Pro MELEC

TARIFS

- Prise en charge par les opérateurs de compétences (OPCO)

www.formation-industries-lorraine.com

 [poleformationdesindustriestechnologiquesLorraine](https://www.facebook.com/poleformationdesindustriestechnologiquesLorraine)

Animateur QSE en apprentissage

**Titre de niveau
5 enregistré au
RNCP par arrêté du
07/04/2017 publié au
JO du 21/04/2017**



LE MÉTIER

Rattaché au responsable QSE, ou au responsable de site, et en collaboration avec l'ensemble du personnel de l'entreprise, l'Animateur QSE veille à la satisfaction des clients, en particulier en assurant la qualité des produits, à l'amélioration des conditions de travail et à la réduction des impacts de l'activité sur l'environnement. Il anime les démarches qualité, sécurité, environnement en sensibilisant tous les acteurs de l'entreprise (de la direction aux opérationnels) au respect des standards internes, aux exigences clients et à la réglementation. Il contribue à l'amélioration permanente des performances QSE.

APTITUDES

- Force de persuasion et communication adaptée
- Rigueur et organisation, notamment dans la rédaction de consignes
- Autonomie

DURÉE

- 12 mois

UIMM

PÔLE FORMATION
Lorraine

LA FABRIQUE
DE L'AVENIR

www.formation-industries-lorraine.com

poleformationdesindustriestechnologiquesLorraine

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux QSE et les promouvoir dans l'entreprise
- Appréhender la législation relative à la sécurité et l'environnement afin d'être capable de la faire appliquer dans l'entreprise
- Connaître les principaux référentiels QSE
- Appliquer les principaux outils d'animation QSE

PROGRAMME

- Animer le système de management QSE
- Participer à la mise en œuvre et à l'animation du système qualité
- Participer à la prévention et à l'animation de la santé et de la sécurité au travail
- Participer à la mise en œuvre et à l'animation du système environnemental
- Communiquer et promouvoir un projet d'amélioration QSE
- Développer ses pratiques professionnelles

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

L'obtention de la certification repose sur :

- La validation des blocs de compétences en centre
- La rédaction d'un rapport professionnel soutenu lors d'un oral devant un jury de professionnels
- La validation des compétences en entreprise

MODALITÉS D'ACCÈS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Pré-inscription en ligne sur notre site web
- Contact direct ou téléphonique sur nos sites
- Accompagnement dans la recherche d'entreprises
- Début de la formation mi-septembre (entrée permanente possible)
- Délais d'accès : à signature du contrat (ou validation de la couverture sociale)
- Les plans d'accès à nos différents sites sont disponibles sur notre site internet
- Pour un accompagnement personnalisé lié à un handicap, merci de nous contacter pour une mise en relation avec notre référent handicap. Nos sites ont fait l'objet d'un dossier d'agenda d'accessibilité programmé les rendant accessibles aux personnes à mobilité réduite

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Bac avec forte expérience professionnelle
- Bac+2

TARIFS

- Prise en charge par les opérateurs de compétences (OPCO)



B.U.T.

BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

GÉNIE BIOLOGIQUE

- Parcours Sciences de l'Aliment et Biotechnologie (SAB)
- Parcours Sciences de l'Environnement et Ecotechnologies (SEE)

PRÉSENTATION & OBJECTIFS

Le B.U.T. Génie Biologique (GB) forme des techniciens supérieurs, collaborateurs directs de l'ingénieur ou du chercheur, aptes à exercer des fonctions dans la recherche et le développement, la production, l'analyse ou le contrôle, dans les domaines d'application du Génie Biologique, plus particulièrement pour les parcours proposés les domaines de l'environnement et des industries alimentaires et biologiques (biotechnologiques, pharmaceutiques et cosmétiques).

COMPÉTENCES ACQUISES

Parcours SAB :

Analyser et expérimenter dans les domaines de la biologie
Animer une démarche Qualité-Hygiène-Sécurité-Environnement en industries alimentaires et biologiques
Organiser la production des aliments et des biomolécules
Innover en science de l'aliment et en biotechnologie

Parcours SEE :

Analyser et expérimenter dans les domaines de la biologie
Gérer les milieux naturels et anthropisés
Traiter les pollutions
Déployer l'économie circulaire

ORGANISATION DE LA FORMATION

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) est un diplôme donnant le grade de licence (Bac +3 en 180 ECTS) et est exclusivement préparé dans les IUT.

Il répond à un programme national. Il est construit en relation avec le monde socioéconomique pour approfondir au mieux les compétences attendues pour l'insertion professionnelle. A son issue, il donne droit autant à l'insertion professionnelle qu'à la poursuite d'études en écoles d'ingénieurs, en IAE, en MASTER.

C'est un diplôme professionnalisant qui, au-delà de ses 2000 h de formation sous forme de cours, travaux dirigés et travaux pratiques, propose 600 h de projets tuteurés et de 22 à 26 semaines de stage réparties de la première à la troisième année. A l'IUT de Thionville-Yutz, dès la 2ème année de B.U.T. il sera possible de participer à la formation par l'apprentissage pour l'ensemble des B.U.T. proposés.

L'évaluation s'effectue en contrôle continu intégral dont 40 à 60 % sous forme de Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ).

L'ensemble de la formation est assuré par des spécialistes disciplinaires, des chercheurs et des représentants des différents secteurs socioéconomiques. La formation répond à une formation de haute qualité.

Parcours SEE :

- Assistant en bureau d'étude ou service technique des collectivités
- Technicien supérieur chargé du contrôle en laboratoire industriel ou public
- Technicien en organisme de contrôle et de prévention des pollutions
- Technicien sanitaire, technico-commercial
- Assistant-ingénieur en recherche et développement
- Technicien chargé du suivi du pilotage des unités de potabilisation, des stations d'épuration, des piscines, des parcs aquatiques et des installations de traitement des résidus urbains et industriels.

Parcours SAB :

- Responsable qualité
- Consultant en qualité
- Technicien en laboratoires publics ou privés
- Technicien en production
- Technicien sanitaire territorial
- Technicien ou assistant des services qualité des industries, des laboratoires ou des services.

**PLUS D'INFOS
SUR LE SITE
WEB DE L'IUT !**



PROFILS DES CANDIDATS

Les candidats au B.U.T. GB doivent avoir de bonnes bases scientifiques. Les baccalauréats permettant de postuler à une entrée en B.U.T. sont donc les bacs généraux avec options scientifiques, les bacs technologiques séries STL-BGB, STL-SPCL, STAV et ST2S (pour cette série il faut un excellent niveau dans les disciplines scientifiques).

Les candidats doivent avoir un intérêt fort pour les manipulations, notamment en laboratoire, donc être attentifs, rigoureux, observateurs, et être prêts à respecter des consignes strictes de sécurité et de procédures.

Les mises en situations professionnelles et les projets tuteurés impliquent d'avoir la capacité à travailler en équipe et à s'intégrer dans un groupe.



Département Génie Biologie :

Tél. : 03 72 74 97 80

iutty-gb-contact@univ-lorraine.fr

Université de Lorraine - IUT de Thionville Yutz

Espace Cormontaigne

Impasse Alfred Kastler - 57970 YUTZ



**UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**





B.U.T.

BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

GÉNIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE

→ Ingénierie des Systèmes Pluritechniques (ISP)

→ Management, Méthodes, Maintenance Innovante (3MI)

PRÉSENTATION & OBJECTIFS

La ou le titulaire du B.U.T. GIM parcours ISP sera capable d'analyser et améliorer le fonctionnement d'un équipement dans tous les secteurs d'activités (énergie, transport, production, bâtiment, services...) en intégrant les avancées technologiques et ce, en vue d'optimiser ses performances.

Elle ou il saura conduire un projet d'installation d'un système pluritechnique en tenant compte des différentes ressources humaines, matérielles et financières.

La ou le titulaire du B.U.T. GIM parcours 3MI sera capable d'assurer la fiabilité, la sécurité et le fonctionnement optimal d'un système pluritechnique dans tous les secteurs d'activités (énergie, transport, production, bâtiment, services...) en intégrant les avancées technologiques.

Elle ou il saura organiser les opérations de contrôle et de supervision, gérer et animer les équipes d'intervention.

MÉTIERES & DÉBOUCHÉS

Electromécanicien
Electrotechnicien
Automaticien
Mécanicien industriel
Technicien de maintenance multitechnique
Technicien méthodes
Technicien de mesures industrielles
Conducteur de travaux
Conducteur de ligne
Assistant méthodes et GMAO
Assistant ingénieur dans la conduite de projets industriels,
Assistant ingénieur dans les services production et exploitation des unités industrielles
Assistant technique
Coordinateur de maintenance

Le titulaire d'un B.U.T. Génie Industriel et Maintenance exerce son activité dans les entreprises à caractère industriel ou de services.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) est un diplôme donnant le grade de licence (Bac +3 en 180 ECTS) et est exclusivement préparé dans les IUT.

Il répond à un programme national. Il est construit en relation avec le monde socioéconomique pour approfondir au mieux les compétences attendues pour l'insertion professionnelle. A son issue, il donne droit autant à l'insertion professionnelle qu'à la poursuite d'études en écoles d'ingénieurs, en IAE, en MASTER.

C'est un diplôme professionnalisant qui, au-delà de ses 2000 h de formation sous forme de cours, travaux dirigés et travaux pratiques, propose 600 h de projets tuteurés et de 22 à 26 semaines de stage réparties de la première à la troisième année. A l'IUT de Thionville-Yutz, dès la 2ème année de B.U.T. il sera possible de participer à la formation par l'apprentissage pour l'ensemble des B.U.T. proposés.

L'évaluation s'effectue en contrôle continu intégral dont 40 à 60 % sous forme de Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ).

L'ensemble de la formation est assuré par des spécialistes disciplinaires, des chercheurs et des représentants des différents secteurs socioéconomiques. La formation répond à une formation de haute qualité.

COMPÉTENCES ACQUISES

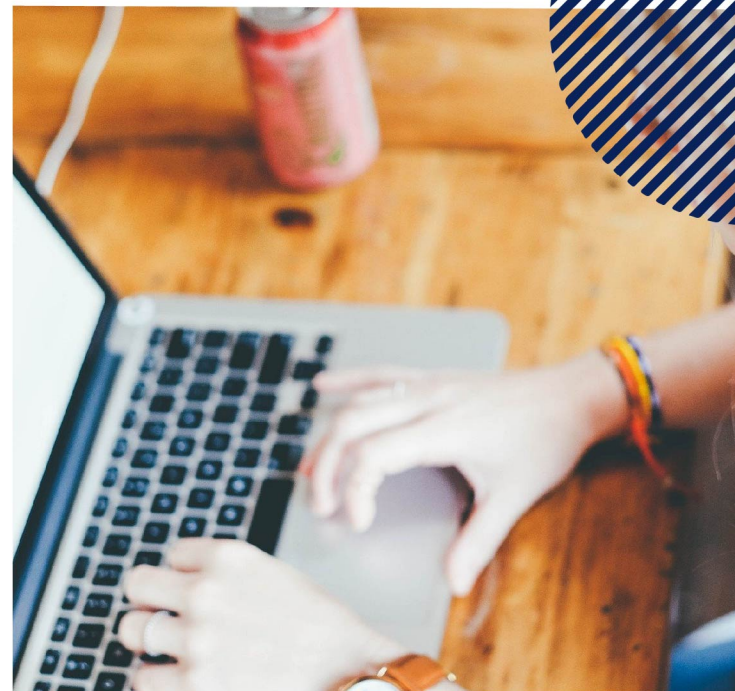
Parcours ISP

- Maintenir en condition opérationnelle un système pluritechnique (intermédiaire)
- Améliorer un système pluritechnique (compétent)
- Organiser l'installation d'un système pluritechnique (compétent)
- Participer à la gestion des moyens techniques et humains d'un service (compétent)
- Sécuriser le fonctionnement d'un système (intermédiaire)

Parcours 3MI

- Maintenir en condition opérationnelle un système pluritechnique (compétent)
- Améliorer un système pluritechnique (intermédiaire)
- Organiser l'installation d'un système pluritechnique (intermédiaire)
- Participer à la gestion des moyens techniques et humains d'un service (compétent)
- Sécuriser le fonctionnement d'un système (compétent)

**PLUS D'INFOS
SUR LE SITE
WEB DE L'IUT !**



PROFIL DES CANDIDATS

Les candidats au B.U.T. GIM doivent avoir des bases scientifiques (physiques et mathématiques) et posséder un attrait pour la technologie.

Les baccalauréats permettant de postuler à une entrée en B.U.T. sont donc les baccalauréats généraux avec options scientifiques, les bacs technologiques, notamment les séries STI2D, ainsi que les baccalauréats professionnels du domaine avec un bon niveau.

Les candidats doivent avoir un intérêt fort pour les manipulations donc être attentifs, rigoureux, observateurs, et être prêts à respecter des consignes strictes de sécurité et de procédures.

Les mises en situations professionnelles et les projets tuteurés impliquent d'avoir la capacité à travailler en équipe et à s'intégrer dans un groupe.



**Département Génie Industriel
et Maintenance**

Tél : +33 (0)3 72 74 97 70

iutty-gim-contact@univ-lorraine.fr

Université de Lorraine - IUT de Thionville Yutz
Espace Cormontaigne
Impasse Alfred Kastler - 57970 YUTZ



**UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**





B.U.T.

BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

HYGIÈNE, SÉCURITÉ, ENVIRONNEMENT

→ Science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux

PRÉSENTATION & OBJECTIFS

Le B.U.T. HSE forme en 3 ans des cadres techniques intermédiaires capables d'appréhender de façon transverse et interdisciplinaire les différents aspects de la gestion des risques, de la santé, de la sécurité et du bien-être au travail ainsi que de la protection de l'environnement.

COMPÉTENCES ACQUISES

Évaluer les risques Professionnels, Technologiques et Environnementaux
Prévenir les risques Professionnels, Technologiques et Environnementaux (PTE)
Répondre aux situations d'urgence et de crise
Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSSE)
Accompagner la direction dans son management QHSSE

ORGANISATION DE LA FORMATION

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) est un diplôme donnant le grade de licence (Bac +3 en 180 ECTS) et est exclusivement préparé dans les IUT.

Il répond à un programme national. Il est construit en relation avec le monde socioéconomique pour approfondir au mieux les compétences attendues pour l'insertion professionnelle. A son issue, il donne droit autant à l'insertion professionnelle qu'à la poursuite d'études en écoles d'ingénieurs, en IAE, en MASTER.

C'est un diplôme professionnalisant qui, au-delà de ses 2000 h de formation sous forme de cours, travaux dirigés et travaux pratiques, propose 600 h de projets tuteurés et de 22 à 26 semaines de stage réparties de la première à la troisième année. A l'IUT de Thionville-Yutz, dès la 2ème année de B.U.T. il sera possible de participer à la formation par l'apprentissage pour l'ensemble des B.U.T. proposés.

L'évaluation s'effectue en contrôle continu intégral dont 40 à 60 % sous forme de Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ).

L'ensemble de la formation est assuré par des spécialistes disciplinaires, des chercheurs et des représentants des différents secteurs socioéconomiques. La formation répond à une formation de haute qualité.

MÉTIERS & DÉBOUCHÉS

- **Intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriel**
 - Technicien en Hygiène, Sécurité, Environnement industriel
 - animateur en sécurité du travail
 - Technicien en environnement, sécurité et conditions de travail
 - Technicien en prévention des risques industriels
- **Sécurité civile et secours**
 - Sapeur-pompier
 - Pompier industriel
 - Technicien de la prévention et de lutte contre les sinistres
- **Sécurité et protection santé du BTP**
 - animateur de sécurité du BTP
 - Coordonnateur Sécurité, Protection de la Santé du BTP
- **Intervention en milieux et produits nocifs**
 - Sapeur-pompier de cellule d'intervention chimique et radiologique
 - Technicien en dépollution Nucléaire, Radiologique, Bactériologique, Chimique (NRBC)
 - Technicien en risques technologiques
- **Contrôle et inspection des affaires sociales**
 - Inspecteur du travail et de l'emploi
- **Supervision d'exploitation éco-industrielle**
- **Intervention technique en laboratoire d'analyse industrielle**

PROFIL DES CANDIDATS

- Bac général à dominante scientifique
- Bac technologique : STL - STI2D - ST2S
- Bac professionnel Prévention Sécurité
- Formation continue : VAE / VAP



**PLUS D'INFOS
SUR LE SITE
WEB DE L'IUT !**



Département hygiène, sécurité,
environnement :
iutty-hse-contact@univ-lorraine.fr

Université de Lorraine - IUT de Thionville Yutz
Espace Cormontaigne
Impasse Alfred Kastler - 57970 YUTZ



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE





B.U.T.

BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION

- Parcours Marketing digital, e-commerce et entrepreneuriat
- Parcours Business international : achat et vente
- Parcours Business développement et gestion de la relation client

PRÉSENTATION & OBJECTIFS

Le B.U.T. Techniques de commercialisation (BUT TC) est une formation de trois ans organisée autour de 3 blocs de compétences communes : le marketing, la vente et la communication.

Le B.U.T. TC vise à former des techniciens supérieurs dans le domaine du commerce.

Dès la seconde année les étudiants se spécialisent en optant pour un des trois parcours proposés.

Les possibilités de poursuite d'études après un B.U.T. TC sont importantes (dans les domaines du commerce, de la gestion, des finances, du management ou autres).

POURSUITE D'ÉTUDES

Ce parcours vise à former les étudiants au développement de l'activité commerciale tout en veillant à la satisfaction client pour bâtir une relation durable. Ce parcours repose sur deux compétences spécifiques :

- Participer à la stratégie marketing et commerciale de l'organisation
- Manager la relation client

Ce parcours vise tous les métiers du développement commercial et du management de la relation client : Business Developer (chargé d'affaires), Gestionnaire de portefeuille clients, ...

ORGANISATION DE LA FORMATION

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) est un diplôme donnant le grade de licence (Bac +3 en 180 ECTS) et est exclusivement préparé dans les IUT.

Il répond à un programme national. Il est construit en relation avec le monde socioéconomique pour approfondir au mieux les compétences attendues pour l'insertion professionnelle. A son issue, il donne droit autant à l'insertion professionnelle qu'à la poursuite d'études en écoles d'ingénieurs, en IAE, en MASTER.

C'est un diplôme professionnalisant qui, au-delà de ses 2000 h de formation sous forme de cours, travaux dirigés et travaux pratiques, propose 600 h de projets tuteurés et de 22 à 26 semaines de stage réparties de la première à la troisième année. A l'IUT de Thionville-Yutz, dès la 2ème année de B.U.T. il sera possible de participer à la formation par l'apprentissage pour l'ensemble des B.U.T. proposés.

L'évaluation s'effectue en contrôle continu intégral dont 40 à 60 % sous forme de Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ).

L'ensemble de la formation est assuré par des spécialistes disciplinaires, des chercheurs et des représentants des différents secteurs socioéconomiques. La formation répond à une formation de haute qualité.

Parcours marketing digital, e-commerce et entrepreneuriat :

Ce parcours vise à former les étudiants aux activités commerciales digitales des organisations en développant deux compétences spécifiques :

- Gérer une activité digitale (compétences dans le pilotage et la gestion des activités digitales)
 - Développer un projet e-business (développement de projet commercial digital pouvant mener à la création d'une start-up)
- Cela concerne tous les métiers du marketing digital et du e-business + Création de startup commerciale digitale

Parcours business international: achat & vente :

Ce parcours vise à former les étudiants au marketing et commerce à l'international en développant deux compétences spécifiques :

- Formuler une stratégie de commerce à l'international : évaluation de l'environnement international et sélection des marchés les plus adaptés à son internationalisation
- Piloter les opérations à l'international : achats et négociations en vue d'une internationalisation de l'entreprise et adaptation de son offre aux marchés étrangers

Cela vise tous les métiers du Commerce International

Parcours business développement et gestion de la relation client

Ce parcours vise à former les étudiants au développement de l'activité commerciale tout en veillant à la satisfaction client pour bâtir une relation durable. Ce parcours repose sur deux compétences spécifiques :

- Participer à la stratégie marketing et commerciale de l'organisation
- Manager la relation client

Ce parcours vise tous les métiers du développement commercial et du management de la relation client : Business Developer (chargé d'affaires), Gestionnaire de portefeuille clients, ...

PROFIL DES CANDIDATS

Toutes les spécialités des bacs généraux peuvent convenir.

Les spécialités très adaptées sont : Sciences économiques / Mathématiques / Histoire, géographie et sciences politiques / Langues, littératures et cultures étrangères / Numérique et sciences informatiques

Le BAC technologique le plus adapté est le bac STMG

Les candidats doivent posséder une bonne maîtrise du français (écrit et oral), ainsi qu'une connaissance suffisante de l'anglais. Ils peuvent choisir leur LV2 parmi l'italien, l'espagnol et l'allemand

Un bon niveau de culture générale est requis ainsi qu'une utilisation des outils quantitatifs et des calculs fondamentaux. D'une manière générale le candidat doit être capable d'évoquer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureau-tique

Les qualités humaines appréciées sont l'esprit d'équipe, l'aptitude à communiquer, le sens pratique, la rigueur et la motivation pour les domaines relevant du marketing, de la vente et de la communication



PLUS D'INFOS SUR LE SITE WEB DE L'IUT !



Département Techniques de Commercialisation :

Tél : 03.72.74.97.90

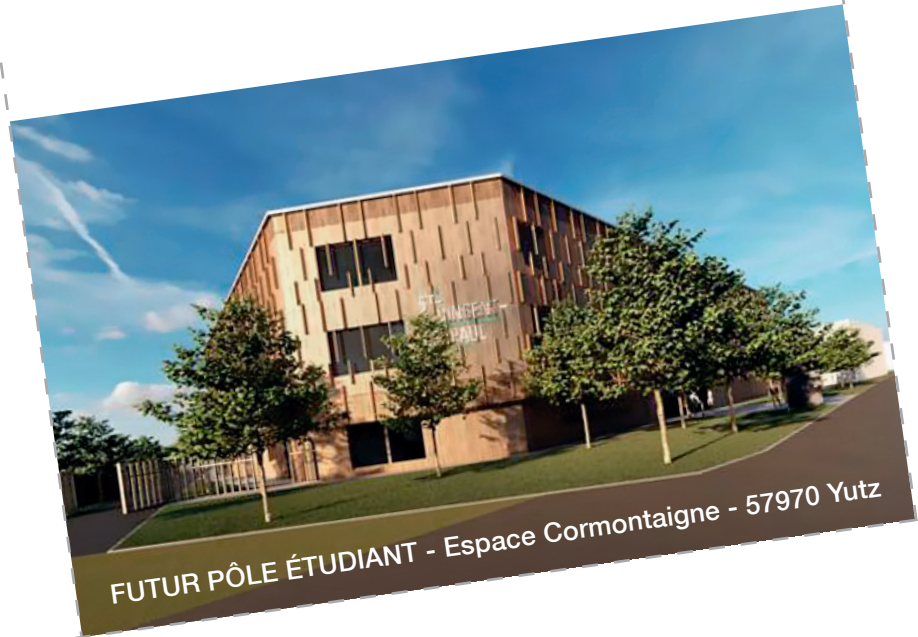
iutty-tc-contact@univ-lorraine.fr

Université de Lorraine - IUT de Thionville Yutz
Espace Cormontaigne
Impasse Alfred Kastler - 57970 YUTZ



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE





FUTUR PÔLE ÉTUDIANT - Espace Cormontaigne - 57970 Yutz



Lycée Saint Vincent de Paul

4 Rue Marie Douchet - 57440 Algrange

☎ 03 82 86 62 62

🌐 [vincentdepaul.net](http://www.vincentdepaul.net)

➔ Inscriptions sur parcoursup.fr

PRÉSENTATION DU

DNMADE

Diplôme national des métiers d'art et du design



LE DIPLÔME NATIONAL DES MÉTIERS D'ART ET DU DESIGN

Mention **Numérique**
Spécialité **Innovation Sociale & Solidaire**

au Lycée Technique et Professionnel Privé
Saint Vincent de Paul à Algrange



Le DNMADE forme des concepteurs / designers munis de compétences multiples (créatives, techniques, sociales), et dont le but est d'aider les entreprises, les associations, les hôpitaux, les institutions, les producteurs, à communiquer sur leurs services auprès des utilisateurs.

Les étudiants pourront par exemple créer des applications, des identités visuelles, communiquer des événements, mettre en place des projets interactifs et collaboratifs, développer le domaine de l'édition, imaginer et concevoir des dispositifs alternatifs...

Les dispositifs de communication peuvent être transmis en utilisant les technologies numériques (réseaux sociaux, sites web, blogs, applications mobiles, photographies, vidéos, etc...).

LES INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

- 1 Enrichir les connaissances artistiques et numériques.
- 2 Développer les aptitudes créatives de l'étudiant et sa singularité.
- 3 Contribuer à mettre en place des synergies.

Il est important que l'étudiant soit conscient des enjeux du numérique dans notre société et dans son actualité. L'étudiant deviendra polyvalent, collaboratif, pourra s'appuyer sur l'actualité, être conscient du « pouvoir » digital... Le DNMADE c'est aussi développer des connaissances pour permettre à l'étudiant d'appréhender ses futures activités de concepteur-créateur.

Nous souhaitons éveiller l'étudiant à son rôle et sa responsabilité de créateur, qu'il soit conscient de la place et des enjeux du numérique dans la société actuelle et dans son actualité (omniprésence, points de vigilance, de fracture, d'urgence sanitaire...).

Développer l'esprit critique, l'engagement et la curiosité pour trouver des solutions porteuses de sens.

Créer des dispositifs numériques au service de l'Humain. Savoir apporter des solutions numériques adaptées à différents contextes et mettre en place des projets avec exigence, réflexion et éthique ainsi que questionner notre quotidien irrigué par les logiques numériques.

Savoir travailler en groupe, avoir un esprit collaboratif et s'inscrire dans une démarche éthique et responsable.

Réaliser une transformation digitale attentive (utilisation raisonnée des algorithmes, respect des données personnelles et de la vie privée...)

S'appuyer sur l'actualité et évoluer en même temps qu'elle.

Accompagner l'utilisateur dans sa compréhension de l'influence du digital, et dans son propre pouvoir d'agir et de décider.

Plus d'informations (détail des diplômes et des établissements) :



LES POURSUITES D'ÉTUDES :

Le DNMADE est une passerelle vers de nombreuses filières, accessibles dans des établissements situés en Lorraine, mais aussi en Belgique et au Luxembourg.



DNMADE

Diplôme national des métiers d'art et du design

LA SPÉCIALITÉ INNOVATION SOCIALE & SOLIDAIRE

Afin de préparer les étudiants à relever les défis sociétaux actuels, le DNMADE est en connexion avec l'innovation sociale, qui vise à créer des dispositifs qui apportent des réponses concrètes aux enjeux des territoires : emploi, santé, logement, transports, alimentation, écologie...

Les projets menés par les étudiants intégreront une dimension sociale, solidaire et environnementale.



LES SECTEURS : Métiers de la création graphique, communication visuelle - Conception et recherche - Management du design - Innovation sociale - Service public - Solidarité Développement durable - Services marchands Économie sociale et solidaire - Développement local - Innovation...

Études supérieures en écoles d'art : arts plastiques, graphisme, design, architecture...

Masters : médiation culturelle, communication et coopération transfrontalières, création de projets numériques, innovation sociale et territoriale, sciences et technologies de l'information et de la communication, stratégie et analyse de la communication interactive et collaborative...

LES MÉTIERS : Designer graphique / Directeur artistique / Illustrateur
Concepteur graphique / Webdesigner / Chargé de communication / Chargé de projet

Spécialité optique professionnelle, métiers de l'optique et de la vision

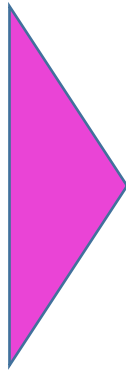
La licence d'optique professionnelle a pour objectif de former les étudiants aux sciences et techniques de l'optique nécessaires à une meilleure implication dans le contrôle des performances visuelles et une meilleure adaptation aux progrès constants des appareillages de correction.

Objectifs professionnels

Les enseignements devront fournir à l'étudiant des connaissances suffisantes pour lui permettre de proposer des solutions à des problèmes concrets et aussi de s'adapter aux évolutions technologiques et conjoncturelles des métiers de l'optique.

Les diplômés seront également mieux armés pour exercer un rôle de conseil sur l'apparition des nouveaux matériaux et des nouvelles pratiques. De plus, une formation complémentaire en instrumentation optique et en technique laser leur permettra de rejoindre de grands groupes industriels de l'optique.

Compétences spécifiques :



- contrôle des capacités visuelles
- acquisition d'un niveau de compétence supplémentaire en optométrie et contactologie.
- capacité de détecter la nécessité d'un contrôle supplémentaire
- prise en charge des personnes malvoyantes et proposition d'équipements spéciaux pour la basse vision.
- acquisition de connaissances sur les lasers et leurs applications
- faculté d'expliquer les techniques d'antireflets, d'amincissement, de polarisation
- contrôle et analyse de la qualité des matériaux optiques

► Conditions d'accès :

Cette licence professionnelle s'adresse en priorité aux titulaires du BTS Opticien-Lunetier, compte tenu de la spécificité des programmes et des pré-requis nécessaires.

Néanmoins, elle peut aussi être accessible à des étudiants ayant validé un BTS Génie optique, un diplôme d'orthoptiste, un DUT Mesures physiques ou les 2 premières années d'une licence du domaine Sciences et technologie, sous réserve qu'ils possèdent de bonnes bases en optique et qu'ils suivent une formation complémentaire de mise à niveau en début d'année, en particulier sur les aspects pratiques qui sont vus en BTS.

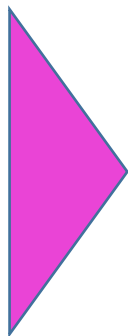
► Débouchés :

Le diplômé est plutôt destiné à exercer une activité en magasin d'optique.

Il pourra aussi travailler dans les cabinets d'ophtalmologie sous la responsabilité d'un médecin ophtalmologiste ou encore exercer une activité d'enseignant dans les écoles préparant aux BTS-OL.

Le diplômé pourra également exercer une activité dans les grands groupes industriels de l'optique.

Exemples de métiers :



- Responsable en magasin d'optique-lunetterie
- Responsable technique spécialisé en basse vision
- Adaptateur en lentilles de contact
- Dirigeant d'entreprise d'optique-lunetterie
- Réfractonniste en cabinet d'ophtalmologie/Assistant en ophtalmologie
- Cadre technique dans le domaine de l'optique
- Chargé du marketing produit
- Chargé de Projet /Technicien d'étude en R&D/Assistant de recherche
- Formateur

► Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée Saint André – Ottange](#)

(en partenariat avec l'Université de Lorraine - 3 jours/semaine à Metz, 2 jours à Ottange)



LICENCE PROFESSIONNELLE

MAÎTRISE DES RISQUES INDUSTRIELS ET ENVIRONNEMENTAUX

GESTION DES RISQUES INDUSTRIELS ET TECHNOLOGIQUES

En formation initiale et alternance



PRÉSENTATION & OBJECTIFS

- acquérir les connaissances théoriques et pratiques dans les domaines de la prévention des risques technologiques et industriels, la protection des hommes, des infrastructures et biens de l'entreprise,
- acquérir les savoirs en vue de prévoir et contrôler les risques environnementaux et sanitaires,
- acquérir les moyens de veiller au développement durable,
- acquérir les connaissances utiles à la maîtrise des processus d'amélioration des politiques de qualité.

ORGANISATION DE LA LICENCE PROFESSIONNELLE

Accessible après un bac + 2, la licence se déroule en un an. L'année se décline en UE (unités d'enseignement) totalisant 60 crédits ECTS.

La pédagogie s'appuie sur :

- Des professionnels, des enseignants chercheurs et des enseignants
- Des projets industriels en partenariat avec des professionnels
- Un contrôle continu et une assiduité
- Une expérience professionnelle (stage de 4 mois minimum)

COMPÉTENCES ET SAVOIRS FAIRE

Ces professionnels maîtriseront la mise en œuvre des processus, méthodes et outils du suivi et de l'amélioration des politiques de qualité, sécurité et environnement (ISO 45001, MASE, HSE, etc.).

CANDIDATURE

Accessible après
DUT, BTS, L2 scientifiques

Conditions de sélection
Admission sur dossier

- **Animateur HSE, futur responsable HSE :**

Mise en place de l'ensemble du système de management des risques industriels et environnementaux en entreprises

- **Auditeur, formateur :**

Mise en place des systèmes de management des différentes normes (ISO 45001, ISO 14001...) dans les entreprises

- **Inspecteur des Installations Classées :**

Il est en charge de la surveillance des établissements qui présentent un risque pour l'environnement

- **Inspecteur du travail :**

Il est en charge de faire respecter le droit du travail dans les différents domaines tels que : l'Hygiène et la Sécurité ...

- **Coordinateur sécurité, protection de la santé :**

Il analyse les risques d'accidents professionnels. Il définit et met en place les moyens, outils et équipements de prévention et de protection de la santé des intervenants selon la réglementation



CONTACTS



<http://iut-thionville-yutz.univ-lorraine.fr>



Responsable de la formation:
Mme Michèle SINOT et Mr Laurent FOUCAUD
iutty-lp-mrie-resp@univ-lorraine.fr

Service scolarité : iutty-scolarite-contact@univ-lorraine.fr

ALTERNANCE

Contrat d'apprentissage ou de professionnalisation

Rythme d'alternance

Voir calendrier : sur site internet

CFA partenaire

Pôle formation UIMM Lorraine



**PLUS D'INFOS
SUR LE SITE
WEB DE L'IUT !**

Université de Lorraine - IUT de Thionville Yutz
Espace Cormontaigne
Impasse Alfred Kastler - 57970 YUTZ





PRÉSENTATION & OBJECTIFS

La Licence Professionnelle CND prépare en 1 an les étudiants à acquérir l'ensemble des connaissances théoriques et pratiques permettant d'obtenir les niveaux de certification professionnelle :

- Niveau II : Le Contrôle Visuel (VT) et le Ressuage (PT), la magnétoscopie (RT),
- Niveau I : Les ultrasons (UT), la radiographie (RT).

Un enseignement est aussi proposé pour les Courants de Foucault (ET).

Elle prépare également à la partie théorique du CAMARI (Certificat d'Aptitude à Manipuler les Appareils de Radiographie Industrielle) et aux habilitations électriques.

Les objectifs professionnels sont de former des cadres techniques intermédiaires capables de :

- Préparer et organiser la mise en œuvre d'une technique de contrôle non destructif sur chantier (centrales nucléaires, ouvrages d'art et raffineries...),
- De réaliser des contrôles, d'interpréter et d'évaluer les résultats en fonction des normes,
- De faire respecter les consignes de sécurité relatives à la technique utilisée.

LICENCE PROFESSIONNELLE

Maintenance et technologie

PROCÉDÉS EN CONTRÔLE NON DESTRUCTIF

CONTRÔLES ET VÉRIFICATIONS
D'OUVRAGES SUR CHANTIER

ORGANISATION DE LA FORMATION

L'enseignement comprend :

- Une formation générale (Informatique, méthodes de communication, langues, connaissances des entreprises...),
- Une formation scientifique et technique qui fait appel à des méthodes spécifiques aux matériaux analysés, à leur environnement et aux anomalies recherchées.

Une partie des travaux pratiques est réalisée en partenariat avec l'Institut de Soudure (IS).

CANDIDATURE

Accessible après
Niveau L2 (120 ECTS), BTS, DUT
Toutes spécialités industrielles

Conditions de sélection
Admission sur dossier
via la plateforme e-candidat

Secteurs :

- Contrôle qualité de produits et de procédés industriels
- Technologies industrielles fondamentales : réalisation de service
- Technologies industrielles fondamentales : commercialisation
- Contrôle qualité des produits métallurgiques
- Contrôle essais, maintenance en mécanique
- Contrôle des structures et des soudures

Cette Licence Professionnelle vise tous les secteurs d'activité qui se préoccupent de la qualité et de l'état ou de la maintenance des structures : Industries aéronautiques ou navales, métallurgie, automobile, transport ferroviaire, nucléaire, gros ouvrages, bâtiments, bureaux d'études, cabinets d'expertise ...

La formation est accessible en formation initiale (FI), en formation continue et en alternance (en contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation).

Elle est réalisée en partenariat avec l'Institut de Soudure.



FORMATION INITIALE (FI)

Les enseignements sont couplés à un stage de 16 semaines en entreprise et la conduite de projets techniques qui rendent la formation professionnelle.

ALTERNANCE

La LP CND est accessible à l'alternance (contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation). Rythme de l'alternance consultable sur le site internet.

CFA Partenaire
CFAI LORRAINE (UIMM)



PLUS D'INFOS
SUR LE SITE
WEB DE L'IUT !



Département Génie Industriel et Maintenance
Responsable de la formation

03 72 74 97 73

iutty-lp-cnd-resp@univ-lorraine.fr

Secrétariat du département GIM

03 72 74 97 70

iutty-gim-contact@univ-lorraine.fr

Service scolarité

iutty-scolarite@univ-lorraine.fr

Université de Lorraine - IUT de Thionville - Yutz
Espace Cormontaigne
Impasse Alfred Kasler - 57970 YUTZ



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE





LICENCE PROFESSIONNELLE

MAINTENANCE DES SYSTÈMES INDUSTRIELS, DE PRODUCTION ET D'ÉNERGIE

Maintenance avancée

En formation initiale et alternance



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



PRÉSENTATION & OBJECTIFS

Les hommes en charge de la maintenance ont leur place dans tous les secteurs d'activités, que ce soit sur une chaîne de fabrication industrielle, un parc d'engins de travaux publics ou de bâtiments, des matériels informatiques, des systèmes de télécommunications...

Objectifs généraux de la formation :

- acquérir les techniques et méthodologies indispensables à la résolution de problèmes de maintenance,
- accroître l'esprit d'anticipation et de réactivité,
- développer les capacités de communication de l'étudiant,
- acquérir les bases théoriques et les éléments de pratique sur plusieurs techniques de maintenance,
- mettre en oeuvre les acquis de formation dans des projets en situation professionnelle.

ORGANISATION DE LA LICENCE PROFESSIONNELLE

Accessible après un bac + 2, la licence se déroule en un an et se décline en UE (unités d'enseignement) totalisant 60 crédits ECTS.

La pédagogie s'appuie sur :

- de nombreuses interventions de professionnels de la maintenance,
- des études de cas réels,
- un contrôle continu des connaissances et des compétences,
- des périodes de professionnalisation (alternance ou stage).

COMPÉTENCES ET SAVOIRS FAIRE

Au cours de la formation, l'étudiant renforcera progressivement ses connaissances technologiques industrielles, ses acquis en gestion et management de projets ainsi que ses compétences professionnelles autour de 6 axes :

- analyser les conditions d'exploitation et de maintenance des équipements (fiabilité, sécurité, disponibilité, maintenabilité),
- définir des méthodes ou organisations de maintenance adaptées à un contexte,
- piloter une action d'amélioration en lien avec la fonction maintenance,
- assurer le suivi économique des activités de maintenance,
- animer une réunion de suivi d'activités en lien avec la fonction maintenance,
- rendre compte des activités de maintenance au donneur d'ordre.

CANDIDATURE

Accessible après

DUT, BTS, B.U.T. 2, L2 (120 ECTS)
Toutes spécialités industrielles

Conditions de sélection
Admission sur dossier

Le titulaire de la Licence Professionnelle « Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie » exerce ses activités dans tous les secteurs de l'industrie. Les métiers visés concernent entre autres les secteurs de la production, la maintenance, la recherche et le développement, mais également la qualité, la sécurité et le contrôle des installations.

Types d'emplois accessibles :

- Technicien.ne en maintenance industrielle,
- Chef.fe d'équipe de maintenance industrielle,
- Contremaître de maintenance industrielle,
- Chargé.e de la sous-traitance en maintenance industrielle,
- Technicien.ne bureau d'études ou méthodes de maintenance,
- Technicien.ne automaticien.ne,
- Chargé.e d'affaires (par exemple dans les centrales nucléaires).



ALTERNANCE

Contrat d'apprentissage ou de professionnalisation

Rythme d'alternance

Voir calendrier : sur site internet

CFA partenaire

Pôle formation UIMM Lorraine



CONTACTS



Responsable de la formation: Mr Patrick KLEIN
03 72 74 97 70
iutty-lp-masipe-resp@univ-lorraine.fr

Service scolarité : iutty-scolarite-contact@univ-lorraine.fr

<http://iut-thionville-yutz.univ-lorraine.fr>

**PLUS D'INFOS
SUR LE SITE
WEB DE L'IUT !**

Université de Lorraine - IUT de Thionville Yutz
Espace Cormontaigne
Impasse Alfred Kastler - 57970 YUTZ



**UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**



École d'Adaptation aux Professions du Soudage

L'EAPS est une école privée d'enseignement supérieur du groupe Institut de Soudure.

L'École d'adaptation aux professions du soudage (EAPS) forme en une année, des personnels qualifiés pour la fabrication des équipements soudés, l'assistance technique et l'appui commercial.

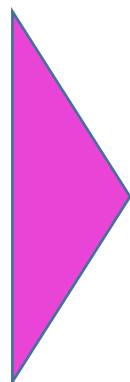
► L'EAPS délivre trois diplômes :

- Le certificat EAPS de Coordonnateur en soudage et construction soudée, référencé au niveau II sur le Registre national des certifications professionnelles (RNCP) - Arrêté du 5 avril 2012 publié au Journal officiel du 14 avril 2012 ;
- Le diplôme International Welding Technologist (IWT), délivré par l'Association française du soudage (AFS), sous l'autorité de l'International Institute of Welding (IIW) et reconnu dans plus de 57 pays ;
- La Licence Professionnelle Mécanique Conception Production Industrielle (LP MCPI), de niveau II, délivrée par l'université Paul-Verlaine de Metz.

L'EAPS constitue une vraie passerelle vers la vie active. Les diplômés accèdent, selon leurs goûts et leurs points forts, à des fonctions et des niveaux de responsabilités multiples, thermique, acoustique et de l'éclairage. Il élabore des études techniques, organise et contrôle les travaux. Il établit les coûts prévisionnels et les devis en suivant la trésorerie du chantier.

Il peut aussi exercer des fonctions commerciales. Il développe alors son réseau, conseille le client, intervient dans la gestion comptable et financière. Il intervient dans des entreprises artisanales ou dans des grands groupes industriels ou de construction ; il peut créer sa propre entreprise.

Débouchés :



- Coordonnateur en soudage
- Technologue international en soudage
- Inspecteur en Soudage
- Contrôleur
- Expert - Technicien Qualité
- Technicien Méthodes
- Technicien en bureau d'études
- Agent de maîtrise
- Technico-commercial
- Technicien en laboratoire de recherche
- Formateur ou enseignant, etc.

Le coordonnateur en soudage occupe désormais une fonction centrale dans les entreprises mettant en œuvre cette technologie. Il intervient à des postes divers selon la taille de l'entreprise et les tâches qui lui sont confiées.

École Supérieure du Soudage et de ses Applications

L'ESSA est une école privée du Groupe Institut de Soudure, reconnue par l'État et habilitée par la Commission des titres d'ingénieurs.

L'École supérieure du soudage et de ses applications (ESSA) forme des ingénieurs en un an pour les fonctions les plus élevées de coordination en soudage.

L'ESSA est une école de spécialisation, accueillant principalement des ingénieurs déjà diplômés, ainsi que des diplômés de l'université. Ils y acquièrent une formation complémentaire d'une année en soudage.

Le but de l'ESSA n'est donc pas d'apporter une éducation complète d'ingénieur — rôle déjà tenu par les écoles d'origine des élèves — mais de dispenser un enseignement complémentaire, à la fois spécialisé et concret, qui répond aux besoins spécifiques de l'industrie.

► L'ESSA délivre deux diplômes :

Le diplôme d'ingénieur ESSA, reconnu par la Commission des titres d'ingénieur (CTI)

Le diplôme International Welding Engineer (IWE), délivré par l'Association française du soudage (AFS), sous l'autorité de l'International Institute of Welding (IIW) et reconnu dans plus de 57 pays.

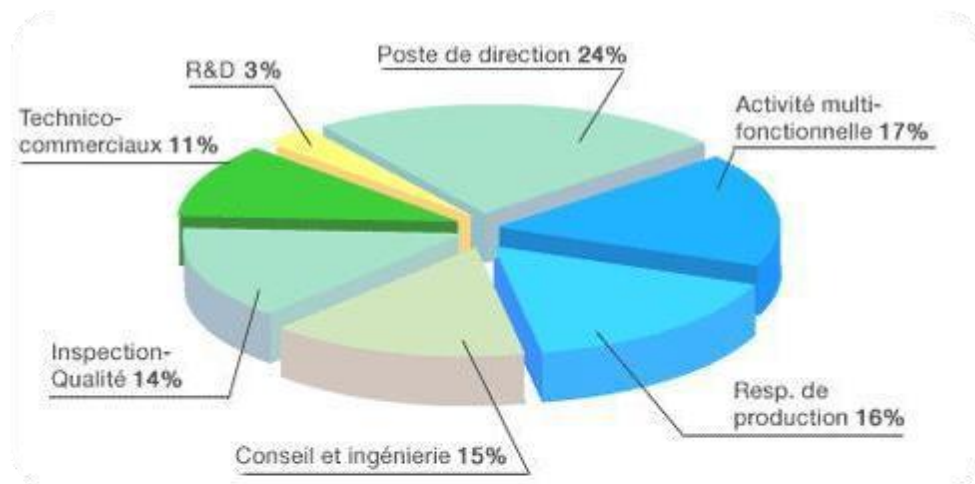
► Débouchés :

Les compétences et le professionnalisme des ingénieurs ESSA sont reconnus dans le monde entier. En venant à l'ESSA, vous accédez à des secteurs industriels et à des fonctions variés...

Quel que soit le secteur industriel qui vous passionne, il serait étonnant qu'il ne soit pas concerné par des applications du soudage :



Les fonctions de l'ingénieur en soudage ESSA sont variées et toutes très enrichissantes :



Cette formation connue et reconnue par tous les professionnels du soudage depuis 1930 vous permettra de trouver un emploi dans la structure d'entreprise qui vous conviendra le mieux.

Vous recherchez :

Un cadre à dimension humaine : nombreuses sont les PME/PMI qui vous solliciteront

Un poste vous amenant à effectuer des missions à l'étranger : nombreuses sont les sociétés à caractère international prêtes à vous accueillir

Un poste à l'étranger pour vous ouvrir à d'autres cultures et méthodes de travail : de nombreux pays reconnaissent la valeur de la formation ESSA et nombre d'entreprises souhaitent s'attacher un tel spécialiste !

► **Etablissements du territoire proposant cette formation :**

[Institut de Soudure - Yutz](#)



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

IUT Metz



PAR LA VOIE CLASSIQUE
OU PAR LA VOIE DE L'ALTERNANCE

Lieux de formation : IUT de Metz
(Campus du Saulcy)

LICENCE PROFESSIONNELLE METIERS DE L'INDUSTRIE :

PARCOURS TYPE : MÉTHODES DE CONCEPTION ET DE PRODUCTIONS AVANCÉES

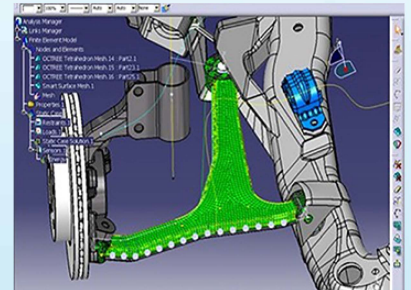
IUT DE METZ / DÉPARTEMENT GÉNIE MÉCANIQUE ET PRODUCTIQUE

Un an, après un bac + 2 (BTS, DUT L2) :

- ✓ Pour se spécialiser dans un cursus alternant cours théoriques et pratiques
- ✓ Pour faciliter son insertion professionnelle grâce à un stage long ou une alternance

Si vous êtes titulaire ou futur titulaire :

- ✓ D'une deuxième année de licence (L2) en sciences pour l'ingénieur, mathématiques ...
- ✓ D'un BTS CPRP, CPI, CIM
- ✓ D'un DUT GMP, MP, GIM



Vous avez le « bon profil » pour la licence professionnelle.

Toutefois, la licence professionnelle reste ouverte aux autres étudiants et aux salariés.

DÉBOUCHÉS :

Dessinateur CAO, Chef de projet en bureau d'études,
Responsable en maintenance industrielle
Responsables d'atelier de production,
de projet en bureau des méthodes,
en FAO

Suivez-nous sur les réseaux sociaux



www.iut-metz.univ-lorraine.fr

Ile du Saulcy - 57045 METZ

Conduite de projet

Management et gestion de projet

Outils de décision

Outils informatiques

Formation générale

Sciences humaines et communication

Conduite de réunion

Economie et connaissance de l'entreprise

Propriété intellectuelle

Règlementation dans l'entreprise

Environnement

Hygiène et sécurité

Législation salariale

Enseignement général

Mathématiques appliquées

Préparations (rapports, CV et lettre de motivation)

Outils méthodologiques

Qualité

Plan d'expérience

Choix des matériaux

Anglais technique

Rappel et approfondissement des outils de la DAO

DAO Catia

DAO Solidworks

Autocad

Mise en plan

Etude et dimensionnement des Systèmes mécaniques

Mécanique appliquée

Métallurgie et technologie du soudage

Métallurgie du soudage

Traitement thermique

FAO Métrologie

FAO

Métrologie

Dimensionnement des structures

Méthodes des éléments finis

Optimisation numérique

Technologies innovantes

Laser

Usinage grande vitesse

Usinage jet d'eau et découpage

Construction mécanique interlift

Nouvelles solutions techniques, prototypage rapide

Fabrication additive, imprimante 3D

CAO appliquée

CAO CATIA

CAO Solidworks

Pliage Solid

Projets professionnalisants

Elaboration d'un produit industriel

Optimisation Solidworks et Catia

Projet / Stage

INFORMATIONS PRATIQUES :

Comment s'inscrire ?

L'admission en Licence Professionnelle est prononcée par un jury après examen du dossier de candidature et entretien individuel. Toutes les candidatures s'effectuent à partir du 15 mars et obligatoirement sur le site <https://ecandidat.univ-lorraine.fr/>

Les dossiers hors délai seront examinés dans la limite des places disponibles.

Contacts :

IUT de METZ

Département GMP

LP MCPA

Ile du Saulcy - BP 10628
57045 Metz cedex 1

IUT de METZ

Contacts cursus classique :

Secrétaire de formation : Katia MULLER

Tél : 03 72 74 85 10

Courriel : katia.muller@univ-lorraine.fr

Responsable de formation : Jérôme SERRI

Courriel : jerome.serri@univ-lorraine.fr

IUT de METZ

Contacts apprentissage :

Assistante de formation : Claudia MONTEIRO

Tél : 03 72 74 85 12

Courriel : claudia.monteiro@univ-lorraine.fr

Responsable de formation : Jérôme SERRI

Courriel : jerome.serri@univ-lorraine.fr

LICENCE
PROFESSIONNELLE
CONTRÔLÉ
PAR L'ÉTAT

Suivez-nous sur les réseaux sociaux



www.iut-metz.univ-lorraine.fr

Ile du Saulcy - 57045 METZ



LICENCE PROFESSIONNELLE

En alternance

BANQUE -ASSURANCE

COMMERCIALISATION DE PRODUITS ET SERVICES



PRÉSENTATION & OBJECTIFS

Une formation courte à visée professionnelle :

Le dispositif pédagogique par l'alternance a pour finalité l'acquisition des connaissances pratiques et théoriques nécessaires à la gestion de la relation commerciale entre une banque et sa clientèle de particuliers.

Elle a pour objectif de développer les aptitudes professionnelles nécessaires à un chargé de clientèle appelé à répondre à la diversité des besoins exprimés par les particuliers ou des professionnels dans le domaine de la banque ou de l'assurance.

Il s'agit donc de former en une année, des spécialistes du conseil et du commerce, qui seront en mesure à l'issue de leur formation, de gérer un portefeuille dans un établissement bancaire et d'assurance.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Les enseignements de la formation sont assurés par des intervenants professionnels et des universitaires.

Elle alterne périodes en entreprise et périodes à l'IUT / CFA, suivant un calendrier défini en début de formation.

La cadence est en général 3 semaines en entreprise et 3 semaines à l'IUT / CFA.

Les matières sont spécialisées en droit cambiaire, négociation, statistiques, montages financiers, approche globale du client) et orientées vers les spécificités des métiers de la banque et de l'assurance.

COMPÉTENCES VISÉES

La licence professionnelle «Assurance Banque Finance» forme des étudiants capables de :

- Promouvoir et vendre l'offre de bancassurance en réponse aux besoins de la clientèle,
- Maîtriser les outils et langages spécifiques au métier de la banque.

CANDIDATURE

Accessible après

Un bac +2 : BTS (MUC, NRC), DUT (TC, GEA),
L2 (AES, Economie)

Conditions de sélection

Admission sur dossier et entretiens.
une expérience préalable (stage, travail saisonnier) dans le domaine de la banque est appréciée

La sélectivité de la formation, la qualité de ses enseignements ainsi que sa réputation et son ancrage dans le milieu professionnel conduisent à un taux d'insertion supérieur à 90%.

Cette licence en alternance prépare les futurs collaborateurs à des métiers commerciaux au sein d'une agence bancaire ou assurance, tels que :

- Conseiller ou chargé de clientèle (banque / assurance),
- Courtier en assurance
- Agent général d'assurance



ALTERNANCE

Contrat d'apprentissage ou de professionnalisation

Rythme d'alternance

Voir calendrier : sur site internet

CFA partenaire

CFA DIFCAM



CONTACTS



<http://iut-thionville-yutz.univ-lorraine.fr>



Responsable de la formation : Mr Cédric POLETTO

03 72 74 97 90

iutty-lp-banqueass-resp@univ-lorraine.fr

Service scolarité : iutty-scolarite-contact@univ-lorraine.fr

**PLUS D'INFOS
SUR LE SITE
WEB DE L'IUT !**

Université de Lorraine - IUT de Thionville Yutz
Espace Cormontaigne
Impasse Alfred Kastler - 57970 YUTZ



**UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**



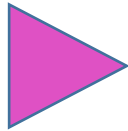
DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

Le titulaire du DTS imagerie médicale et radiologie thérapeutique est capable de réaliser des radios pour diagnostiquer d'éventuelles fractures ou lésions. Il peut aussi utiliser des rayons ionisants pour détruire des tumeurs, ou intervenir en médecine nucléaire. Dans ce cas, il administre des produits radioactifs pour observer le fonctionnement de certains organes, toujours en étroite collaboration avec l'équipe médicale. Il a les compétences nécessaires pour accueillir le patient, le prendre en charge, dialoguer avec lui et son entourage. Il est tenu au secret professionnel. Il contribue à l'organisation du cabinet ou du service en planifiant les rendez-vous.

A noter : le Diplôme d'état de Manipulateur d'électroradiologie médicale apporte les mêmes compétences et offre les mêmes débouchées que le DTS.

Le DTS donne lieu à l'attribution de 180 crédits européens et confère le grade de licence.

Exemple(s) de métier(s):



- manipulateur/trice en électroradiologie médicale

► Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée St Vincent de Paul - Algrange](#)

Diplôme d'Etat d'infirmier (DEI)

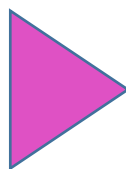
Le DE d'infirmier forme les étudiants à travailler en équipe en ayant comme objectif commun la qualité de la prise en soins d'un patient en collaboration directe avec les médecins. A l'issue de la formation ils seront capables d'appliquer les prescriptions, d'administrer les médicaments, de poser les perfusions, d'effectuer les prises de sang, de prendre en soins le bien-être et l'hygiène du patient, de surveiller et transmettre l'évolution de son état.

Prévention, information, éducation, organisation des soins, soutien psychologique sont autant de fonctions dévolues à l'infirmier/ère. Ses interventions et ses techniques varient selon la structure dans laquelle il travaille : service de soins hospitaliers, centre de rééducation, centre de soins, dispensaire, centre de prévention, maison de retraite ou service de maintien à domicile notamment. Après 24 mois d'expérience en services de soins, il est possible d'exercer en libéral.

Depuis la rentrée 2009, les étudiants obtiennent leur diplôme par 180 crédits européens et le grade de licence.

A noter : 31 061 c'est le nombre d'étudiants qui pourront être admis en 1re année de préparation au DE d'infirmier en 2016-2017 au niveau national. Pour Thionville, la capacité d'accueil est de 80 étudiants par rentrée scolaire.

Exemple(s) de métier(s):



- Infirmier/ère
- Infirmier/ère humanitaire
- Puériculteur/trice

► Etablissements du territoire proposant cette formation :

[IFSI Thionville](#) (Institut de formation en soins infirmier)



LICENCE PROFESSIONNELLE

E-COMMERCE À L'INTERNATIONAL

E-COMMERCE ET MARKETING NUMÉRIQUE

En formation initiale et en alternance



PRÉSENTATION & OBJECTIFS

La licence professionnelle E-commerce a pour objectif, de maîtriser les technologies du web marketing et permettre d'intégrer les usages du web à la stratégie de l'entreprise.

Les cadres intermédiaires sont alors capables de gérer les projets e-commerce tant dans leurs dimensions techniques que commerciales et logistiques. Après avoir identifié les besoins des différents utilisateurs, ils conçoivent et réalisent des applications opérationnelles comme la création de sites Web, l'e-communication, la gestion de la relation client, la gestion de la chaîne logistique... Ils pourront ensuite intégrer le marché du travail, tant au sein d'une agence web, un e-commerçant ou un e-annonceur.

ORGANISATION DE LA LICENCE PROFESSIONNELLE

La licence se déroule en un an et se décline en UE (unités d'enseignement) totalisant 60 crédits ECTS.

Avec la réforme du BUT, elle prend en compte quatre blocs de compétences : Numérique, Client, International et Mise en œuvre.

La pédagogie s'appuie sur :

- de nombreuses interventions de professionnels du e-commerce et du marketing numérique
- des études de cas réels
- du contrôle continu et de l'assiduité
- des périodes de professionnalisation (alternance ou stage et projets tutorés).

COMPÉTENCES ET SAVOIRS FAIRE

Cette formation vise à acquérir les compétences suivantes :

- Développer ou tirer profit d'un site internet marchand
- Gérer un projet :
- structurer un projet en tâches
- établir et gérer un planning
- organiser des réunions
- organiser la transmission du savoir
- organiser des travaux de groupe

Travailler dans un environnement numérique évolutif

Mettre en oeuvre et évaluer un plan de communication externe à partir d'un budget prédéfini

Mettre en oeuvre et évaluer une politique de Relation Client à l'aide d'outils de marketing direct et de marketing digital

— CANDIDATURE —

Accessible après :

DUT TC, GACO, GEA, Info-com, BTS NDRC, MUC, Commerce international, L2 AES, L2 Eco-Gestion

Conditions de sélection :

Admission sur dossier et entretiens éventuels, une expérience préalable (stage, travail saisonnier, ...) dans le domaine du numérique est fortement appréciée

La Licence Professionnelle E-commerce et marketing numérique forme des professionnels aptes à évoluer dans un environnement numérique multi-canal pour développer la visibilité et la notoriété de l'entreprise, de ses services et/ou de ses produits.

Exemples de postes :

- Chef/cheffe de projet digital communication, relation client
- Responsable de boutique en ligne
- Responsable e-marketing
- Community manager
- Concepteur/conceptrice de sites et applications mobiles



ALTERNANCE

Contrat d'apprentissage ou de professionnalisation

Rythme d'alternance

Voir calendrier : sur site internet

CFA partenaire

CFA de l'UL



CONTACTS



<http://iut-thionville-yutz.univ-lorraine.fr>



Responsable de la formation : Mme Khoudia GUEYE
03 72 74 97 90
iutty-lp-ecom-resp@univ-lorraine.fr

Service scolarité : iutty-scolarite-contact@univ-lorraine.fr

Université de Lorraine - IUT de Thionville Yutz
Espace Cormontaigne
Impasse Alfred Kastler - 57970 YUTZ

**PLUS D'INFOS
SUR LE SITE
WEB DE L'IUT !**



**UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**



BACHELOR

Intégration des Procédés Innovants

BACHELOR IPI

LE MÉTIER

Le (la) titulaire du BACHELOR Intégration des Procédés innovants est un expert technique dans les domaines de la conception et de l'optimisation de processus. Acteur clé de l'innovation, il définit les moyens de production en adéquation avec les évolutions de l'industrie du futur et des nouveaux procédés de fabrication.

APTITUDES

- Curiosité, ouverture d'esprit
- Intérêt pour l'innovation
- Sens du collectif
- Culture technique / nouvelles technologies
- Intérêt pour l'anglais
- Autonomie

DURÉE

- 12 mois



Flashez moi !

www.formation-industries-lorraine.com

 [poleformationdesindustriestechnologiquesLorraine](https://www.facebook.com/poleformationdesindustriestechnologiquesLorraine)

OBJECTIFS

- Concevoir et optimiser des processus de fabrication
- Intégrer des technologies de fabrication innovantes.
- Conduire des projets industriels à dimension nationale ou internationale
- Manager en mode projet collaboratif une équipe de spécialistes pour atteindre les objectifs

PROGRAMME

1/3 des cours assuré en anglais

TECHNIQUE :

- Enjeux et réglementation de l'entreprise
- Préparation à la certification
- Intégration des procédés innovants
- Outils de l'amélioration continue
- Suivi d'affaires

SCIENCES ET COMMUNICATION :

- Langue anglaise, outils informatiques et mathématiques dans le domaine professionnel
- Outils de gestion de projets
- Management d'équipe

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

- La formation théorique et pratique s'effectue en alternance entre le pôle formation UIMM Lorraine et l'entreprise
- CQPM Chargé d'Intégration de la Productique Industrielle (entreprise de la métallurgie)
- CQPM Technicien en Industrialisation et en Amélioration des Processus (entreprise hors métallurgie)
- TOEIC 550 points

MODALITÉS D'ACCÈS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- Pré-inscription en ligne sur notre site web
- Contact direct ou téléphonique sur nos sites
- Accompagnement dans la recherche d'entreprises
- Début de la formation mi-septembre (entrée permanente possible)
- Délais d'accès : à signature du contrat (ou validation de la couverture sociale)
- Les plans d'accès à nos différents sites sont disponibles sur notre site internet
- Pour un accompagnement personnalisé lié à un handicap, merci de nous contacter pour une mise en relation avec notre référent handicap. Nos sites ont fait l'objet d'un dossier d'agenda d'accessibilité programmé les rendant accessibles aux personnes à mobilité réduite

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- BTS CPRP
- BTS ATI
- BTS CPI
- BTS PLP
- BTS et DUT industriels

TARIFS

- Prise en charge par les opérateurs de compétences (OPCO)

Les établissements post bac sur le périmètre du Bassin d'Education et de Formation de Thionville-Hayange-Rombas

IUT DE THIONVILLE-YUTZ

- ▶ BUT Génie Industriel et Maintenance
- ▶ BUT Génie Biologique
- ▶ BUT Techniques de Commercialisation
- ▶ BUT Hygiène Sécurité Environnement
- ▶ LP Maintenance Avancée – Maintenance des Systèmes Industriels, de Production et d'Énergie
- ▶ LP Procédés en Contrôle Non Destructif – Contrôles et Vérifications d'Ouvrages sur Chantier – Maintenance et Technologie : Contrôle Industriel
- ▶ LP Maîtrise des Risques Industriels et Environnementaux – Gestion des Risques Industriels et Technologiques
- ▶ LP E-Commerce À l'International – E-Commerce et Marketing Numérique
- ▶ LP Banque assurance – Commercialisation de Produits et Services

www.iut-thionville-yutz.univ-lorraine.fr

LYCÉE Rosa Parks - THIONVILLE

- ▶ BTS Support à l'action manageriale
- ▶ BTS Comptabilité et gestion
- ▶ BTS Management commercial opérationnel
- ▶ BTS Gestion des transports et logistique associée
- ▶ BTS Services et prestations sanitaires et sociales

<https://lyc-parks.monbureaunumerique.fr/>

LYCÉE LA BRIQUERIE

- ▶ BTS Electrotechnique
- ▶ BTS Systèmes numériques option informatique et réseaux
- ▶ BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

labriquerie.net

INSTITUT NOTRE DAME DE LA PROVIDENCE - THIONVILLE

- ▶ BTS Commerce international

www.la-pro.fr

LYCÉE SAINT ANDRÉ – OTTANGE

- ▶ BTS Opticien lunetier
- ▶ Licence pro Optique professionnelle

www.st-andre.org

LYCÉE ANTOINE DE ST EXUPÉRY – FAMECK

- ▶ BTS Négociation et digitalisation de la relation client

www.lycee-saintexupery-fameck.fr

LYCÉE JULIE DAUBIÉ - ROMBAS

- ▶ BTS Comptabilité gestion
- ▶ BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques

www.julie-daubie.fr

CATEC - HAGONDANGE

- ▶ BTS Esthétique-cosmétique-parfumerie
- ▶ BTS Coiffure

www.catec-formation.com

LYCÉE ST VINCENT DE PAUL - ALGRANGE :

- ▶ DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique
- ▶ Diplôme National des Métiers d'Art et du Design mention numérique (DNMADE)

www.vincentdepaul.net

LYCÉE DES MÉTIERS GUSTAVE EIFFEL – TALANGE

- ▶ BTS Fluide, énergie domotique option : génie climatique et fluide / froid conditionnement d'air
- ▶ BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation
- ▶ BTS Travaux publics
- ▶ BTS Motorisation toutes énergies
- ▶ BTS Maintenance des véhicules option voitures particulières / option véhicules transports routiers

www.lycee-eiffel.fr

INSTITUT DE SOUDURE (IS GROUPE)

- ▶ EAPS (Ecole d'Adaptation aux Professions du Soudage)
- ▶ Licence Pro Méthodes de Conception et de Production Avancées
- ▶ ESSA (Ecole Supérieure de Soudage et de ses Applications)

www.essa-eaps.isgroupe.com

CENTRE DE FORMATION DES APPRENTIS - THIONVILLE

- ▶ BTS Contrôle des rayonnements ionisants et application des techniques de protection
- ▶ BTS Environnement nucléaire
- ▶ BTS Technico commercial option commercialisation de biens et services industriels

www.cfa-briquerie.net

INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIER DU CHR METZ-THIONVILLE

- ▶ Diplôme d'état d'infirmier

www.ecolesantemetz.com

PÔLE FORMATION UIMM Lorraine - Site de YUTZ

- ▶ BTS CPRP (conception des processus de réalisation des produits) options A et B
- ▶ BTS CRCI (conception et réalisation en chaudronnerie industrielle)
- ▶ BTS Electrotechnique
- ▶ BTS Systèmes numériques option informatique et réseaux
- ▶ BTS Maintenance des Systèmes option A systèmes de production
- ▶ Licence Pro Techniques et Technologies Avancées de Maintenance
- ▶ BTS Pilotage de procédés
- ▶ BTS Services Informatiques aux Organisations option A
- ▶ BTS Contrôle Industriel et Régulation automatique
- ▶ BUT Génie Industriel et Maintenance
- ▶ BUT Hygiène Sécurité Environnement
- ▶ BUT Techniques de Commercialisation
- ▶ Titre niveau 5 animateur Qualité Sécurité Environnement
- ▶ Bachelor intégration des procédés innovants
- ▶ LP Procédés en Contrôle Non Destructif – Contrôles et Vérifications d'Ouvrages sur Chantier
Maintenance et Technologie : Contrôle Industriel
- ▶ LP Maintenance Avancée – Maintenance des Systèmes Industriels, de Production et d'Energie
- ▶ Licence Pro Maîtrise des Risques Industriels et Environnementaux

www.formation-industries-lorraine.com