

# Formations supérieures Post BAC

Toutes les formations ci-dessous sont dispensées sur le périmètre du Bassin d'Education et de Formation de Thionville-Hayange-Rombas



# BTS Opticien lunetier

Le titulaire du BTS opticien lunetier est un professionnel de santé doté de compétences scientifiques, techniques et commerciales.

Il analyse la prescription de l'ophtalmologiste, ou peut procéder si besoin à l'examen de vue préalable du client. Il propose ensuite des équipements - lunettes, lentilles de contact - répondant au profil et aux attentes de celui-ci et adaptés à la morphologie de son visage.

Il effectue les mesures morphologiques, commande les équipements adéquats, et procède aux différentes étapes nécessaires au montage des lunettes (façonnage et montage des verres en atelier, découpage, meulage, polissage, insertion dans la monture). Enfin, il adapte l'équipement sur le client, et assure ensuite le service après-vente et les réparations courantes.

Véritable chef d'entreprise, il sait notamment mener des actions de vente, aménager son point de vente, gérer un budget, gérer les stocks et manager une équipe. Il travaille essentiellement dans le secteur privé, en tant que gérant de société ou en tant que salarié. Il peut également exercer dans le secteur hospitalier.

Les jeunes diplômés sont recrutés en majorité chez les grands distributeurs. Après plusieurs années d'expériences comme employés, ils peuvent s'installer à leur compte.

**Exemple(s) de métier(s):**



- opticien/ne-lunetier/ère

**Etablissements du territoire proposant cette formation :**

[Lycée des métiers de l'optique – Ottange](#) (formation initiale et en alternance)

Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier une poursuite d'étude est envisageable en licence professionnelle métiers de l'optique ou optique professionnelle, en classe préparatoire aux grandes écoles ou dans certaines écoles d'ingénieur.

**Poursuite d'étude sur le territoire :**

Lycée des métiers de l'optique – Ottange (formation initiale et en alternance)

- Licence Pro Spécialité optique professionnelle, métiers de l'optique et de la vision

**Autres poursuites d'études :**



- Licence pro santé spécialité métiers de l'optique
- Licence pro santé spécialité optique professionnelle

## Contrôle des rayonnements ionisants et applications techniques de protection

Le titulaire de ce BTS dispensé en un an (dans le cadre de l'INSTN, Institut national des sciences et techniques nucléaires) exerce des responsabilités dans le domaine de la surveillance et du contrôle des rayonnements ionisants (rayons utilisés pour produire de l'énergie nucléaire ou, dans le domaine médical, en radiologie). Il est chargé de la mise en œuvre de toutes les techniques relatives au contrôle des rayonnements et de la protection contre l'irradiation et la contamination. Ses connaissances de la physique nucléaire et sanitaire associées à sa maîtrise de la réglementation législative font de lui un spécialiste très recherché sur le marché du travail.

Le titulaire de ce diplôme peut envisager une carrière dans les grands établissements de l'industrie nucléaire (CEA, Cogema, Areva, EDF, Andra, DCNS), mais aussi d'une manière générale dans toutes les entreprises

**Exemple(s) de métier(s):**



- technicien/ne radioprotection

► **Etablissements du territoire proposant cette formation :**

[CFA des Industries du Nucléaire - Thionville \(formation en alternance\)](#)

► **Poursuite d'étude sur le territoire :**

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro Procédés Industriels en contrôle non destructif

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence professionnelle du secteur de la radioprotection.

**Autres poursuites d'études :**



- Licence pro production industrielle spécialité techniques nucléaires et radioprotection
- Licence pro santé spécialité dosimétrie et radioprotection médicales
- Licence pro sécurité des biens et des personnes spécialité radioprotection et sûreté nucléaire

Le BTS MS forme des spécialistes de la maintenance et apporte aux élèves des compétences technologiques, organisationnelles et relationnelles. Les enseignements pluritechnologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique) rendent l'élève capable de détecter une panne, de diagnostiquer les dysfonctionnements, d'établir le plan de réparation et d'assurer la remise en service de l'installation.

L'option systèmes de production permet de maîtriser le fonctionnement des systèmes de production pour pouvoir dialoguer avec les opérateurs et/ou les décideurs. Le technicien supérieur MS exerce dans les grandes entreprises de production industrielle ; les PME/PMI de production industrielle ; les entreprises spécialisées de maintenance du secteur industriel : sites de production aéronautique, automobile, navale ; sites de l'industrie chimique, pétrochimique, pharmaceutique, agroalimentaire, sites de production d'énergie électrique.

## Exemple(s) de métier(s):



- technicien/ne de maintenance industrielle
- technicien/ne en automatismes
- ascensoriste
- responsable du service après-vente

## ► Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Pôle formation des industries technologiques Lorraine](#) - Yutz (formation en alternance)

## ► Poursuite d'étude sur le territoire :

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro Maîtrise des risques industriels et environnementaux
- Licence Pro Techniques et Technologies avancées de maintenance
- Licence Pro Procédés Industriels en contrôle non destructif

[Institut de Soudure](#)

- EAPS diplômés coordonnateur en soudage / IWT, Licence Pro Production Industrielle

Le BTS est un diplôme conçu pour l'insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence professionnelle (du secteur de la maintenance, de la gestion industrielle, de la production industrielle ...), en licence LMD (mention sciences pour l'ingénieur par exemple) ou en écoles d'ingénieurs (éventuellement après une CPGE Classe préparatoire technologie industrielle post-bac+2 type ATS).

## Autres poursuites d'études :



- Ecoles d'Ingénieurs
- CPGE Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle
- DNTS Maintenance nucléaire

# BTS Conception des processus de réalisation de produits

## Option B – Production Sérielle

Le titulaire du BTS Conception des processus de réalisation de produits (CPRP) est un spécialiste des procédés de production par enlèvement ou addition de matières. Concepteur des processus qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention (définition - industrialisation - réalisation, assemblage et contrôle) des éléments mécaniques constituant les sous-ensembles industriels, qu'il s'agisse de biens de consommation pour le grand public, de biens d'équipement pour les entreprises, d'outillages spécialisés ou d'ensembles mécaniques à haute valeur ajoutée.

Dans tous les cas, le métier s'exerce en relation avec de nombreux partenaires comme le donneur d'ordre ou les sous-traitants, et dans un cadre d'ingénierie collaborative avec : les concepteurs de produits dans la phase de pré industrialisation ; les spécialistes des procédés de première transformation (moulage, forgeage, injection plastique...), de traitements thermiques et de traitements de surfaces ; les constructeurs de machines et d'équipements de production (outils, outillages de production ...) ; les techniciens de l'automatisation et de l'informatisation, de la logistique et de la gestion, de la maintenance et de la qualité.

Exemple(s) de métier(s):



- ajusteur/euse-monteur/euse
- décolleteur/euse
- opérateur/trice sur machine à commande numérique
- régleur/euse
- responsable d'ordonnancement
- technicien/ne de forge
- technicien/ne d'essais
- technicien/ne pétrolier/ère

### ► Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée la Briquerie –Thionville](#)

[Pôle formation des industries technologiques Lorraine](#) - Yutz (formation en alternance)

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant, avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence professionnelle (du domaine de l'électronique, de l'énergie, des automatismes ...), en licence LMD (en électronique, électricité ...) ou d'intégrer une école d'ingénieur en passant éventuellement par une classe préparatoire technologie industrielle post-bac+2 (ATS).

### ► Poursuite d'étude sur le territoire :

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro Maîtrise des risques industriels et environnementaux
- Licence Pro Techniques et Technologies avancées de maintenance
- Licence Pro Procédés Industriels en contrôle non destructif

[Institut de Soudure](#)

- EAPS (Ecole d'adaptation aux professions du soudage)

**Autres poursuites d'études :**



- prépa ATS
- licence professionnelle « transformation des métaux, spécialité métallurgie, traitement des alliages »
- licence professionnelle (informatique industrielle, productique, automatisation...)
- écoles d'ingénieurs
- CPGE Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle

Diplôme national : <http://www.iut.fr/files/fck/FICHE%20DUT%20GIM.pdf>

Dans un service de maintenance, la polyvalence du DUT Génie Industriel et Maintenance (GIM) lui permet d'intervenir sur des systèmes pluri technologiques. Il établit les programmes de maintenance (visites, contrôles, entretien) de chaque équipement. Il définit les méthodes d'intervention (diagnostic, assistance technique avec les procédures à suivre, outillages à utiliser). Il rédige un compte rendu et renseigne la Gestion de la Maintenance Assistée par Ordinateur (GMAO). Il gère les personnels de son service, s'occupe des approvisionnements. Quand l'amélioration d'un système de production est nécessaire, il commence par étudier les équipements pour repérer les dysfonctionnements et en déterminer l'origine. Il propose des solutions techniques pour améliorer la partie mécanique et/ou électrique d'une installation. Il organise les travaux, en assure le suivi, effectue les tests de validation, procède à la remise en service. Il participe aussi au choix de nouvelles machines et à leur installation.

Tous les secteurs industriels peuvent recruter un titulaire du DUT GIM : agroalimentaire, construction mécanique, aéronautique, automobile, construction électrique ou électronique, chimie, nucléaire, production d'énergie, industries extractives et de transformations, transports... Il peut travailler dans différents types de services : études et travaux neufs, maintenance, production, qualité, sécurité, services technico-commerciaux, services chargés des problèmes d'énergie et d'environnement, services après-vente, etc.

#### Exemple(s) de métier(s):



- nivoculteur / trice
- technicien/ne de maintenance industrielle
- technicien/ne en automatismes

#### Etablissements du territoire proposant cette formation :

[IUT Thionville-Yutz](#)

#### Poursuite d'étude sur le territoire :

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro Maîtrise des risques industriels et environnementaux
- Licence Pro Techniques et Technologies avancées de maintenance
- Licence Pro Procédés Industriels en contrôle non destructif

[Institut de Soudure](#)

- EAPS (Ecole d'adaptation aux professions du soudage) diplômes coordonnateur en soudage / IWT, Licence Pro Production Industrielle

Devenir des diplômés : <http://www.iut.fr/files/fck/GIM.pdf>

Si le DUT prépare directement à l'insertion professionnelle, 81% des diplômés du DUT GIM poursuivent leurs études d'après l'enquête d'insertion 2014 du ministère de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur.

Après un DUT génie industriel et maintenance, les diplômés peuvent poursuivre en licence sciences pour l'ingénieur, en licence professionnelle mentions métiers de l'industrie ; maintenance et technologie... . Ils peuvent également postuler dans une classe préparatoire ATS ingénierie industrielle en un an, ou en écoles d'ingénieurs sur admissions parallèles voire des écoles de commerce.

**Autres poursuites d'études :**



- Diplôme d'ingénieur de l'École centrale de Lille spécialité génie informatique et industriel
- Diplôme d'ingénieur de l'Ecole d'ingénieurs en génie des systèmes industriels
- Diplôme d'ingénieur de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers spécialité génie industriel en partenariat avec Ingénieurs 2000
- Diplôme d'ingénieur de l'Ecole nationale supérieure de génie industriel de l'Institut polytechnique de Grenoble
- Diplôme d'ingénieur de l'Ecole nationale supérieure des ingénieurs en arts chimiques et technologiques de l'INP de Toulouse spécialité génie industriel
- Diplôme d'ingénieur de l'Ecole nationale supérieure des mines de Saint-Etienne spécialité génie industriel
- Diplôme d'ingénieur de l'Ecole nationale supérieure en génie des systèmes et de l'innovation de l'université de Lorraine
- Diplôme d'ingénieur de l'École polytechnique universitaire de Marseille de l'université d'Aix-Marseille spécialité génie industriel et informatique
- Diplôme d'ingénieur de l'Institut national des sciences appliquées de Lyon spécialité génie industriel



Les titulaires de ce diplôme sont spécialisés dans l'exécution de plans d'ensemble et de plans de détail d'ouvrages chaudronnés, l'organisation de la fabrication des éléments de ces ensembles, le suivi et le contrôle des chantiers d'installation. Au cours de leurs études, ils ont également été formés à l'établissement des devis et des coûts, à l'utilisation des logiciels de CAO, FAO, de gestion de production et à la gestion de personnel.

Dans les petites et moyennes entreprises, ce technicien peut exercer les fonctions d'adjoint au dirigeant. Dans les grandes entreprises (SNCF, entreprises de chimie, d'aérospatiale...), il est plus spécialisé et travaille au bureau d'études ou des méthodes, en atelier ou sur chantier. Au bureau d'études, il détermine les caractéristiques de l'ouvrage, sa forme et ses dimensions en fonction des matériaux mis en œuvre, de son utilisation future, des risques de corrosion. Au bureau des méthodes, il assure la réalisation des documents graphiques correspondant aux étapes et aux différents procédés de fabrication. À l'atelier, il exerce des fonctions de gestion du personnel et de gestion de la production.

Le titulaire de ce BTS peut exercer son activité dans une entreprise de chaudronnerie, de tôlerie, de tuyauterie et de structures métalliques une usine de construction aéronautique, navale, automobile, un atelier de la SNCF, une raffinerie...

## Exemple(s) de métier(s):



- charpentier/ère métallique
- chaudronnier/ère

## Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée la Briquerie –Thionville](#)

## Poursuite d'étude sur le territoire :

[Institut de Soudure](#)

- EAPS (Ecole d'adaptation aux professions du soudage)

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence professionnelle dans les secteurs des matériaux par exemple, en licence de sciences de l'ingénieur, en classe préparatoire ATS pour entrer dans une école d'ingénieur ou en école spécialisée.

## Autres poursuites d'études :



- Coordonnateur en soudage et construction soudée
- CPGE Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle
- Licence pro structures métalliques spécialité métallurgie - mise en forme - soudage
- Diplôme d'ingénieur de l'Ecole polytechnique de l'université de Montpellier spécialité mécanique en partenariat avec le syndicat de la chaudronnerie tôlerie et tuyauterie
- Diplôme d'ingénieur du CESI

Le technicien supérieur CRSA est un spécialiste de la conception des équipements automatisés présents dans des secteurs aussi variés que l'exploitation de ressources naturelles, la production d'énergie, la transformation de matière première, le traitement de l'eau ou des déchets, l'agroalimentaire, l'industrie pharmaceutique, l'industrie cosmétique (y compris le luxe), la robotique, la réalisation d'équipements pour le service à la personne, le pilotage d'installations de spectacle ou de loisirs, la fabrication de produits manufacturés (mécanique, automobile, aéronautique et autres), la distribution de produits manufacturés, l'industrie automobile, les transports, la manutention, l'emballage, le conditionnement. Conçus pour répondre à des besoins spécifiques, ces systèmes automatiques sont réalisés sur mesure et fabriqués à l'unité ou en petite série pour des clients exigeants. Le titulaire de ce diplôme trouve sa place dans des

## Exemple(s) de métier(s):



- dessinateur/trice en construction mécanique
- électromécanicien/ne
- technicien/ne de maintenance industrielle
- technicien/ne en automatismes
- technicien/ne pétrolier/ère

## Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée Julie Daubié – Rombas](#)

[Pôle formation des industries technologiques Lorraine -Yutz](#) (formation en alternance)

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant, avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence professionnelle (du domaine de l'électronique, de l'énergie, des automatismes ...), en licence LMD (en électronique, électricité ...) ou d'intégrer une école d'ingénieur en passant éventuellement par une classe préparatoire technologie industrielle post-bac+2 (ATS).

## Poursuite d'étude sur le territoire :

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro Techniques et Technologies avancées de maintenance

[Institut de Soudure](#)

- EAPS : diplômes coordonnateur en soudage / IWT – Licence Pro Production Industrielle

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence mention électronique, électrotechnique, automatique ou sciences de l'ingénieur, en licence professionnelle dans le secteur de la maintenance, de la production industrielle, de l'hydraulique industrielle, ou encore technico-commercial, en classe préparatoire technologie industrielle post-bac + 2 (ATS) pour entrer en école d'ingénieur.

## Autres poursuites d'études :



- Ecoles d'Ingénieurs
- CPGE Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle
- Licence pro gestion de la production industrielle spécialité acquisition de données, qualification d'appareillages en milieu industriel

# BTS électrotechnique

Le BTS électrotechnique forme des spécialistes de l'étude, de la mise en œuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques. Ces équipements, de plus en plus sophistiqués en raison de l'évolution des technologies de l'informatique et de l'électronique, peuvent faire intervenir des procédés d'hydraulique, de pneumatique, d'optique...

Le technicien supérieur peut exercer son activité dans différents secteurs tels que les équipements et le contrôle industriels, la production et la transformation de l'énergie, les automatismes et la gestion technique du bâtiment... C'est en maintenance et en conseil technique que les emplois se développent le plus rapidement.

## Exemple(s) de métier(s):



chef/fe de chantier en installations électriques  
domoticien/ne  
électromécanicien/ne  
régisseur/euse lumière  
responsable du service après-vente  
technicien/ne de maintenance industrielle  
technicien/ne d'essais  
technicien/ne électrotechnicien/ne  
technicien/ne en lignes haute tension  
technicien/ne pétrolier/ère

## ► Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée la Briquerie –Thionville](#)

[Pôle formation des industries technologiques Lorraine- Yutz](#) (formation en alternance)

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant, avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence professionnelle (du domaine de l'électronique, de l'énergie, des automatismes ...), en licence LMD (en électronique, électricité ...) ou d'intégrer une école d'ingénieur en passant éventuellement par une classe préparatoire technologie industrielle post-bac+2 (ATS).

## ► Poursuite d'étude sur le territoire :

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro Maîtrise des risques industriels et environnementaux
- Licence Pro Techniques et Technologies avancées de maintenance

[Institut de Soudure](#)

- EAPS (Ecole d'adaptation aux professions du soudage)

**Autres poursuites d'études :**



- Ecoles d'Ingénieurs
- CPGE Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle
- Licence pro électricité et électronique spécialité coordinateur technique pour les installations électriques
- Licence pro électricité et électronique spécialité électrotechnique et électronique de puissance
- Licence pro électricité et électronique spécialité électrotechnique et énergies renouvelables

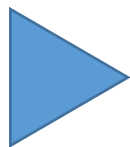
# BTS Environnement nucléaire

Le titulaire de ce BTS est responsable de chantier ou chargé d'affaire dans une installation nucléaire. Il participe au cycle de vie de cette dernière depuis son démarrage jusqu'à son démantèlement dans des domaines tels que la maintenance, la rénovation, le maintien de la propreté, l'évacuation et le traitement des déchets générés, le démantèlement de tout ou partie de ses ateliers ou matériels... Après une certaine expérience, il peut être affecté dans une équipe chargée d'études opérationnelles ou de prescriptions associées à des appels d'offre.

Le diplômé possède les connaissances suffisantes pour contrôler le bon déroulement de travaux de maintenance, de rénovation, d'évacuation ou de traitements des déchets et participer à des études amont pour certains travaux liés à la vie ou à la rénovation d'une installation nucléaire.

Son activité s'exerce dans les entreprises d'ingénierie, de recherche ou de production de l'industrie nucléaire, ou utilisatrices de sources radioactives, et chez les prestataires associés.

## Exemple(s) de métier(s):



- technicien/ne radioprotection

## Etablissements du territoire proposant cette formation :

[CFA des Industries du Nucléaire - Thionville](#) (formation en alternance)

## Poursuite d'étude sur le territoire :

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro Maîtrise des risques industriels et environnementaux

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier, il est possible de poursuivre dans une formation complémentaire, en licence professionnelle du secteur.

## Autres poursuites d'études :



- Ecoles d'Ingénieurs
- CPGE Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle
- Licence pro électricité et électronique spécialité coordinateur technique pour les installations électriques
- Licence pro électricité et électronique spécialité électrotechnique et électronique de puissance
- Licence pro électricité et électronique spécialité électrotechnique et énergies renouvelables

# DUT Techniques de commercialisation

Diplôme national : <http://www.iut.fr/files/fck/FICHE%20DUT%20TC.pdf>

Le titulaire de ce DUT est un collaborateur commercial polyvalent capable de vendre, acheter, distribuer, gérer des stocks.

Il exerce surtout ses fonctions dans la grande distribution, l'industrie ou la banque, ou dans une société de transport ou d'assurances. En début de carrière, il occupe généralement un poste de commercial, de représentant, de chargé de clientèle ou de chef de rayon. Après une première expérience, il pourra devenir cadre moyen, entrer dans une direction commerciale ou encadrer des équipes de vente.

Sa formation généraliste lui permet de s'adapter rapidement à de nombreux environnements ou fonctions. Il connaît le droit commercial, la comptabilité de gestion, les logiciels de bureautique et de gestion. En gestion commerciale, il est capable d'utiliser les techniques de la mercatique, de la promotion des ventes et de la négociation.

**Exemple(s) de métier(s):**



- agent/e d'escale
- agent/e général/e d'assurances
- assistant/e commercial/e
- attaché/e commercial/e
- chargé/e de clientèle banque
- chef/fe de rayon
- chef/fe des ventes
- commerçant/e en alimentation
- commercial/e export
- directeur/trice de magasin à grande surface
- gestionnaire de contrats d'assurance
- marchandiseur/euse
- responsable de la promotion des ventes
- technico-commercial/e en agroalimentaire
- télévendeur/euse
- vendeur/euse en magasin

**► Etablissements du territoire proposant cette formation :**

[IUT Thionville-Yutz](#)

► **Poursuite d'étude sur le territoire :**

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro Produits et Services Financiers
- Licence Pro E-Commerce et Marketing numérique

Devenir des diplômés : <http://www.iut.fr/files/fck/TC.pdf>

Si le DUT prépare directement à l'insertion professionnelle, 87% des diplômés de DUT poursuivent des études d'après l'enquête 2014 du ministère de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur. Après un DUT techniques de commercialisation, les diplômés peuvent poursuivre en licence générale mentions économie, gestion, ou économie et gestion, en licence professionnelle mentions : assurance, banque finance ; commerce et distribution ; commercialisation de produits et services ; commercialisation des produits alimentaire ; e-commerce et marketing numérique ; métiers de l'immobilier : transaction et commercialisation de biens immobiliers ; métiers du marketing opérationnel ; technico-commercial, en école spécialisée de commerce et gestion ou en école supérieure de commerce et de gestion par le biais des admissions parallèles ou après une classe préparatoire ATS économie-gestion.

**Autres poursuites d'études :**



- Diplôme de l'Ecole de gestion et de commerce (EGC)
- Diplôme en management international (programme Bachelor in International Management)
- Licence économie
- Licence économie et gestion
- Licence pro commerce spécialité commerce, distribution
- Diplôme de l'Ecole supérieure de commerce SKEMA

# BTS Négociation et digitalisation de la relation client (NDRC)

Le titulaire du BTS est un vendeur manager commercial qui prend en charge la relation client dans sa globalité. Il communique et négocie avec les clients, exploite et partage les informations, organise et planifie l'activité, met en œuvre la politique commerciale. Il contribue ainsi à la croissance du chiffre d'affaires de l'entreprise. Pour mener à bien les missions qui lui sont confiées, il doit maîtriser les technologies de l'information et de la communication.

Il peut devenir attaché commercial, animateur d'une petite équipe, chargé de clientèle, négociateur de grande surface, représentant, responsable de secteur, responsable des ventes, superviseur.

## Exemple(s) de métier(s):



- agent/e général/e d'assurances
- attaché/e commercial/e
- chargé/e d'affaires en génie climatique
- chargé/e de clientèle banque
- chef/fe des ventes
- conseiller/ère en assurances
- courtier/ère
- gestionnaire de contrats d'assurance
- technico-commercial/e en agroalimentaire
- télévendeur/euse
- vendeur/euse en magasin

## ► Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée Antoine de St Exupéry](#)

Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais avec un très bon dossier une poursuite d'études est envisageable en licence professionnelle du domaine commercial, en licence LMD (L3 en économie-gestion ou en sciences de gestion), en école supérieure de commerce ou de gestion ou en école spécialisée (écoles du réseau EGC, formations Négoventis etc.) par le biais des admissions parallèles.

## ► Poursuite d'étude sur le territoire :

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro Produits et Services Financiers
- Licence Pro E-Commerce et Marketing numérique

## Autres poursuites d'études :



- Attaché commercial (réseau Négoventis)
- Licence pro commerce spécialité commerce, distribution
- Diplôme de l'Ecole supérieure de commerce SKEMA



# BTS Management commercial opérationnel (MCO)

Le titulaire de ce BTS est formé pour prendre la responsabilité d'une unité commerciale de petite taille ou d'une partie de structure plus importante (boutique, supermarché, agence commerciale, site Internet marchand...). Dans ce cadre, il remplit les missions suivantes : management de l'équipe, gestion prévisionnelle et évaluation des résultats, gestion de la relation avec la clientèle, gestion de l'offre de produits et de services. En fonction de la taille de l'entreprise, il peut être chef de rayon, directeur adjoint de magasin, animateur des ventes, chargé de clientèle, conseiller commercial, vendeur-conseil, téléconseiller, responsable d'agence, chef de caisse, chef de groupe, etc.

## Exemple(s) de métier(s):

- agent/e général/e d'assurances
- assistant/e commercial/e
- attaché/e commercial/e
- chargé/e d'affaires en génie climatique
- chargé/e de clientèle banque
- chef/fe de rayon
- chef/fe des ventes
- conseiller/ère en assurances
- conseiller/ère en voyages
- courtier/ère
- directeur/trice de magasin à grande surface
- gestionnaire de contrats d'assurance
- marchandiseur/euse
- responsable de la promotion des ventes
- technico-commercial/e en agroalimentaire
- télévendeur/euse
- trafic manager

## ► Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée Rosa Parks Thionville](#)

Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en licence professionnelle du domaine commercial, en licence LMD (L3 en économie-gestion ou en sciences de gestion), en école supérieure de commerce ou de gestion ou en école spécialisée (écoles du réseau EGC, formations Négoventis etc.) par le biais des admissions parallèles.

## ► Poursuite d'étude sur le territoire :

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro Produits et Services Financiers
- Licence Pro E-Commerce et Marketing numérique

**Poursuites d'études :**



- Licence pro commerce spécialité distribution, management et gestion de rayon, grandes surfaces
- Responsable de développement commercial (réseau Négoventis)
- Responsable de la distribution (réseau Négoventis)
- Responsable en marketing, commercialisation et gestion (EGC)
- Diplôme de l'Ecole supérieure de commerce SKEMA

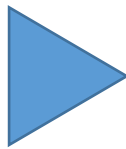
## Option génie de l'environnement

Diplôme national : <http://www.iut.fr/files/fck/FICHE%20DUT%20GB.pdf>

Le technicien en génie de l'environnement est formé à la gestion des milieux naturels ainsi qu'à la physico-chimie et à la biologie des milieux : pollution de l'air, des eaux et des sols, gestion des déchets. Il évalue les pollutions et leurs nuisances. Il définit des échantillonnages, effectue des relevés et analyse les prélèvements. Il veille au respect des réglementations en vigueur.

Dans les entreprises de traitement des eaux et des déchets, il assure la maintenance des unités d'assainissement (déchets, eaux usées) et de distribution (eau potable). Il contrôle leur fonctionnement et surveille les opérations de traitement (recyclage, assainissement...) et de valorisation des résidus urbains et industriels.

### Exemple(s) de métier(s):



- Assistant en bureau d'étude, dans les services techniques des entreprises et collectivités
- Technicien supérieur de contrôle en laboratoire, de prévention, de traitement des pollutions
- Technicien en gestion des milieux
- Assistant-ingénieur recherche & développement

### ▶ Etablissements du territoire proposant cette formation :

[IUT Thionville-Yutz](#)

### ▶ Poursuite d'étude sur le territoire :

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Maîtrise des risques industriels et environnementaux

Devenir des diplômés : <http://www.iut.fr/files/fck/GB.pdf>

Si le DUT prépare directement à l'insertion professionnelle, 88% des diplômés du DUT génie biologique toutes options confondues poursuivent leurs études.

Après un DUT génie biologique option génie de l'environnement, les diplômés peuvent poursuivre en licence sciences de la vie, en licence professionnelle mention génie des procédés pour l'environnement, mention métiers de la protection et de la gestion de l'environnement..., en classes préparatoires scientifiques ATS biologie, en un an, ou en écoles d'ingénieurs sur admissions parallèles...

**Autres poursuites d'études :**



- Licence science de la vie – Université de Lorraine
- Prépa ATS Biologie
- Licence professionnelle protection de l'environnement spécialité eau : mesure et procédés – Université de Lorraine
- Licence professionnelle traitement des eaux et dépollution des sols - Université Savoie Mont Blanc
- Diplôme d'ingénieur Environnement, Bâtiment, Energie - Polytech Annecy-Chambéry
- Diplôme d'ingénieur en Biotechnologies - Institut Sup'Biotech Paris

## Option industries agroalimentaires et biologiques

Dans l'industrie, le technicien en production alimentaire contrôle les opérations de fabrication ou de transformation. Il surveille la qualité des produits et veille au respect des mesures d'hygiène pendant la production (contrôle sanitaire des chaînes de fabrication, contrôle des matières premières) et en fin de production (contrôle des modifications subies par les produits, telles que la pasteurisation, la stérilisation, le séchage, la réfrigération ou la congélation). Il prélève des échantillons pour réaliser les analyses nécessaires : contrôles microbiologiques, analyses biologiques ou biochimiques des composants des produits...

Il peut exercer dans divers secteurs d'activité : industrie agroalimentaire, cosmétique, pharmaceutique, laboratoires de recherche-développement, biotechnologies, laboratoires de contrôle qualité...

### Exemple(s) de métier(s):



- Responsable, consultant en qualité
- Technicien en laboratoire
- Technicien en production
- Technicien ou assistant des services qualité des industries, des laboratoires, des services

### Etablissements du territoire proposant cette formation :

[IUT Thionville-Yutz](#)

Devenir des diplômés : <http://www.iut.fr/files/fck/GB.pdf>

Si le DUT prépare directement à l'insertion professionnelle, 88% des diplômés du DUT génie biologique toutes options confondues poursuivent leurs études d'après l'enquête d'insertion professionnelle 2014 du ministère de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur.

Après un DUT génie biologique option industries agroalimentaires et biologiques, les diplômés peuvent poursuivre en licence mention sciences de la vie, en licence professionnelle mention industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation..., en classe préparatoire scientifique ATS biologie, ou encore en écoles d'ingénieurs sur admissions parallèles.

**Autres poursuites d'études :**



- Licence agronomie et agroalimentaire - Faculté de Marketing et d'agrosociétés de Colmar
- Licence Microbiologie - Université de Caen
- Licence professionnelle microbiologie dans les industries agroalimentaire - Faculté des Sciences, Luminy Marseille
- Licence professionnel QSP2A en alternance – Université de Lorraine
- Diplôme d'ingénieur de l'École nationale supérieure d'agronomie et des industries alimentaires – Université de Lorraine
- Diplôme d'ingénieur AgroParisTech

## Option A informatique et réseaux

L'option informatique et réseaux est tournée vers les réseaux et leur sécurité, les systèmes embarqués, le cloud computing et la programmation des systèmes. Elle ne s'applique pas à l'informatique de gestion et de service à l'utilisateur. L'objectif de ce BTS est de former l'élève au maintien en état de fonctionnement des réseaux, à la sécurisation ainsi qu'au bon fonctionnement de la programmation (client/serveur, cloud computing). À partir d'un cahier des charges et de contraintes de production, le technicien supérieur définit des spécifications techniques. Il peut installer un système d'exploitation, une bibliothèque logicielle, un dispositif de correction ou de mise à jour de logiciel. Il rédige un cahier de recette permettant de recenser les points à tester en fonction des demandes identifiées dans le cahier des charges. Il exerce son activité chez les prestataires informatiques : service interne d'une entreprise, SSII... Avec de l'expérience, le diplômé peut se voir confier la responsabilité de projets ou des fonctions de management d'équipe.

### Exemple(s) de métier(s):



- administrateur/trice de réseau
- développeur/euse d'applications mobiles
- hot liner
- informaticien/ne industriel/le
- technicien/ne de maintenance en informatique
- technicien/ne télécoms et réseaux

### ► Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée la Briquerie –Thionville](#)

[Pôle formation des industries technologiques Lorraine](#) - Yutz (formation en alternance)

### ► Poursuite d'étude:

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence mention informatique ou MIAGE, en licence professionnelle dans le secteur de l'informatique et des réseaux, dans une école spécialisée en informatique ou en classe préparatoire technologie industrielle post-bac + 2 (ATS) pour intégrer une école d'ingénieurs.

# BTS Commerce international

Le BTS Commerce international est un diplôme à référentiel commun européen. Le titulaire de ce BTS est un professionnel de l'import-export travaillant généralement pour une société de négoce, une entreprise industrielle ou commerciale, voire un organisme de conseil et d'appui (CCI, collectivités territoriales, etc.). Il assure une veille permanente sur les marchés étrangers, prospecte à l'achat et à la vente, élabore des offres, vend et participe au processus de négociation. Il assure le suivi administratif et commercial des ventes et des achats et coordonne les services support et les prestataires extérieurs. Travaillant dans un contexte pluriculturel, il maîtrise au moins deux langues dont l'anglais, utilise les technologies de l'information et de la communication et se déplace fréquemment à l'étranger. D'abord assistant commercial, il peut prétendre, après quelques années d'expérience, à un emploi de commercial export, de chargé de mission à l'international, de chef de produit, d'acheteur international, de responsable de zone, etc.

**Exemple(s) de métier(s):**



- commercial/e export

► **Etablissements du territoire proposant cette formation :**

[Lycée Notre Dame de la Providence –Thionville](#)

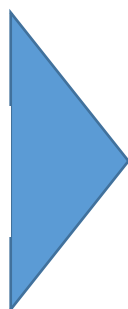
Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier, une poursuite d'études est envisageable en licence professionnelle dans le secteur du commerce internationale, en licence (L3 en économie-gestion, sciences de gestion ou AES), en école spécialisée ou en école supérieure de commerce et de gestion par le biais des admissions parallèles, nombreuses sont celles proposant une spécialisation en commerce international.

► **Poursuite d'étude sur le territoire :**

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro E-Commerce et Marketing numérique

**Poursuites d'études :**



- Bachelor INSEEC
- Diplôme d'études supérieures en commerce et management opérationnel (programme bachelor business)
- Licence pro commerce spécialité assistant export trilingue
- Licence pro commerce spécialité gestion de flux internationaux des PME/PMI, achats, ventes, négociation internationale
- Responsable du développement commercial
- Diplôme de l'Ecole des praticiens du commerce international (programme ESSEC GLOBAL BBA)
- Diplôme de l'Ecole supérieure de commerce SKEMA
- Diplôme de l'Ecole supérieure du commerce extérieur



# BTS Support à l'action managériale

Le support à l'action managériale exerce ses fonctions auprès d'un responsable ou d'un cadre. Il développe des compétences relationnelles, organisationnelles et administratives. Il remplit des activités de soutien et des activités déléguées plus ou moins spécialisées selon le service. Il est à même d'organiser des événements, des déplacements, de gérer l'information et de prendre en charge un certain nombre de dossiers, administratifs ou directement liés à l'activité générale de l'organisation. Parler deux langues, voire trois, fait partie intégrante de la fonction. Il travaille dans une entreprise, une association, une administration ou tout autre type d'organisation.

**Exemple(s) de métier(s):**



- assistant/e commercial/e
- secrétaire
- secrétaire juridique/ère

► **Etablissements du territoire proposant cette formation :**

Lycée [Rosa Parks](#) Thionville

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier, il est possible de poursuivre en licence professionnelle dans les secteurs du marketing, droit, communication ou ressources humaines, école de commerce ou en école spécialisée via les admissions parallèles.

Le titulaire du BTS est un technicien supérieur comptable. Il peut travailler dans un cabinet comptable, au sein du service comptabilité d'une entreprise, dans une banque, une société d'assurances ou une administration.

Son activité consiste à traduire de manière comptable toutes les opérations commerciales ou financières et à établir les documents correspondants. Il analyse également les informations dont il dispose pour préparer les décisions de gestion. Il connaît le matériel et les logiciels spécialisés ; il est capable de participer aux projets informatiques de son service.

## Exemple(s) de métier(s):



- assistant/e de gestion en PME
- comptable
- contrôleur/euse de gestion

## Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée Rosa Parks Thionville](#)  
[Lycée Julie Daubié – Rombas](#)

Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en licence professionnelle dans les secteurs de la finance-comptabilité, des ressources humaines ou de la gestion d'entreprise, en DCG, en licence (L3 économie-gestion, gestion ou AES), en école supérieure de commerce et de gestion ou en école spécialisée par le biais des admissions parallèles.

## Poursuite d'étude sur le territoire :

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro E-Commerce et Marketing numérique

## Poursuites d'études :



- Diplôme de comptabilité et de gestion
- Diplôme de l'Ecole de gestion et de commerce (EGC)
- Licence gestion
- Licence pro gestion des ressources humaines spécialité gestion des emplois et des rémunérations
- Diplôme de l'Ecole de management de Normandie

# BTS Gestion des transports et logistique associée

Le titulaire de ce diplôme organise et manage des opérations de transport et des prestations logistiques sur les marchés locaux, régionaux, nationaux, communautaires et internationaux. Il optimise les opérations dans un contexte de mondialisation des échanges, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport et du développement durable. Il contribue et met en œuvre des décisions stratégiques et coordonne des opérations entre les différents services de l'entreprise et/ou des partenaires extérieurs. Dans ce cadre, il a vocation à manager et animer des équipes.

Ces activités impliquent de maîtriser des connaissances dans les domaines suivants : les techniques de transport et logistique ; la gestion de parc ; l'ordonnancement des opérations de transport ; les réglementations nationales et internationale du transport de marchandises ; la gestion commerciale ; la relation avec la clientèle ; le management d'équipes, l'environnement géographique, écologique, économique et institutionnel des activités du transport et de la logistique ; les technologies de l'information et de la communication. La maîtrise d'une langue étrangère est indispensable.

Le titulaire de ce diplôme peut occuper les emplois suivants : dans le cadre d'une première insertion professionnelle, agent de transit ; adjoint au responsable d'exploitation ; affréteur ; dispatcher... À terme, il peut devenir responsable d'exploitation ou d'agence de transport, responsable de ligne, de dépôt ou d'entrepôt, responsable de la qualité, chef de trafic ou de camionnage.

**Exemple(s) de métier(s):**



- agent/e de transit
- consignataire de navire
- déclarant/e en douane
- logisticien/ne

**► Etablissements du territoire proposant cette formation :**

Lycée **Rosa Parks** Thionville

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier, il est possible de poursuivre en licence professionnelle ou en école spécialisée ou en école de commerce après une classe préparatoire

# BTS Métiers de la coiffure

Le titulaire du BTS Métiers de la coiffure possède des compétences managériales, scientifiques et techniques, qui lui permettent de travailler chez les différents acteurs du secteur de la coiffure.

Ainsi, dans les salons et les entreprises de coiffure, il définit la stratégie de l'entreprise, assure sa gestion financière, prend les achats en charge, gère les ressources humaines, et organise des ventes de produits et de services. Il peut occuper des postes de chef d'entreprise ou de responsable de points de vente.

Dans des entreprises de fabrication et de commercialisation de produits capillaires, il peut devenir conseiller expert-évaluateur. Il évalue l'effet des produits en définissant leurs protocoles d'utilisation, en constituant un panel et en conduisant des tests. Il rédige ensuite des modes d'emploi et propose d'éventuelles évolutions.

Enfin, dans des entreprises de distribution de produits capillaires et de matériels professionnels, il met en place des sessions de formation ou organise des événements autour des produits et des techniques d'une marque, ou recherche des partenaires pour développer son réseau. Il peut occuper des postes de conseiller-formateur, de technico-commercial ou de directeur artistique.

Exemple(s) de métier(s):



- coiffeur/euse

► **Etablissement du territoire proposant cette formation :**

[CATEC \(Centre Artistique et Technique de l'Esthétique\)](#)

Le titulaire du BTS SP3S exerce dans différentes structures : mutuelles, structures de soins, centres d'action sociale, services de protection de la jeunesse, établissements médico-sociaux, entreprises d'aide à la personne...

Interlocuteur privilégié de l'utilisateur, il analyse ses besoins, lui propose des prestations et des services appropriés, et assure la gestion de son dossier.

Qu'il intervienne en tant que gestionnaire conseil, assistant médical ou conseiller d'action sociale, il joue un rôle clef dans la bonne marche de la structure qui l'emploie en participant à la gestion administrative et comptable, à la démarche qualité et à l'animation d'équipe. Il travaille en étroite collaboration avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.

## Exemple(s) de métier(s):



- Gestionnaire conseil dans les organismes de protection sociale
- responsable de secteur en service d'aide à domicile
- coordonnateur d'activités sociales auprès de publics variés (enfants, familles, personnes âgées et personnes handicapées)
- assistant aux délégués à la tutelle
- coordonnateur de secrétariats de services médicaux et d'accueil...

## ► Etablissements du territoire proposant cette formation :

Lycée **Rosa Parks** Thionville

Le BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social a pour objectif l'insertion professionnelle, mais, avec un très bon dossier une poursuite d'études est envisageable en licence professionnelle ou en licence du champ sanitaire et social.

## Poursuites d'études :



- Licence pro intervention sociale spécialité accueil professionnalisé des publics à besoins spécifiques
- Licence pro intervention sociale spécialité gestion de la protection sociale

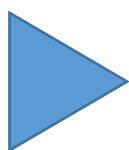
## Option B : formation-marques

Le titulaire du BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option formation-marques peut occuper des postes de formateur ou de technico-commercial pour le compte de grandes marques spécialisées dans les produits cosmétiques, les matériels et appareils pour l'esthétique.

Grâce à sa connaissance de la composition des produits et du fonctionnement des appareils, il conçoit et mène des actions d'information, d'animation et de négociation autour des produits de la marque qu'il représente. Il organise également des démonstrations techniques, et propose des actions de formation sur le plan national voire international.

Enfin, véritable technico-commercial, il sait organiser un plan de prospection et développer un portefeuille de clients.

**Exemple(s) de métier(s):**



- esthéticienne

**► Etablissements du territoire proposant cette formation :**

[CATEC \(Centre Artistique et Technique de l'Esthétique\)- Hagondange](#)

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence professionnelle dans le champ de la cosmétologie.

**Autres poursuites d'études :**



- Maquilleur
- Licence pro industries chimiques et pharmaceutiques spécialité produits de santé et cosmétiques

## Option A génie climatique et fluidique

Le titulaire du BTS Fluides Énergies Domotique peut être un technicien de bureau d'études, de mise en service et un futur chargé d'affaires, conducteur de travaux.

Il possède des connaissances techniques et économiques couvrant le déroulement d'une affaire, de la conception à la mise en service. Il participe à l'étude technique, au chiffrage, à la supervision de la réalisation et à l'exploitation d'un système. Il s'adapte aux technologies et réglementations qui évoluent rapidement dans le domaine des fluides, de l'efficacité énergétique, de la récupération d'énergie, de la gestion technique.

Le champ d'activité du diplômé de l'option Génie Climatique et Fluidique (GCF) est essentiellement centré sur les installations CVC (chauffage, ventilation, climatisation) réseau incendie et sanitaire dans le bâtiment. Parallèlement au suivi technique d'une opération, il participe à sa gestion. Il est aussi capable de s'adapter aux évolutions technologiques, réglementaires et normatives dans les domaines de l'efficacité énergétique, des énergies renouvelables, de la récupération d'énergie, de la réhabilitation des bâtiments anciens, de la gestion technique, des réglementations environnementales présentes et à venir.

Il doit œuvrer dans la philosophie du BIM.

Le diplômé du BTS FED option GCF exerce dans divers secteurs : bureaux d'études techniques (BET), entreprises d'installation et/ou de maintenance, fournisseurs et/ou fabricants d'équipements, collectivités territoriales. sociétés productrices d'énergie.

**Exemple(s) de métier(s):**



- chargé/e d'affaires en génie climatique
- technicien/ne de maintenance en génie climatique
- technicien/ne thermicien/ne
- diagnostiqueur
- technico commercial dans le secteur CVC

**► Etablissements du territoire proposant cette formation :**

[Lycée des Métiers Gustave Eiffel – Talange](#)

## Option B froid et conditionnement d'air

Le titulaire du BTS Fluides Énergies Domotique peut être un technicien de bureau d'études, de mise en service et un futur chargé d'affaires.

Il possède des connaissances techniques et économiques couvrant le déroulement d'une affaire, de la conception à la mise en service. Il participe à l'étude technique, au chiffrage, à la réalisation et à l'exploitation d'un système. Il s'adapte aux technologies et réglementations qui évoluent rapidement dans le domaine des fluides, de l'efficacité énergétique, de la récupération d'énergie, de la gestion technique.

Le champ d'activité du diplômé de l'option froid et conditionnement d'air (FCA) est essentiellement centré sur la chaîne du froid et le traitement de l'air. Les connaissances acquises au cours du BTS lui permettent de maintenir un produit périssable à une température appropriée de la production à la consommation. Les enseignements dispensés lui donnent les capacités pour concevoir des schémas de principe, représenter et dimensionner des installations en utilisant des outils informatiques, chiffrer, planifier, contrôler des travaux, mettre en service et optimiser des installations.

Puisqu'il évolue dans un secteur où le développement durable est un souci constant, le titulaire de ce BTS participe à la mise en œuvre de solutions techniques qui prennent en compte l'environnement et l'importance des économies d'énergie. Il est aussi amené à conseiller des clients très divers, des commerçants de l'alimentaire, des restaurateurs, des collectivités, mais aussi des industriels, des services hospitaliers, des professions libérales.

Son activité s'exerce dans les domaines suivants : bureaux d'études techniques (BET) et entreprises, entreprises d'installation et/ou de maintenance, fournisseurs et/ou fabricants d'équipements, collectivités territoriales, sociétés productrices d'énergie.

**Exemple(s) de métier(s):**



- chargé/e d'affaires en génie climatique
- économiste de flux
- technicien/ne de maintenance en génie climatique
- technicien/ne thermicien/ne

**Etablissements du territoire proposant cette formation en apprentissage :**

[Lycée des Métiers Gustave Eiffel – Talange](#)



# BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

Le titulaire de ce BTS peut être employé dans une entreprise de construction ou de rénovation, en bureau d'études ou d'ingénierie mais aussi chez un fabricant ou un marchand de matériaux, d'équipements et de matériels.

Il est chargé de l'étude et de la réalisation des finitions extérieures du bâtiment, du revêtement des façades et des toitures. Il sait détecter les contraintes de l'environnement lors de l'utilisation du bâtiment sur le plan thermique, acoustique de l'éclairage et de la mécanique des structures. Il élabore des études techniques, organise et contrôle les travaux. Il établit les coûts prévisionnels et les devis en assurant la gestion financière du chantier.

Il peut aussi exercer des fonctions commerciales. Il développe alors son réseau, conseille le client, intervient dans la gestion comptable et financière. Il intervient dans des entreprises artisanales ou dans des grands groupes industriels ou de construction ; il peut créer sa propre entreprise.

## Exemple(s) de métier(s):



- Technicien de conception en bureau d'études techniques et méthodes
- Conducteur de travaux responsable de conduite des chantiers (étanchéité-bardage-menuiserie)

## ▶ Etablissements du territoire proposant cette formation :

[Lycée des Métiers Gustave Eiffel – Talange](#)

Le BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Cependant, avec un très bon dossier une poursuite d'études est envisageable en licence pro, en classes préparatoires ATS, ou en école d'ingénieur.

## Poursuites d'études :



- Diplôme d'ingénieur de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne spécialité génie civil
- Diplôme d'ingénieur du Centre universitaire des sciences et techniques de l'université Clermont Ferrand II spécialité génie civil
- Diplôme d'ingénieur du CESI en convention avec le CNAM spécialité bâtiment et travaux publics en partenariat avec l'ITC BTP
- Diplôme d'ingénieur du CESI spécialité bâtiment et travaux publics en partenariat avec l'ITII Ile de France

# BTS Travaux publics

Le titulaire de ce BTS assure l'interface entre le chantier, les clients, les fournisseurs et la hiérarchie de l'entreprise. Il est capable de remplir les fonctions d'études, d'exploitation, de préparation et de réalisation.

En études, il mène les études techniques et économiques d'un ouvrage ;

En exploitation, il participe à la préparation du chantier. Il en réalise le budget prévisionnel ;

En préparation, il choisit les moyens humains, les matériels et les matériaux. Il améliore les conditions techniques et économiques du chantier. Il effectue les démarches administratives, élabore le budget, établit le plan d'hygiène et de sécurité ;

En réalisation, il conduit les travaux du chantier jusqu'à leur réception suivant le cahier des charges, contrôle et anime des équipes, assure les relations avec le maître d'œuvre et les organismes extérieurs.

Il sait tenir compte des impératifs de qualité, de coût, de sécurité.

Le technicien supérieur peut avoir des activités commerciales, comme la recherche de clients. Il peut aussi assurer une fonction de conseil, en particulier auprès des décideurs régionaux.

## Exemple(s) de métier(s):



- chef de chantier
- conducteur de travaux
- technicien de bureau d'études

## ► Etablissements du territoire proposant cette formation en apprentissage ou en initial :

[Lycée des Métiers Gustave Eiffel – Talange](#)

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence professionnelle du même domaine, en classe préparatoire ou en école d'ingénieur.

## Poursuites d'études :

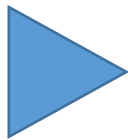


- Licence pro génie civil et construction spécialité entreprises du bâtiment et des travaux publics et conduite d'opération
- Licence pro travaux publics spécialité conduite de projets de travaux publics
- Licence pro travaux publics spécialité encadrement de chantier
- Licence pro travaux publics spécialité technicien en géo-mesures et foncier
- Licence pro travaux publics spécialité techniques routières
- Diplôme d'ingénieur grandes écoles (ESITC, CESI, INSA...)
- Licence pro QSE (qualité sécurité environnement)

# BTS Moteurs à combustion interne

Au sein de son entreprise (constructeurs de véhicules ; les équipementiers ; les constructeurs de moteurs industriels ; les constructeurs de moteurs (véhicules particuliers, véhicules industriels, véhicules de compétition, engins de chantiers et matériels agricoles) ; les centres de recherche et de développement ; les services de maintenance ; les pétroliers et fabricants d'additifs), le/la titulaire du BTS moteurs à combustion interne réalise une campagne d'essais sur un moteur ou un organe moteur. Il/elle effectue le traitement, l'analyse et la synthèse des résultats. Il/elle assure le maintien opérationnel et le développement des moyens d'essais. Il/elle effectue des interventions mécaniques sur un moteur. Il/elle effectue la mise au point d'un moteur adapté à son contexte d'utilisation. Il/elle communique au sein d'un groupe de travail. Il/elle peut être employé/e comme technicien(ne) d'essais bancs (organes, moteurs, groupe motopropulseur, véhicules) ; technicien(ne) d'essais sur véhicules ; technicien(ne) responsable de maintenance ; technicien(ne) de mise au point et calibration des calculateurs ; technicien(ne) plateforme réseau ; technicien(ne) méthodes et moyens d'essais.

**Exemple(s) de métier(s):**



- technicien/ne d'essais

**Etablissements du territoire proposant cette formation en apprentissage et en initial :**

[Lycée des Métiers Gustave Eiffel – Talange](#)

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant, avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence professionnelle, en licence LMD ou en écoles d'ingénieurs.

Après un an d'expérience professionnelle, son titulaire peut préparer le Diplôme d'expert automobile en bénéficiant de dispenses de certaines unités de formation.

**Poursuites d'études :**



- CPGE Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle
- Licence pro maintenance des systèmes pluritechniques spécialité moteurs et environnement
- Licence pro maintenance des systèmes pluritechniques spécialité organisation et management des services automobiles
- Licence pro production industrielle spécialité conception de produits automobiles
- Ecoles d'ingénieurs

## Option A voitures particulières

Selon la taille de l'entreprise, le ou la titulaire du brevet de technicien(ne) supérieur(e) de maintenance des véhicules exerce tout ou partie des activités suivantes : effectuer un diagnostic complexe ; réaliser les opérations de maintenance et de réparation complexes ; organiser la maintenance ; assurer la relation client.

Le titulaire de ce BTS doit mobiliser diverses compétences : techniques dans différents aspects de la maintenance ; en organisation et en gestion ; en informatique à des fins de communication et d'exploitation des logiciels spécialisés ; en communication interne (travail d'équipe) et externe (relation avec la clientèle, plateforme d'assistance technique) ; commerciales.

Le ou la titulaire du brevet de technicien(ne) supérieur(e) veille au respect de la réglementation aussi bien technique qu'environnementale et à la qualité du service après-vente. Le métier s'exerce dans les services après-vente des réseaux des constructeurs ou équipementiers ; les services après-vente des entreprises indépendantes ou des réseaux d'indépendants ; les services de maintenance des flottes de véhicules (VP, VTR) ; les plates formes d'assistance constructeur ou équipementiers.

L'option véhicules particuliers forme des réparateurs-vendeurs de voitures particulières voitures particulières y compris les utilitaires dérivés des voitures particulières, les combispaces, les camionnettes, les fourgons, les pick-up et les tout-terrain destinés principalement à transporter des marchandises et/ou des personnes.

Les titulaires de l'option VP peuvent exercer leur métier dans les services de maintenance des flottes de véhicules (VP, VTR).

**Exemple(s) de métier(s):**



- contrôleur/euse technique automobile
- responsable du service après-vente
- technicien/ne automobile

**► Etablissements du territoire proposant cette formation :**

[Lycée des Métiers Gustave Eiffel – Talange](#)

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence professionnelle dans les secteurs de la production industrielle ou de la maintenance, en classe préparatoire ATS, en école d'ingénieur ou en école professionnelle du commerce des réseaux de l'automobile (EPCRA).

Ce BTS permet d'être dispensé des unités A et B du diplôme d'expert en automobile.

**Poursuites d'études :**



- Commercial en automobile
- CPGE Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle
- Licence pro maintenance des systèmes pluritechniques spécialité organisation et management des services automobiles
- Licence pro métiers de l'industrie : conception de produits industriels
- Licence pro production industrielle spécialité conception de produits automobiles
- Licence pro production industrielle spécialité méthodes de conception et de production industrielles
- Manager commercial de la distribution automobile
- Ecoles d'ingénieur

## Option commercialisation de biens et services industriels

Le BTS technico-commercial forme des commerciaux à compétence technique (savoir-faire et connaissance des processus de fabrication) :

- la vente de solutions technico-commerciales,
- le développement de clientèle,
- la gestion de l'information technique et commerciale,
- le management commercial,
- la mise en œuvre de la politique commerciale

Le programme reflète la double compétence du diplôme. Il comprend un enseignement industriel et un enseignement commercial.

### ► Etablissements du territoire proposant cette formation :

[CFA des Industries du Nucléaire - Thionville \(formation en alternance\)](#)

### ► Poursuite d'étude

Une poursuite d'études est envisageable en licence professionnelle du domaine commercial ou technico-commerciale, en licence LMD (L3 économie-gestion), en école supérieure de commerce et de gestion ou en école d'ingénieur.

## Présentation et objectifs

La finalité du diplôme est de former des techniciens capables d'appréhender de façon transverse et interdisciplinaire les différents aspects de la gestion des risques, de la santé et de la sécurité et du bien-être au travail ainsi que de la protection de l'environnement.

Organisation de la formation

La formation encadrée de 1800 heures est dispensée en cours (20%), travaux dirigés (35%) et travaux pratiques (45 %) avec une moyenne de 35h/semaine.

Les enseignements sont assurés par des spécialistes disciplinaires et professionnels qu'ils soient des personnels universitaires ou des professionnels de branches en lien avec les métiers HSE pour ainsi répondre aux exigences du programme pédagogique qui comporte les axes suivants :

- Introduction à la gestion des risques : introduction à l'évaluation et à la maîtrise des risques, santé-sécurité au travail, gestion des risques et protection des milieux
- Méthodes et outils appliqués à la gestion des risques : anglais, communication, droit, mathématiques, gestion de l'entreprise
- Sciences et techniques appliquées à la gestion des risques : biologie, physiologie, écosystèmes et pollution, thermodynamique, mécanique, toxicologie, microbiologie, chimie, psychologie, ergonomie
- Technologie de la gestion des risques : technologie des installations électriques, mécanique des fluides, vibrations et acoustique, technologies du BTP et du génie civil
- Protection des personnes et des biens : méthode d'analyse de la sécurité des systèmes, évaluation et maîtrise des risques professionnels, facteurs d'ambiance
- Prévision et prévention face aux risques technologiques et environnementaux : risque biologique, radiologique, chimique, sécurité incendie, sécurité des installations et des équipements de travail, sécurité électrique, évaluation et maîtrise des risques environnementaux
- Gestion des risques technologiques et environnementaux : démarche environnementale, risques technologiques et naturels

La formation inclue aussi les activités professionnalisantes suivantes :

- Le projet personnel et professionnel (PPP) qui permet de découvrir le monde professionnel et les métiers du HSE, ainsi que de se construire un parcours pour y accéder
- Les projets tuteurés pour une mise en situation des connaissances par le biais d'études de cas réalisées en groupe
- Le stage en entreprise privée ou publique d'une durée de dix semaines minimums au semestre 4. (France, étranger)

**Exemple(s) de métier(s):**



*Intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement - HSE- industrie*

- Technicien(ne) en Hygiène, Sécurité, Environnement industriel
- Technicien(ne) en environnement, sécurité et conditions de travail et prévention des risques

*Sécurité civile et secours*

- Sapeur-pompier
- Pompier industriel

*Sécurité et protection santé du BTP*

- animateur(trice) de sécurité du BTP
- Coordonnateur(trice) Sécurité, Protection de la Santé du BTP

*Intervention en milieux et produits nocifs*

- Sapeur-pompier / Sapeuse-pomprière de cellule d'intervention chimique et radiologique
- Technicien / Technicienne en dépollution Nucléaire, Radiologique, Bactériologique, Chimique (NRBC) et en risques technologiques

*Contrôle et inspection des affaires sociale*

- Inspecteur / Inspectrice du travail et de l'emploi

**Etablissements du territoire proposant cette formation :**

[IUT Thionville-Yutz](#)

**Poursuite d'étude sur le territoire :**

[IUT Thionville-Yutz](#)

- Licence Pro Maitrise des Risques Industriels et Environnementaux

Si le DUT prépare directement à l'insertion professionnelle, les poursuites d'études sont possibles en licence professionnelle (LP), en licence générale (avec l'objectif d'intégrer un master) et en école d'ingénieur.



## Spécialité optique professionnelle, métiers de l'optique et de la vision

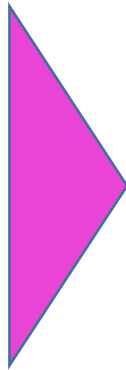
La licence d'optique professionnelle a pour objectif de former les étudiants aux sciences et techniques de l'optique nécessaires à une meilleure implication dans le contrôle des performances visuelles et une meilleure adaptation aux progrès constants des appareillages de correction.

### Objectifs professionnels

Les enseignements devront fournir à l'étudiant des connaissances suffisantes pour lui permettre de proposer des solutions à des problèmes concrets et aussi de s'adapter aux évolutions technologiques et conjoncturelles des métiers de l'optique.

Les diplômés seront également mieux armés pour exercer un rôle de conseil sur l'apparition des nouveaux matériaux et des nouvelles pratiques. De plus, une formation complémentaire en instrumentation optique et en technique laser leur permettra de rejoindre de grands groupes industriels de l'optique.

### Compétences spécifiques :



- contrôle des capacités visuelles
- acquisition d'un niveau de compétence supplémentaire en optométrie et contactologie.
- capacité de détecter la nécessité d'un contrôle supplémentaire
- prise en charge des personnes malvoyantes et proposition d'équipements spéciaux pour la basse vision.
- acquisition de connaissances sur les lasers et leurs applications
- faculté d'expliquer les techniques d'antireflets, d'amincissement, de polarisation
- contrôle et analyse de la qualité des matériaux optiques

### ► Conditions d'accès :

Cette licence professionnelle s'adresse en priorité aux titulaires du BTS Opticien-Lunetier, compte tenu de la spécificité des programmes et des pré-requis nécessaires.

Néanmoins, elle peut aussi être accessible à des étudiants ayant validé un BTS Génie optique, un diplôme d'orthoptiste, un DUT Mesures physiques ou les 2 premières années d'une licence du domaine Sciences et technologie, sous réserve qu'ils possèdent de bonnes bases en optique et qu'ils suivent une formation complémentaire de mise à niveau en début d'année, en particulier sur les aspects pratiques qui sont vus en BTS.

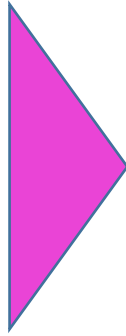
### ► Débouchés :

Le diplômé est plutôt destiné à exercer une activité en magasin d'optique.

Il pourra aussi travailler dans les cabinets d'ophtalmologie sous la responsabilité d'un médecin ophtalmologiste ou encore exercer une activité d'enseignant dans les écoles préparant aux BTS-OL.

Le diplômé pourra également exercer une activité dans les grands groupes industriels de l'optique.

**Exemples de métiers :**



- Responsable en magasin d'optique-lunetterie
- Responsable technique spécialisé en basse vision
- Adaptateur en lentilles de contact
- Dirigeant d'entreprise d'optique-lunetterie
- Réfractonniste en cabinet d'ophtalmologie/Assistant en ophtalmologie
- Cadre technique dans le domaine de l'optique
- Chargé du marketing produit
- Chargé de Projet /Technicien d'étude en R&D/Assistant de recherche
- Formateur

**► Etablissements du territoire proposant cette formation :**

[Lycée Saint André – Ottange](#)

(en partenariat avec l'Université de Lorraine - 3 jours/semaine à Metz, 2 jours à Ottange)

## Maintenance des Systèmes Industriels, de Production et d'Énergie

Les hommes en charge de la maintenance ont leur place partout, que ce soit sur une chaîne de fabrication industrielle, un parc d'engins de travaux publics ou de bâtiment, des matériels informatiques, de bureautique, des systèmes de télécommunications ...

► **Les objectifs** généraux de cette formation sont essentiellement de :

Acquérir les techniques et méthodologies indispensables à la résolution de problèmes de maintenance

Accroître l'esprit d'anticipation et de réactivité

Développer les capacités de communication de l'étudiant

Donner les bases théoriques et des éléments de pratique sur plusieurs techniques de maintenance

Immerger le futur acteur de la vie professionnelle dans le milieu industriel

► **Compétences et savoirs faire**

Le titulaire de la licence professionnelle Techniques et Technologies Avancées de Maintenance exerce ses activités dans un des secteurs précédemment cités. Les compétences des titulaires de la Licence Professionnelle s'expriment dans leur :

Capacité opérationnelle

Capacité d'ouverture

Capacité d'adaptation

Débouchés et métiers

Le titulaire de la Licence Professionnelle « Techniques et Technologies Avancées de Maintenance » exerce ses activités dans tous les secteurs de l'industrie à un niveau intermédiaire entre le technicien et l'ingénieur. Les métiers concernent notamment les secteurs de la production, la maintenance, la qualité, la sécurité et le contrôle des installations.

**Exemple(s) de métier(s):**

Technicien en maintenance industrielle : <http://www.les-industries-technologiques.fr/metiers/technicien-maintenance-industrielle/>

Chargé de maintenance industrielle : <http://www.les-industries-technologiques.fr/metiers/charge-de-maintenance/>

Electricien industriel de maintenance: <http://www.les-industries-technologiques.fr/metiers/electricien-industriel/>

Responsable Maintenance : <http://www.les-industries-technologiques.fr/metiers/responsable-maintenance/>

Chargé d'affaires ou de contrats (par exemple dans les centrales nucléaires)

► **Partenariat :**

Pole Formation des Industries Technologiques

Campus des Métiers et des Qualifications Energie, Maintenance : <http://desenergiesdesmetiers.com/>

► **Etablissements du territoire proposant cette formation :**

[IUT Thionville-Yutz](#)

[Pole Formation des Industries Technologiques, site de Yutz](#)

## Contrôles et vérifications d'ouvrages sur chantier – Maintenance et technologie : Contrôle Industriel

L'objectif est d'acquérir l'ensemble des connaissances théoriques permettant d'atteindre un niveau II de certification professionnelle dans les cinq techniques (ultrasons, radiographie, courants de Foucault, magnétoscopie, ressuage). La formation à Thionville prépare également à la partie théorique du CAMARI (Certificat d'aptitude à manipuler les appareils de radiologie industrielle) et aux habilitations pour intervenir en centrales nucléaires.

Les objectifs professionnels sont de former des cadres techniques intermédiaires, spécialisés dans les essais et le contrôle non destructif, capables :

de préparer et d'organiser la mise en œuvre d'une technique de contrôle non destructif sur un chantier, de veiller à sa formalisation, d'assurer le maintien et le calibrage des appareils de mesure, de faire respecter les consignes de sécurité relatives à la technique utilisée, de participer à la rédaction des rapports d'expertise.

Les diplômés pourront évoluer vers des fonctions de management dans ces domaines.

### ► Compétences

Le titulaire de la licence est à même de :

préparer et d'organiser la mise en œuvre d'une technique de contrôle non destructif sur un chantier, de veiller à sa formalisation, d'assurer le maintien et le calibrage des appareils de mesure, de faire respecter les consignes de sécurité relatives à la technique utilisée, de participer à la rédaction des rapports d'expertise.

Informations complémentaires

Préparation à la partie théorique du CAMARI (Certificat d'aptitude à manipuler les appareils de radiologie industrielle) et aux habilitations nucléaires (IUT de Thionville-Yutz)

En alternance, sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation

### ► Partenariats :

Institut de Soudure (Yutz)

Campus des Métiers et des Qualifications Energie, Maintenance : <http://desenergiesdesmetiers.com/>

Lycée professionnel La Briquerie (Thionville), pour les habilitations QSP (Qualité sûreté prestataires)

Entreprises du domaine du contrôle non destructif

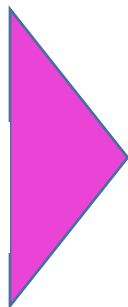
CFA du lycée Loritz (Nancy)

### ► Débouchés

Types d'emplois : contrôleur en END/CND (essais/contrôles non destructifs), formateur en END/CND, chargé d'affaires (prestation en CND), intégration dans des équipes de maintenance ou de qualité.

Types de structures : Entreprises de la métallurgie / Organismes d'inspection / Organismes de maintenance / Prestataires de service en END/CND et expertise.

**Exemple(s) de métier(s):**



- Technicien / Technicienne qualité en mécanique et travail des métaux
- Inspecteur / Inspectrice de mise en conformité
- Contrôleur non destructif / Contrôleuse non destructive en mécanique et travail des métaux
- Chargé de contrôles et d'examens non destructifs

► **Etablissements du territoire proposant cette formation :**

[IUT Thionville-Yutz](#)

# École d'Adaptation aux Professions du Soudage

L'EAPS est une école privée d'enseignement supérieur du groupe Institut de Soudure.

L'École d'adaptation aux professions du soudage (EAPS) forme en une année, des personnels qualifiés pour la fabrication des équipements soudés, l'assistance technique et l'appui commercial.

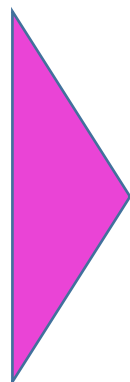
## ► L'EAPS délivre trois diplômes :

- Le certificat EAPS de Coordonnateur en soudage et construction soudée, référencé au niveau II sur le Registre national des certifications professionnelles (RNCP) - Arrêté du 5 avril 2012 publié au Journal officiel du 14 avril 2012 ;
- Le diplôme International Welding Technologist (IWT), délivré par l'Association française du soudage (AFS), sous l'autorité de l'International Institute of Welding (IIW) et reconnu dans plus de 57 pays ;
- La Licence Professionnelle Mécanique Conception Production Industrielle (LP MCPI), de niveau II, délivrée par l'université Paul-Verlaine de Metz.

L'EAPS constitue une vraie passerelle vers la vie active. Les diplômés accèdent, selon leurs goûts et leurs points forts, à des fonctions et des niveaux de responsabilités multiples, thermique, acoustique et de l'éclairage. Il élabore des études techniques, organise et contrôle les travaux. Il établit les coûts prévisionnels et les devis en suivant la trésorerie du chantier.

Il peut aussi exercer des fonctions commerciales. Il développe alors son réseau, conseille le client, intervient dans la gestion comptable et financière. Il intervient dans des entreprises artisanales ou dans des grands groupes industriels ou de construction ; il peut créer sa propre entreprise.

## Débouchés :



- Coordonnateur en soudage
- Technologue international en soudage
- Inspecteur en Soudage
- Contrôleur
- Expert - Technicien Qualité
- Technicien Méthodes
- Technicien en bureau d'études
- Agent de maîtrise
- Technico-commercial
- Technicien en laboratoire de recherche
- Formateur ou enseignant, etc.

**Le coordonnateur en soudage occupe désormais une fonction centrale dans les entreprises mettant en œuvre cette technologie. Il intervient à des postes divers selon la taille de l'entreprise et les tâches qui lui sont confiées.**

Ses fonctions peuvent être les suivantes :

- Il assure la qualité des fabrications, en vérifiant les tâches essentielles relatives au soudage ;
- Il a en charge l'inspection et la vérification des travaux relatifs au soudage, en conformité avec les règlements, les codes, les normes et les spécifications se rapportant aux produits fabriqués ;
- Il maîtrise une ou plusieurs techniques et méthodes de contrôles non destructifs (CND) afin de caractériser l'état d'intégrité des structures, des joints soudés ou de matériaux ;
- Il garantit au sein du service qualité la gestion et l'application des procédures en soudage ;
- Il est le lien entre plusieurs interlocuteurs tels le service fabrication et l'ordonnancement de fabrications soudées ;
- Il traite les plans de fabrication à partir d'un cahier des charges, en contribuant à la mise au point du produit dans le respect des exigences de qualité et en optimisant la conception des joints ;
- Il a les capacités professionnelles et les qualités humaines nécessaires pour assumer des responsabilités d'encadrement, tant en technique qu'en management dans le domaine du soudage et de ses applications ;
- Il possède une double compétence, technique en soudage et commercial.

► **Etablissements du territoire proposant cette formation :**

[Institut de Soudure - Yutz](#)



# École Supérieure du Soudage et de ses Applications

L'ESSA est une école privée du Groupe Institut de Soudure, reconnue par l'État et habilitée par la Commission des titres d'ingénieurs.

L'École supérieure du soudage et de ses applications (ESSA) forme des ingénieurs en un an pour les fonctions les plus élevées de coordination en soudage.

L'ESSA est une école de spécialisation, accueillant principalement des ingénieurs déjà diplômés, ainsi que des diplômés de l'université. Ils y acquièrent une formation complémentaire d'une année en soudage.

Le but de l'ESSA n'est donc pas d'apporter une éducation complète d'ingénieur — rôle déjà tenu par les écoles d'origine des élèves — mais de dispenser un enseignement complémentaire, à la fois spécialisé et concret, qui répond aux besoins spécifiques de l'industrie.

## ► L'ESSA délivre deux diplômes :

Le diplôme d'ingénieur ESSA, reconnu par la Commission des titres d'ingénieur (CTI)

Le diplôme International Welding Engineer (IWE), délivré par l'Association française du soudage (AFS), sous l'autorité de l'International Institute of Welding (IIW) et reconnu dans plus de 57 pays.

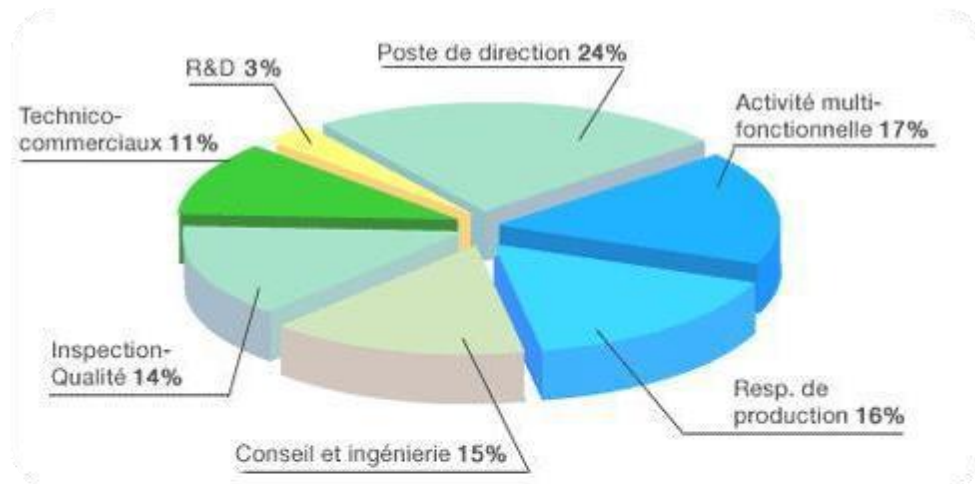
## ► Débouchés :

Les compétences et le professionnalisme des ingénieurs ESSA sont reconnus dans le monde entier. En venant à l'ESSA, vous accédez à des secteurs industriels et à des fonctions variés...

Quel que soit le secteur industriel qui vous passionne, il serait étonnant qu'il ne soit pas concerné par des applications du soudage :



Les fonctions de l'ingénieur en soudage ESSA sont variées et toutes très enrichissantes :



Cette formation connue et reconnue par tous les professionnels du soudage depuis 1930 vous permettra de trouver un emploi dans la structure d'entreprise qui vous conviendra le mieux.

Vous recherchez :

Un cadre à dimension humaine : nombreuses sont les PME/PMI qui vous solliciteront

Un poste vous amenant à effectuer des missions à l'étranger : nombreuses sont les sociétés à caractère international prêtes à vous accueillir

Un poste à l'étranger pour vous ouvrir à d'autres cultures et méthodes de travail : de nombreux pays reconnaissent la valeur de la formation ESSA et nombre d'entreprises souhaitent s'attacher un tel spécialiste !

► **Etablissements du territoire proposant cette formation :**

[Institut de Soudure - Yutz](#)

## Gestion des Risques Industriels et Technologiques

L'objectif est d'acquérir :

les connaissances théoriques et pratiques dans le domaine de la prévention des risques technologiques et industriels ; la protection des hommes, des infrastructures et biens de l'entreprise,  
les savoirs en vue de prévoir et contrôler les risques environnementaux et sanitaires,  
les moyens de veiller au développement durable,  
les connaissances utiles à la maîtrise de la mise en œuvre des processus d'amélioration des politiques de qualité.

### ► Objectifs professionnels

Former des cadres techniques intermédiaires capables de fournir une prestation globale de diagnostic, d'analyse et de conseil dans la maîtrise des risques industriels (risques chimiques, biologiques, d'explosion, dus aux phénomènes électromagnétiques) et environnementaux (risques de pollution liés aux déchets industriels) dans les industries, tant au niveau des infrastructures que des personnels.

Ces professionnels devront aussi maîtriser la mise en œuvre des processus, méthodes et outils du suivi, de l'amélioration des politiques de qualité et/ou de qualité/sécurité/environnement (OHSAS 18 001, MASE, HSE,etc.)

### ► Compétences

Les compétences attendues concernent :

les approches législatives et réglementaires,

les risques chimiques (REACH),

les risques toxicologiques pour l'homme et l'environnement

l'environnement acoustique et électromagnétique,

les plans de transports,

les risques thermiques,

la gestion des déchets,

la pollution des sols, dans les sites classés ICPE (Installation classée pour la protection de l'environnement) et non classés.

### ► Partenariat :

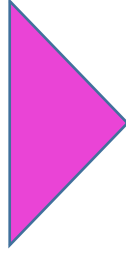
Pole Formation des Industries Technologiques : <http://www.formation-industries-lorraine.com/>

### ► Débouchés

Types d'emplois : correspondant maîtrise des risques industriels et environnementaux, assistant ingénieur hygiène et sécurité, assistant de responsable environnement, responsable service sécurité, ou de service risques industriels, inspecteur des installations

Types de structures : PME-PMI, grandes entreprises et/ou services publics chargés des problèmes de risques et d'environnement. Services de sécurité des entreprises et organismes de recherche.

**Exemple(s) de métier(s):**



- Industries : organisation, production, contrôle et qualité
- Management et ingénierie Hygiène Sécurité Environnement -HSE-
- Chargé / Chargée de l'hygiène et de la sécurité du travail en industrie

**► Etablissements du territoire proposant cette formation :**

[IUT Thionville-Yutz](#)

La formation vise à développer les aptitudes professionnelles principales, dans le champ du commerce et de la communication, d'un chargé de clientèle appelé à répondre à la diversité des besoins exprimés essentiellement par les professionnels, mais également par les particuliers.

## ► Objectifs professionnels

La licence professionnelle a pour objectif de préparer en un an à l'exercice du métier de conseiller commercial financier auprès d'une clientèle bancaire, d'assurances et/ou d'organismes de crédits et de services financiers

## ► Compétences

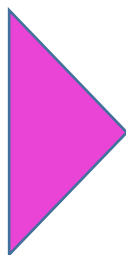
A l'issue de la formation, le diplômé, conseiller commercial financier, est chargé d'assurer le conseil, le suivi, la promotion et la vente des produits et services financiers de son établissement auprès d'une clientèle de particuliers. L'exercice du métier permet ensuite d'évoluer vers des postes de conseiller professionnel et/ou de responsable d'agence.

## ► Débouchés

Types d'emplois : Chargé de clientèle de particuliers / Assistant Conseiller commercial professionnel / Conseiller commercial financier

Types de structures : Banques et compagnies d'assurance

## Exemple(s) de métier(s):



- Gestion de clientèle bancaire
- Chargé / Chargée de clientèle bancaire
- Conseiller / Conseillère de clientèle bancaire
- Relation clients banque/finance
- Attaché commercial / Attachée commerciale bancaire entreprise
- Courtage en assurances
- Agent général d'assurances
- Courtier en assurances

## ► Etablissements du territoire proposant cette formation :

[IUT Thionville-Yutz](#)

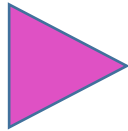
# DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

Le titulaire du DTS imagerie médicale et radiologie thérapeutique est capable de réaliser des radios pour diagnostiquer d'éventuelles fractures ou lésions. Il peut aussi utiliser des rayons ionisants pour détruire des tumeurs, ou intervenir en médecine nucléaire. Dans ce cas, il administre des produits radioactifs pour observer le fonctionnement de certains organes, toujours en étroite collaboration avec l'équipe médicale. Il a les compétences nécessaires pour accueillir le patient, le prendre en charge, dialoguer avec lui et son entourage. Il est tenu au secret professionnel. Il contribue à l'organisation du cabinet ou du service en planifiant les rendez-vous.

A noter : le Diplôme d'état de Manipulateur d'électroradiologie médicale apporte les mêmes compétences et offre les mêmes débouchées que le DTS.

Le DTS donne lieu à l'attribution de 180 crédits européens et confère le grade de licence.

**Exemple(s) de métier(s):**



- manipulateur/trice en électroradiologie médicale

**► Etablissements du territoire proposant cette formation :**

[Lycée St Vincent de Paul - Algrange](#)

# Diplôme d'Etat d'infirmier (DEI)

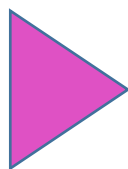
Le DE d'infirmier forme les étudiants à travailler en équipe en ayant comme objectif commun la qualité de la prise en soins d'un patient en collaboration directe avec les médecins. A l'issue de la formation ils seront capables d'appliquer les prescriptions, d'administrer les médicaments, de poser les perfusions, d'effectuer les prises de sang, de prendre en soins le bien-être et l'hygiène du patient, de surveiller et transmettre l'évolution de son état.

Prévention, information, éducation, organisation des soins, soutien psychologique sont autant de fonctions dévolues à l'infirmier/ère. Ses interventions et ses techniques varient selon la structure dans laquelle il travaille : service de soins hospitaliers, centre de rééducation, centre de soins, dispensaire, centre de prévention, maison de retraite ou service de maintien à domicile notamment. Après 24 mois d'expérience en services de soins, il est possible d'exercer en libéral.

Depuis la rentrée 2009, les étudiants obtiennent leur diplôme par 180 crédits européens et le grade de licence.

A noter : 31 061 c'est le nombre d'étudiants qui pourront être admis en 1re année de préparation au DE d'infirmier en 2016-2017 au niveau national. Pour Thionville, la capacité d'accueil est de 80 étudiants par rentrée scolaire.

**Exemple(s) de métier(s):**



- Infirmier/ère
- Infirmier/ère humanitaire
- Puériculteur/trice

**► Etablissements du territoire proposant cette formation :**

[IFSI Thionville](#) (Institut de formation en soins infirmier)

### ► Présentation et objectifs

La licence E-commerce / E-marketing a pour objectif, au niveau stratégique, d'intégrer le web à la stratégie de l'entreprise de manière optimale et, au niveau opérationnel, de maîtriser les technologies du web marketing. Les cadres intermédiaires sont alors capables de gérer les projets e-commerce tant dans leurs dimensions techniques que commerciales et logistiques. Après avoir identifié les besoins des différents utilisateurs, ils conçoivent et réalisent des applications opérationnelles comme la création de sites Web, l'e-communication, la gestion de la relation client, la gestion de la chaîne logistique... Ils pourront ensuite intégrer le marché du travail, tant au sein d'une agence web, un e-commerçant ou un e-annonceur, groupes industriels ou de construction ; il peut créer sa propre entreprise.

### ► Organisation de la formation

Accessible après un bac + 2, cette formation vise à acquérir les compétences suivantes :

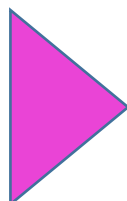
- Développer ou tirer profit d'un site internet marchand
- Gérer un projet :
  - structurer un projet en tâches
  - établir et gérer un planning
  - organiser des réunions
  - organiser la transmission du savoir
  - organiser des travaux de groupe
- Travailler dans un environnement numérique évolutif
- Mettre en oeuvre et évaluer un plan de communication externe à partir d'un budget prédéfini
- Mettre en oeuvre et évaluer une politique de Relation Client à l'aide d'outils de marketing direct et de marketing digital

### ► Débouchés et métiers

Cette formation professionnalisante vise à l'insertion professionnelle et n'a pas vocation à permettre une poursuite d'études.

La Licence Professionnelle E-commerce et marketing numérique forme des professionnels aptes à évoluer dans un environnement numérique multi-canal pour développer la visibilité et la notoriété de l'entreprise, de ses services et/ou de ses produits

#### Exemple(s) de métier(s):



- Chef de projet digital communication relation client
- Responsable de boutique en ligne
- Responsable e-marketing
- Community manager
- Concepteur de sites et applications mobiles

### ► Etablissements du territoire proposant cette formation :

[IUT Thionville-Yutz](#)



# Les établissements post bac sur le périmètre du Bassin d'Education et de Formation de Thionville-Hayange-Rombas

## IUT DE THIONVILLE-YUTZ

- ▶ DUT Génie Industriel et Maintenance
- ▶ DUT Génie Biologique **options environnement / agroalimentaire**
- ▶ DUT Techniques de Commercialisation
- ▶ DUT **Hygiène Santé Sécurité**
- ▶ LP Maintenance Avancée – Maintenance des Systèmes Industriels, de Production et d'Énergie
- ▶ LP Procédés en Contrôle Non Destructif – Contrôles et Vérifications d'Ouvrages sur Chantier – Maintenance et Technologie : Contrôle Industriel
- ▶ LP Maîtrise des Risques Industriels et Environnementaux – Gestion des Risques Industriels et Technologiques
- ▶ LP E-Commerce À l'International – E-Commerce et Marketing Numérique
- ▶ LP Banque assurance – Commercialisation de Produits et Services

[www.iut-thionville-yutz.univ-lorraine.fr](http://www.iut-thionville-yutz.univ-lorraine.fr)

## LYCÉE Rosa Parks - THIONVILLE

- ▶ BTS Support à l'action manageriale
- ▶ BTS Comptabilité et gestion
- ▶ BTS Management commercial opérationnel
- ▶ BTS Gestion des transports et logistique associée
- ▶ BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social

[www4.ac-nancy-metz.fr/lyc-colbert-thionville](http://www4.ac-nancy-metz.fr/lyc-colbert-thionville)

## LYCÉE LA BRIQUERIE

- ▶ BTS Conception des processus de réalisation de produits option B production sérielle
- ▶ BTS Electrotechnique
- ▶ BTS Systèmes numériques option informatique et réseaux
- ▶ BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

[labriquerie.net](http://labriquerie.net)

## INSTITUT NOTRE DAME DE LA PROVIDENCE - THIONVILLE

- ▶ BTS Commerce international

[www.la-pro.fr](http://www.la-pro.fr)

## LYCÉE SAINT ANDRÉ – OTTANGE

- ▶ BTS Opticien lunetier
- ▶ Licence pro Optique professionnelle

[www.st-andre.org](http://www.st-andre.org)

## LYCÉE ANTOINE DE ST EXUPÉRY – FAMECK

- ▶ BTS Négociation et digitalisation de la relation client

[www.lycee-saintexupery-fameck.fr](http://www.lycee-saintexupery-fameck.fr)

## LYCÉE JULIE DAUBIÉ - ROMBAS

- ▶ BTS Comptabilité gestion
- ▶ BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques

[www.julie-daubie.fr](http://www.julie-daubie.fr)

## CATEC - HAGONDANGE

- ▶ BTS Esthétique-cosmétique-parfumerie option formation marques
- ▶ BTS Coiffure

[www.catec-formation.com](http://www.catec-formation.com)

## LYCÉE ST VINCENT DE PAUL - ALGRANGE :

- ▶ DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

[www.vincentdepaul.net](http://www.vincentdepaul.net)

## LYCÉE DES MÉTIERS GUSTAVE EIFFEL – TALANGE

- ▶ BTS Fluide, énergie domotique options génie climatique et fluide / froid conditionnement d'air
- ▶ BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation
- ▶ BTS Travaux publics
- ▶ BTS Moteurs à combustion interne
- ▶ BTS Maintenance des véhicules option voitures particulières

[www.lycee-eiffel.fr](http://www.lycee-eiffel.fr)

## INSTITUT DE SOUDURE (IS GROUPE)

- ▶ EAPS (Ecole d'Adaptation aux Professions du Soudage)
- ▶ ESSA (Ecole Supérieure de Soudage et de ses Applications)

[www.essa-eaps.isgroupe.com](http://www.essa-eaps.isgroupe.com)

## CENTRE DE FORMATION DES APPRENTIS - THIONVILLE

- ▶ BTS Contrôle des rayonnements ionisants et application des techniques de protection
- ▶ BTS Environnement nucléaire
- ▶ BTS Technico commercial option commercialisation de biens et services industriels

[www.cfa-briquerie.net](http://www.cfa-briquerie.net)

## PÔLE FORMATION DES INDUSTRIES TECHNOLOGIQUES - YUTZ

- ▶ BTS CPRP (conception des processus de réalisation des produits) option B production sérielle
- ▶ BTS Electrotechnique
- ▶ BTS Systèmes numériques option informatique et réseaux
- ▶ BTS Maintenance des Systèmes
- ▶ Licence Pro Techniques et Technologies Avancées de Maintenance
- ▶ BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- ▶ Licence Pro Maîtrise des Risques Industriels et Environnementaux

[www.formation-industries-lorraine.com](http://www.formation-industries-lorraine.com)

## INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIER DU CHR METZ-THIONVILLE

- ▶ Diplôme d'état d'infirmier

[www.ecolesensante.chr-metz-thionville.fr](http://www.ecolesensante.chr-metz-thionville.fr)